İAÜMED

MEZUNLAR DERNEĞİ DERGİSİ

YIL 2020 / SAYI 2

ISSN NO: 2667-6613

İAÜMED

MEZUNLAR DERNEĞİ DERGİSİ

İAÜMED
MEZUNLAR DERNEĞİ DERGİSİ

Yayıncının Adresi
İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi
Beşyol Mah. İnönü Cad. No: 38 Sefaköy–Küçükçekmece / İSTANBUL

ISSN No: 2667-6613
Yayıncı Sertifika No: 43499

Yayımcının Telefon ve Faks Numarası
Tel : 444 1 428 / 14951
Faks: 0 212 425 57 59

İnternet Adresi
www.iaumed.org.tr

İmtiyaz Sahibi
İAÜMED Mezunlar Derneği adına Yön. Kur. Bşk. Dr. Öğr. Üyesi Şule DARICAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Zeynep AKYAR

Editörler
Dr. Öğr. Üyesi Şule DARICAN / Halil ÖZDEK

Katkıda Bulunan
Arş. Gör. Didem ERMİŞ / Halil ÖZDEK

Baskı ve Cilt
CB Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Litrosyolu 2. Matbaacılar Sitesi. ZA-16 Topkapı-Zeytinburnu / İSTANBUL

Grafik Tasarım
İAÜ Görsel Tasarım Koordinatörlüğü / Berkan İNAN

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
MEZUNLAR DERNEĞİ
ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
ALUMNI ASSOCIATION

BAŞKAN' DAN

Küreselleşen dünyada; bilgiye ulaşabilen, bilgiler arasında uygun seçim yapabilen, seçtiği bilgiyi uygulayabilen ve bilgi üretebilen devletler hızla gelişmektedir.

Toplum sadece ülkesi ile değil, dünyayla entegre olmalıdır. Bilgiyi üretemeyen ve bilgiye erişemeyenler ise bunu yapabilenler karşısında güçsüz kalmaktadırlar. Bilgiye erişmenin, bilgiyi uygulayabilmenin ve bilgi üretebilecek yeterliğe sahip olmanın yolu şüphesiz ki eğitim ile mümkündür. Özellikle yaşam boyu eğitime önem vermenin önemi aşikârdır.

Sevgili Mezunlarımız,

Eğitim, okul duvarlarından ibaret değildir. İş hayatınızda çağımızın ihtiyaçlarına yönelik olarak amaçlarınızı ve hedeflerinizi belirlemelisiniz. Bunu başarabilmek için de yol haritanızı sürekli güncellemelisiniz.

Mevcut sorunları, tek disiplinden değil çok disiplinli bir yaklaşımla eşgüdümleyerek çözmelisiniz. Elbette bir alanda uzmanlaşmak çok önemlidir. Ancak multidisipliner bakış açısı kazanmak mesleğinizi 360 derecelik bir bakışla icra etmenizi sağlayacaktır. Mesleğinizle ilgili dünyadaki gelişmeleri takip etmelisiniz.

Köklerinizi ve tarihinizi unutmadan, kimliğinizi oluşturan millî ve manevi değerlerinize sahip çıkmalı ve başarmak için durmadan, dinlenmeden çalışmalısınız. İstanbul Aydın Üniversitesi Ailesi olarak sizlere şükranlarımı sunuyorum.

Doç. Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

REKTÖR' DEN

Değerli Mezunlarımız...

Artık hayatın içerisinde farklı bir mücadele ile yaşantınızı sürdürmektesiniz. Eminim ki; ilk mezun olduğunuz dönemden daha farklı duygu ve düşünceler içerisindesiniz. Ama bizler ilk mezun verdiğimiz 2005 yılındaki heyecanımızla İstanbul Aydın Üniversitesi'ndeki eğitim ve öğretimi sürdürmekteyiz. Hatta o gün koyduğumuz hedefleri de geçerek farklı hedeflere doğru doğru hızla yol almaktayız.

Geriye baktığımızda; 13 Nisan 2007 tarihi itibarıyla resmî olarak faaliyete geçen ve bugün 30 binden fazla üyesi bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği İAÜMED; 13. kuruluş yılını kutlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nden mezun olarak bu ailenin bir parçası olmuş öğrencilerimizi bir arada tutmak ve mezunlarımızın üniversiteleriyle olan ilişkilerini sürdürmek amacıyla kurulmuş bulunan İAÜMED, mensup ve mezunlarını birçok alanda desteklemek için birçok çalışma yapmaktadır. Bunun dışında mezunlarımıza İAÜMED aracılığı ile çeşitli çeşitli üyelik ayrıcalıklarından faydalanabilmeleri için çeşitli firma ve kurumlarla anlaşmalar imzalamaya da devam ediyoruz. Bütün bu çalışmalarımızı dergimizin bu yeni sayısında görebilirsiniz.

Dolayısıyla bu çalışmalarımızı sizlere toplu olarak sunabilmek ve sizinle daha geniş bir alanda iletişim kurmak amacıyla yayın hayatına başlayan İAÜMED dergisinin şu an 2. sayısının yayımlanmasının mutluluğu içerisindeyiz. Bu şekilde derneğimizin özverili çalışmalarını sizlere daha rahat duyurma şansı elde ettik ve bir arşiv kültürü oluşturarak İAÜMED'in kuruluşundan bugüne kadar yapılanları kayıt altına almaya başladık.

Bu çerçevede taze heyecanını üzerimizde hissettiğimiz bu ikinci sayımızın hayırlı olmasını diliyor ve hem derneğimizin hem de dergimizin çalışmalarında büyük bir emeği olan İAÜMED Başkanı Sn. Dr. Öğr. Üyesi Şule Darıcan hocamız başta olmak üzere bütün İAÜMED yöneticilerine ve mensuplarına teşekkürlerimi sunuyorum.

Şüphesiz ki sunmamız gereken en büyük teşekkür ise; derneğimizin ve dergimizin ortaya çıkış sebebi olan İstanbul Aydın Üniversitesi gibi prestijli bir yükseköğretim kurumunu ülkemize kazandıran, vizyoner ve üretken kimliğiyle eğitim alanında öncü adımlar atan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevellî Heyet Başkanı Sn. Doç. Dr. Mustafa Aydın'adır...

Kendisinin uzun yıllar içinde bugünlere getirdiği üniversitemizdeki eğitim sürecini tamamlayarak çalışma hayatına adım atan her bir mezunumuz bizim bir elçimizdir ve onlar İstanbul Aydın Üniversitesi'nin isim bayrağını gururla taşıyacaklardır.

Prof. Dr. Yadigar İZMİRLİ
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü

İAÜMED BAŞKANI' NDAN

Değerli Mezunlarımız;

14 yıldır İstanbul Aydın Üniversitesi çalışanı, aynı zamanda bir mezunu olarak geldiğim bu görevde yeni ekibimizle, eski yönetimden devraldığımız mirası daha ileriye taşımanın heyecanı içindeyiz. İstanbul Aydın Üniversitesi'nden mezun olup, iş hayatına atılan ya da eğitimine devam eden mezunlarımıza karşı önemli sorumluluklarımızın olduğu bilincindeyiz.

"Aydınlık bir geleceğe" sloganıyla çıktığımız bu yolda, bilimin ışığıyla geleceği aydınlatmaya istekli bireyler yetiştirmeye odaklanmış bir eğitim kurumunun mezunları olarak, sizlerle birlikte, yeni mezun olmuş arkadaşlarımızı da yanımıza alarak, ilerleyeceğiz. Ayrıca sizlerle birlikte Üniversitemizin Mezunlar Derneğine birçok yeni hedef belirlemek istiyoruz. Siz mezunlarımızın etkinliklerimize, çalışmalarımıza katılarak, katkı vererek, bizlerle birlikte olması bizlere çok önemli değer katacak ve varlığınız bizleri mutlu ederek, güçlendirecektir.

İAÜMED'i Üniversitemizin marka değerine uygun olarak konumlandıracağız. Başarılı mezunlarımızın hikâyelerini gururla takip edip, sizlerle paylaşacağız. Mesleğinde yükselen mezunlarımızı, mezun olacak öğrencilerimizle buluşturup onlara deneyimlerini aktarmasını sağlayacağız. Mezunlarımız ve mensuplarımızdan oluşan camiamız içerisindeki birliktelik ve dayanışmanın geliştirilerek büyütülmesi konusunda çabalarımız sürecektir. Bu düşünceden yola çıkarak, gelişen teknoloji ile her geçen gün hızla artan iletişim ve bilgi paylaşımının sağlandığı imkânları kullanarak, sizlere daha geniş iletişim ağları oluşturabilmenin çabası içindeyiz.

Bize katılın, hep birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunları camiasını büyütelim, güçlendirelim. Tüm mezunlarımıza saygı ve sevgilerimle.

Dr. Öğr. Üyesi Şule DARICAN
İAÜMED Yön. Kur. Bşk.

İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler 11
Yönetim Kurulları 12
Etkinliklerimiz 15
Röportaj 45
Dosya Konusu: Beslenme 49
Online Eğitimlerimiz 54
Bu Sayımızda Yer Verdiğimiz Başarılı Mezunlarımız 56
Üniversitemizden Haberler 67
İş Birliklerimiz 108
Tüzüğümüz 111

GENEL BİLGİLER

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) 13 Nisan 2007 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve mensup bireylerini bir arada tutmak ve mezunlarının üniversiteleri ile ilişkilerini devam ettirmeleri amacıyla kurulmuştur. 30.000'e yakın üyesi ve hizmetleri ile mezun ve mensuplarını bir arada tutarak, İstanbul Aydın Üniversitesi camiasının mezun ve mensuplarına destek vermektedir.

İAÜMED;

- Ön lisanslar için, ücretsiz DGS kursu,
- İstanbul Aydın Üniversitesi sosyal tesislerinden faydalanma imkanı,
- Türkiye' de ve üniversitemiz çevresinde 400'e yakın işletmede (% 10 – % 50) indirim ve ayrıcalıklar,
- 7/24 İzleyebileceğiniz 100'ü aşkın online sertifikalı eğitimler,
- Sektörün önde gelen isimleri ile kariyer söyleşileri,
- İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Merkezi uzman ekibi ile birlikte part time, full time iş ve staj imkanları
- Ücretsiz seminerler ve eğitimler,
- Öğrenci koçluğu ve mentörlük çalışmaları,
- Sosyal ve kültürel faaliyetler,
- Mezun buluşmaları,
- İhtiyaç sahibi başarılı öğrencilere burs desteği...

MİSYON

▶ Modern, çağdaş ve özgüveni yüksek nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak amacı ile kaynaklarını en etkili ve verimli şekilde kullanarak, İstanbul Aydın Üniversitesi mezunları ve öğrencilerine yönelik; üniversite, mezun ve öğrencileri arasında yardımlaşma ve dayanışmayı sağlayan, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunan, üyelerine sosyal, kültürel ve ekonomik fayda sunan, ülkesine katma değer yaratan, doğaya ve çevreye saygılı, saygın bir sivil toplum kuruluşu olmaktır.

VİZYON

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve öğrencilerini tek bir çatı altında birleştirmeyi başarmış, dünyada adından söz edilen saygın sivil toplum kuruluşlarından biri olmak.

MEYODER YÖNETİM KURULLARI

(2007 – 2009)

Başkan	**Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI**
Başkan Yardımcısı	**Muzaffer BACA**
Genel Sekreter	**Özgül YAMAN**
Muhasip	**A. Tuba KARA**
Üye	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Zerrin KARSLI**
Üye	**Tuba BAŞAK**

(2009 – 2011)

Başkan	**Mehmet TİRYAKİ**
Başkan Yardımcısı	**Prof. Dr. Hasan SAYGIN**
Genel Sekreter	**A. Tuba KARA**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Dr. Kenan SİVRİKAYA**
Üye	**Nihal BOLKOL**
Üye	**Prof. Dr. İsmail Hakkı AYDIN**

(2011 – 2013)

Başkan	**Nihal BOLKOL**
Başkan Yardımcısı	**Prof. Dr. Kemalettin YİĞİTER**
Genel Sekreter	**Nurperi SAYIN**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Özgül YAMAN**
Üye	**Dr. Güven ÖZDEMİR**
Üye	**Emrah TUNER**

(2013 – 2015)

Başkan	**Babürhan CÖRÜT**
Başkan Yardımcısı	**Seçil ULUFER**
Genel Sekreter	**İrem ARMAN**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Prof. Dr. Ali ZAİMOĞLU**
Üye	**Sabri DİLAVER**
Üye	**Oğuzhan DEMİRTÜRK**

MEYODER YÖNETİM KURULLARI

(2015 – 2016)

Başkan	**Evrim YAMAK**
Başkan Yardımcısı	**Serkan GÖK**
Genel Sekreter	**Suna NAS**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Babürhan CÖRÜT**
Üye	**Dr. Kenan SİVRİKAYA**
Üye	**Ahmet Cüneyt AKGÜL**

(2016 – 2017)

Başkan	**Serkan GÖK**
Başkan Yardımcısı	**Dr. Öğr. Üyesi Gonca YILDIRIM**
Genel Sekreter	**Suna NAS**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Babürhan CÖRÜT**
Üye	**Dr. Kenan SİVRİKAYA**
Üye	**Ahmet Cüneyt AKGÜL**

İAÜMED YÖNETİM KURULLARI

(2017 - 2019)

Başkan	**Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU**
Başkan Yardımcısı	**Selman ARSLANBAŞ**
Genel Sekreter	**Süleyman Sözer KIRCA**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Dr. Mustafa ÖZAN**
Üye	**Fatma Gülşah DİZAR**
Üye	**Erhan TÜRKAN**

(2019 - 2021)

Başkan	**Dr. Öğr. Üyesi Şule DARICAN**
Başkan Yardımcısı	**Öğr. Gör. Saliha Meltem KOÇ KAPLAN**
Genel Sekreter	**Süleyman Sözer KIRCA**
Muhasip	**Rasim Serdar YOLSAL**
Üye	**Dr. Mustafa ÖZAN**
Üye	**Fatma Gülşah DİZAR**
Üye	**Erhan TÜRKAN**

ETKİNLİKLERİMİZ

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) üye ve mezunlarının kariyer ve kişisel gelişimine destek olmak amacı ile düzenlediği eğitim ve seminerler, üyelerin belirlemiş oldukları eğitim başlıkları doğrultusunda düzenlenmektedir.

Yıl boyu düzenlenen eğitim ve seminerlerde sektörün önde gelen isimleri ile buluşan üye ve mezunlarımız, eğitim konusu ve seminer başlıkları dışında sektörde yer alan eğitmen ve konuşmacılarımıza kendi alanlarında merak ettikleri konular hakkında sorular yönelterek, karşılıklı fikir alışverişinde bulunarak bilgi hazinelerine katkıda bulunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) eğitim ve seminerleri, İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde keyifli anlar yaşanarak ve üyelerin yoğun katılımı ile gerçekleşmeye devam etmektedir. Eğitim ve seminerler sonrası katılım sağlayan İAÜMED üyelerine "Katılım Sertifikası" verilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Buluşması

"Evimizde Birarada" İlk mezunlarını 2006 yılında veren İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarımız, bu yıl ilk kez düzenlenen "Evimizde Birarada" İAÜMED Mezunlar Buluşması, İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsünde gerçekleşti. Tüm gün çeşitli etkinliklerin yer aldığı etkinlikte, mezunlarımız, dönem arkadaşlarıyla buluşma fırsatı da buldu. 2003 yılında kurulan ve ilk mezunlarını 2006 yılında veren, bugüne kadar da 45 bini aşkın kişinin mezun olduğu İstanbul Aydın Üniversitesinde, Mezunlar Buluşması'nın ilki gerçekleştirildi. Kimi mezunların çocuklarıyla katıldığı buluşmada, farklı alanlarda kariyerlerine başarı ile devam eden mezunlarımız , dönem arkadaşları ve öğretim üyeleriyle bir araya gelme, deneyimlerini yeni mezunlarla paylaşma fırsatı buldu.

Mezunlar Buluşması

▶ İAÜ Mezunlar Buluşması İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Yadigar İzmirli, İAÜMED Başkanı Prof. Dr. Özer Kanburoğlu ve mezun öğrencilerin katılımıyla gerçekleşti.

▶ Açılış konuşmasını yapan İAÜMED Başkanı Prof. Dr. Özer Kanburoğlu, "Derneğimizin değerli mezunları için böyle büyük bir buluşma düzenlemek istedik. Sizlerle beraber olmak bizi mutlu etti. Umarım burada dostluklarınızı tekrar bir araya gelerek eski dostlarınızla, eski öğrenci arkadaşlarınızla ve bence ikinci adresiniz olması gereken bu yuvanızda mutlu bir saat yaşamanızı isterim" dedi.

“İAÜMED öğrenci ve mezunlarını pek çok alanda desteklemekte”

Bugün 33 bine yakın üyesi bulunan mezunlar derneğinin 12. kuruluş yılını kutladıklarını söyleyen İAÜ Rektörü Prof.Dr. Yadigar İzmirli, “Bunun mutluluğunu ve sevincini yaşıyoruz. Üniversitemiz çatısı altında eğitim almış bu ailenin bir parçası olmuş mezun öğrencilerimizi bir arada görmek ve mezunlarımızın hem birbirleriyle olan iletişimlerini hem de üniversitemizle olan ilişkilerini sıcak tutmak amacıyla kurulan İAÜMED öğrenci ve mezunlarını pek çok alanda gerek kariyer gerek sosyal yaşamları ile ilgili tüm açılımları gönülden desteklemektedir. Ayrıca üniversitemizin üyesi olmanın çeşitli ayrıcalıklarından mezunlarımız derneğimizin iletişim ağında yer almanın getirdiği her türlü açılımdan da istifade etmektedir” dedi. Prof. Dr. Yadigar İzmirli konuşmasına şöyle devam etti: “Değerli mezunlarımız görüyorsunuz ki üniversitemiz bugün kayıt yaptırdığınız tarihteki halinden çok farklı bir noktada. Gerek fiziki alanları, laboratuvar altyapısı, uygulama alanları, kütüphanesi, sergi salonlarıyla gerekse de inovasyon merkezleri, teknoloji transfer ofisi, öğretim üyesi profili, bölüm program çeşitliliği, yayın sayısı ve patent başvuruları ile Türkiye’nin önde gelen yükseköğretim kurumlarında biri olma başarısına ulaştı. Kuruluşundan bu yana yetkin öğretim üyesi kadrosu ve fedakar idari personelimizin özverili çalışmalarıyla sürekli gelişim gösterdi. Üniversitemiz 6 bine yaklaşan uluslararası öğrencileri, 450’yi aşkın uluslararası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile uluslararası bir kampüs olma başarısını elde etti. Siz mezunlarımızın başarıları da üniversitemizin itibarına önemli katkılar vermeye devam ediyor. Bugün bizimle birlikte olduğunuz içinde şükranlarımızı sunuyoruz” ifadelerini kullandı.

“45 binin üzerinde mezunumuz var”

Mezunlara hitaben gerçekleştirdiği konuşmasında “Üniversiteden sizlere sadece bir anahtar veriyoruz. O anahtarı işler hale getirmek; kendinize, ailenize, ülkenize, milletinize, vatanınıza ve insanlığa faydalı bir birey olmak sizin elinizde” diyen İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, sözlerine şu ifadelerle devam etti: “Mezunlarımızın kendileri için, ülke için, insanlık için faydalı yerlerde olduğunu, onların güzel işlerde güzel makamlarda ve mevkilerde olduklarını görmek bizleri onurlandırıyor. Bütün amacımız bu zaten. 45 binin üzerinde mezunumuz var. Mezun öğrencilerimizi gördüğümüz zaman arkaya bakıyoruz ve diyoruz ki; ‘Bütün bu emekler karşılığını buldu. Bu çocuklarımızı ülkelerine, vatanlarına, milletlerine, kendilerine faydalı birer insan haline getirdik.’ Sizlerle iftihar ediyoruz, gurur duyuyoruz. Mezun olduktan sonra birbirini göremeyen arkadaşların birbirini görmeleri ve birlikte vakit geçirmeleri bize ayrı bir haz veriyor. Aslında bu bir yerde ürün toplama toplantısı oluyor. Yani mezun veriyorsunuz. Daha sonra bakıyorsunuz ki çok güzel yerlerde ev almışlar, iş insanı olmuşlar, kendi firmasını kurmuşlar, devlette çok değerli yerlerde hizmet ediyorlar. Mezun öğrencilerimizin içinde kaymakam, avukat, uluslararası firmalarda çalışanlar var. Mezunlarımıza ve bütün öğrencilerimize başarılar diliyorum.” dedi.

İAÜMED ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) Kursları

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına, akademik kariyer ya da alanında uzmanlaşmak isteyen bireylere destek olmak amacıyla ücretsiz olarak sağlamış olduğu ALES kursları, pazartesi, çarşamba, cuma günleri akşam 18:00 / 21:15 ya da hafta sonları 09:00 / 13:00 veya 14:00 / 18:00 saatleri arasında 4 ay süre ile yılda 3 defa düzenlenmektedir. Alanında uzman eğitmenlerin görev aldığı ALES kursları İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın kampüsünde düzenlenmektedir. ALES kurslarında, Matematik, Geometri, Sayısal Mantık, Türkçe ve Sözel mantık dersleri verilmektedir.

▶ İlk olarak 2019 Kasım ayı itibari ile başlayan İAÜMED ALES kurslarına 200'ü aşkın öğrenci ve mezunumuzun seviye belirleme sınavı sonrası, seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilmesi ile başlandı. 4 ay süre ile devam eden ALES kurslarımızda, branşlara ve seviyelere göre, özel konu anlatımı ve yaprak testler ile soru çözümleri ve 5 deneme sınavı ile öğrenci ve mezunlarımız sınava ücretsiz olarak hazırlanmaktadır.

▶ **www.iaumed.org.tr** adresinden eğitim ve seminerlerimize başvuruda bulunabilirsiniz.

▶ ALES kurslarımız her yıl Kasım, Mayıs, Eylül aylarında başlamaktadır.

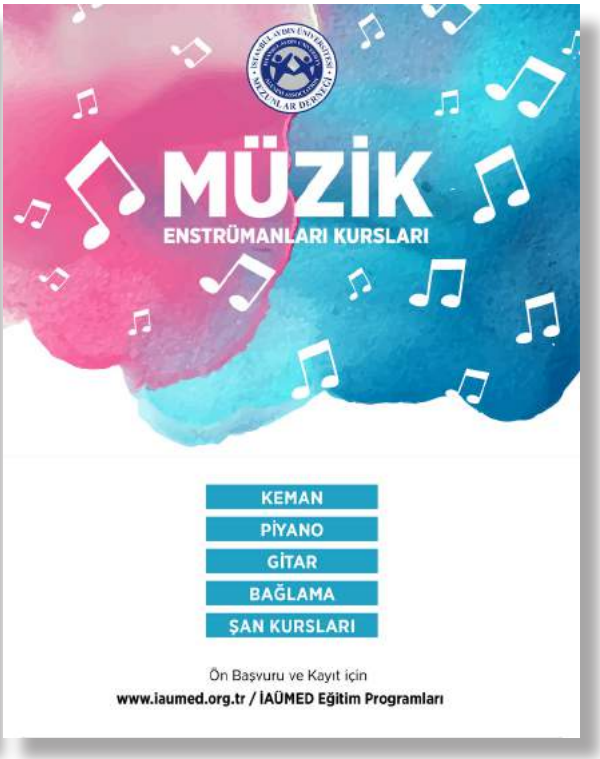
İAÜMED DGS (Dikey Geçiş Sınavı) Kursları

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi iki yıllık ön lisans eğitimi alan öğrenci ve mezunlarına, 4 yıllık lisans eğitimini tamamlamak isteyen bireylere destek olmak amacıyla ücretsiz olarak sağlamış olduğu DGS kursları hafta sonları 09:00 / 13:00 veya 14:00 / 18:00 saatleri arasında 6 ay süre ile yılda 300 saatlik ders programına tabii tutarak düzenlenmektedir. Alanında uzman eğitmenlerin görev aldığı DGS kursları İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın kampüsünde düzenlenmektedir. DGS kurslarında, Matematik, Geometri, Sayısal Mantık, Türkçe ve Sözel mantık dersleri verilmektedir.

▶ İlk olarak 2012 yılı Kasım ayı itibari ile başlayan İAÜMED DGS kurslarına her yıl 1.000'i aşkın öğrenci ve mezunumuzun seviye belirleme sınavı sonrası, seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilmesi ile start veriliyor. 6 ay süre ile devam eden DGS kurslarımızda, branşlara ve seviyelere göre, özel konu anlatımları yapılarak, yaprak testler ile soru çözümleri ve 10 deneme sınavı ile öğrenci ve mezunlarımız sınava kadar ücretsiz olarak hazırlanmaktadır.

▶ www.iaumed.org.tr adresinden eğitim ve seminerlerimize başvuruda bulunabilirsiniz.

▶ DGS kurslarımız her yıl Kasım ayı itibari ile başlamaktadır.



İAÜMED Müzik Enstrümanları Kursları

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) tarafından her yıl düzenli olarak yapılan müzik enstrümanları kursları 5 farklı branşta, keman, piyano, gitar, şan ve bağlama eğitimi olarak düzenlenmektedir. Alanında uzman müzik eğitmenleri tarafından düzenlenen kursta, kursiyerlerin seviyelerine uygun, ders ve çalışma programlarına uygun saat ve günler belirlenerek 100'ü aşkın öğrenci ve mezunumuz kursumuzdan faydalanmaktadır.

▶ Müzik enstrümanları kurslarımız, haftada bir gün, iki saat olarak en fazla 5 kişilik sınıflarda 3 aylık periyotlar ile eğitmenler tarafından İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde gerçekleşmektedir.

▶ Müzik enstrümanları kursları sonunda istedikleri parçayı çalabilme birikimine sahip olan öğrenci ve mezunlar İAÜMED Müzik Enstrümanları kursları için memnuniyet ve teşekkürlerini ileterek, bir sonraki eğitim için kurs dönemini sabırsızlıkla beklediklerini belirttiler.

▶ Müzik enstrümanları kursları hakkında başvuru ve bilgi için: **www.iaumed.org.tr**

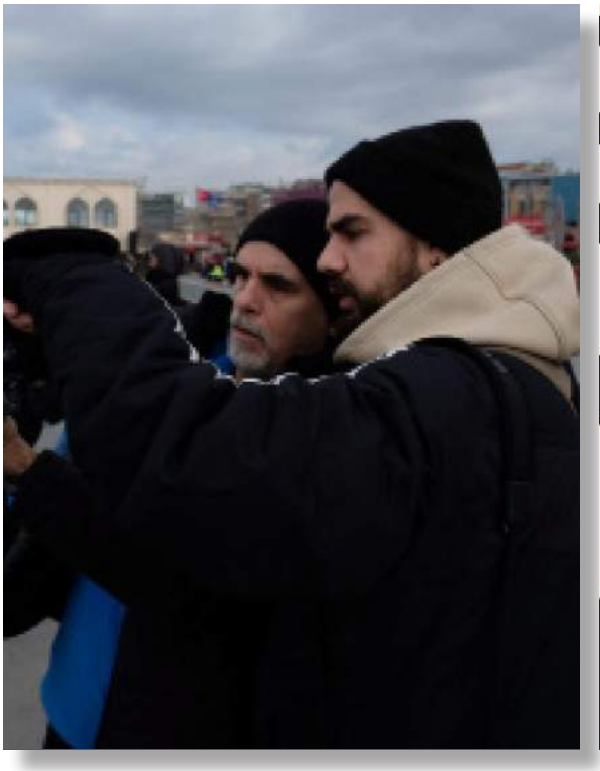
Mülakata Giden Yol Semineri

▶ CV (Özgeçmiş) dilimize Latince Curriculum Vitae baş harfleri olan CV'den geçmiştir. İş bulma sürecinde kendinizi en kısa şekilde tanıtan, bitirdiğiniz okuldan, katıldığınız kurslara, seminerlere, daha önceki iş deneyimlerinizden kişisel bilgilere kadar bilgilerin yer aldığı dosyadır. Özgeçmiş (CV), işe uygunluğu, özellikleri ve başarıyı özetle anlatan bir araçtır.

"Mülakata Giden Yol" seminerinde;

- CV doldurma teknikleri,
- İşe başvuru süreci ve sonrası,
- İşe alım süreci nasıl olur?
- Etkili özgeçmiş nasıl oluşturulur?
- Mülakata nasıl hazırlanılır, mülakat esnasında neler yapılır ve neler yapılmaz?
- Peki mezun olduğunda ne zaman iş bulacaksın?

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) tarafından düzenlenen seminerde, İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Merkezi Yöneticisi ve İAÜMED Genel Sekteri Öğr. Gör. Süleyman Sözer Kırca eğitmenliğinde gerçekleşti. Yoğun katılım ile gerçekleşen seminer sonrası İAÜMED üyeleri, seminer konusuna yönelik zihinlerini meşgul eden sorularını yönelterek, öğrenci ve mezunlarımızın soruları cevap verilerek Mülakata Giden Yol semineri tamamlandı.



Temel Fotoğrafçılık Eğitimi

▶ Fotoğraf çekmek her yönden kişiyi zenginleştiren, bakış açısını değiştiren oldukça keyifli bir uğraştır. Fotoğrafla ister hobi olarak uğraşıp, ister profesyonelce anılarınızı geleceğe en güzel şekilde aktarabilirsiniz. Amacınız ne olursa olsun, onu gerçekleştirebilmek için birçok temel bilgiye ihtiyacımız var. Temel fotoğrafçılık eğitimimizin amacı öğrenci ve mezunlarımız başlangıç seviyesindeki bilgileri aktararak, pratik çekim bilgileri verilerek profesyonel fotoğraf makinası ile fotoğraf çekebilmelerini sağlamak, güzel fotoğraflar çekebileceğinize olan inançlarını arttırarak motive etmek ve merak ettikleri ileri seviye bilgilere de nasıl ulaşabileceklerini dair ipuçları vermekti. Bir yandan da, çektikleri her yeni kareyle birlikte hayata bakış açılarının nasıl geliştiğini, fotoğrafçılığı hobi olarak yapmak ya da amatör olarak ilgilendiği fotoğrafçılığı profesyonel anlamda da öğrenmek için neler yapılması gerektiğinin yanı sıra teknik bilgilerde paylaşıldı.

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde; eğitmenliğini Öğr. Gör. Aydın ELBAN' ın yaptığı ve FUJIFILM' sponsorluğunda gerçekleşen Temel Fotoğrafçılık Eğitimi'nde, fotoğrafçılığın temelleri, daha iyi fotoğraflar çekilmesini sağlayacak olan, fotoğrafçılık teknikleri ve makine ayarlarına hakim olunacağı, farklı fotoğraf tiplerine göre nasıl fotoğraf çekilirse daha iyi ve güzel karelerin yakalanacağının anlatıldığı eğitim 16 saat olarak teorik ve uygulamalı olarak gerçekleşti.

Etkin Beden Dili ve Bir Beden Dili Mucizesi "Güç Duruşu"

▶ İnsanın ne söylediği kadar, nasıl söylediğinin önemli olduğu bir dönemden geçiyoruz. Ne söyleyeceğimiz kadar, nasıl söyleyeceğimiz bilgisinin de öğrenilebilir bir bilgi ve geliştirilebilir bir beceri olduğu bir gerçek. Bu eğitim ile "Etkili Konuşma" ve "Etkili Beden Kullanımı" kavramlarının, birbirini tamamlayan, ayrılmaz iki unsur olarak ele alındığı seminerde, öğrenci ve mezunlarımızın topluluk önünde yapacakları konuşmalarda; etkili ve özgüvenli anlatım konusunda verilen ipuçlarıyla farkındalık kazanmalarını hedefledik.

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde Levent Ayhan eğitmenliğinde gerçekleşen Etkin Beden Dili ve Bir Beden Dili Mucizesi "Güç Duruşu" seminerinde İAÜMED üyeleri; İletişim nedir, dinleme ve geri bildirim, zor insanlarla iletişim nasıl kurulur, İletişimde kültürler arası farklar, karşımızdaki insanın algısını nasıl yönetiriz, kendini açmak ve kendini doğru ifade etmek, karşımızdaki kişiyi etkin ve ilgili dinlemek, empati kurabilmek, hoşgörülü ve ön yargısız olmak, eleştirilere açık olmak, beden dili, göz kontağı, hitap, sesin etkin kullanımı, göz erişim uçları, iletişimde beden dili, vurgu ve tonlamalar İAÜMED üyeleri ile paylaşıldı.

Kendi Gerçeğini Yarat Söyleşi

Harun Taşçı, 2003 yılında Capilano Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı ve Bilgi Teknolojileri bölümünden mezun oldu. 2003-2018 yılları arasında Amerika ve Kanada'da, Pazarlama Direktörü (Aptean) ve Global Pazarlama ve Operasyon Direktörü (Hootsuite) olarak çalıştı. 2018 yılında Türkiye'ye geri döndü ve Global Kapital Group'da CMO olarak çalıştı.

Kendi Gerçeğini Yarat adlı kariyer söyleşisinde Harun Taşçı, yurt dışında gazete dağıtıcılığından Hollywood filmlerinde figüranlığa, 2 milyar dolar değerindeki sosyal medya platformu Hootsuite'deki Global Direktör'lük görevinden, adının bile zor okunduğu board toplantılarına, evlerden marketlere erzak dağıtım işinden C-level üst düzey yöneticiliğe kadar uzanan kariyer yolculuğunda yaşadığı tecrübeleri öğrencilerimizle paylaştı. Üniversite mezun adayı ve mezunlarına Kariyer ve Liderlik Gelişimi eğitimleri veriyor. Linkedin'de, liderlik, iş hayatı ve kariyer konularında yazılar yazıyor, kariyer danışmanlığı, mentorluk, yönetici koçluğu ve Kanada'ya göçmenlik danışmanlığı yapıyor. Uzun süredir üzerinde çalıştığı kitabı yakında yayınlanacak olan, kitabında yaşamlarımızın eskisi gibi kurguladığımız biçimde akmadığını ve bir hayatı planlamanın yöntemlerinin çoğunun artık geçerli olmadığını dile getiren Harun Taşçı, okurlarını yaşamlarını yeniden kurgulamaya, eski düşünceleri bir kenara itip yepyeni bir deneyime açılmaya davet etti. Kendi kariyer hayatından örnekler vererek öğrenci ve mezunlara farklı bir bakış açısı yaratmaya çalıştı.

▶ Kitabından kısa bir bölümü paylaşan Harun Taşçı, bazen radikal bir değişiklik tamamen doğru hissettirir ve bir gecede başka bir ülkeye taşınmaya karar verebilir veya işten ayrılıp ikinci bir kariyere başlayabiliriz. Diğer zamanlarda, değişikliklerin yavaş ilerlemesine ve yeni bir hayat kurmayı hayal etmek için kendimize izin veririz. Ve o ana kadar kurduğumuz hayallerle, tam şu anda olduğumuz yerde buluruz kendimizi. İleride kuracağımız hayallerle de hayatımızın akışını yönlendirmeye devam ederiz.

▶ Peki sen gerçekten ne istiyorsun?

- Yeni mezunsan veya kariyerinde yeni bir sayfa açmak istiyorsan,
- Hayatına sil baştan yeniden başlamayı düşünüyorsan,
- Birileri sana Google, Amazon gibi teknoloji devlerinden birinde işe giremeyeceğini söylüyorsa,
- Kendi gerçeğin ile çevrende algıladığın gerçeklik arasında köprüler kurmak, farklı bakış açıları kazanmak istiyorsan,
- Hayallerini gerçeğe dönüştürmek istiyorsan,
- Sorularını cevaplandıran Harun Taşçı, seminer sonrası teşekkür plaketi verilerek üyelerimiz ile hatıra fotoğrafı çektirdi.

Kişisel Marka ve İmaj Yönetimi

▶ Kişisel imaj; bireyin içinde bulunduğu ortamlarda jestler, mimikler, giyiniş tarzı, yapılan hareketler ve sözel ifadeler ve bu ifadelerin tonunun birleşiminden oluşan ve bu çerçevede kişinin insanlarda bıraktığı izlenim olarak değerlendirilir. Kişisel imaj bireyin resmidir.

▶ İmajı etkileyen faktörleri "ilk ve kalıcı izlenim, giyim, görünüm, ses tonu, cümlelerinizin içeriği, beden dili" şeklinde sıralamıştır. Tasarlansın veya tasarlanmasın, her insanın mutlaka bir imajı vardır. İnsanların bir bireye ilişkin akıllarına gelen her şey, o bireyin imajını oluşturmaktadır, "güçlü ve olumlu bir imaj, iş ve insan ilişkileri sırasında arzulanan sonuçları daha kolay elde etme şansını verir. Bu nedenle, kişinin kendisine olan güveni artıracak güçlü bir kişisel imajı sağlayacak unsurların neler olduğunu ve profesyonel bir imajın nasıl oluşturulacağını öğrenmek gerekir.

▶ Kişisel İmaj Yönetimi, Kişisel Marka Oluşturma, İş Hayatında Görünüm ve İlk İzlenim, Topluluk Önünde Konuşma, Beden Dili, Yazılı İletişim Teknikleri, İletişim ve Beden Dili Kullanımı, Konuşma, Ses Tonu Becerilerinin Önemi ve Öneriler, Sunum Yeteneği Geliştirme, İmaja Uygun Giyim ve Seçimi başlıkları Dilara Yalıcıoğlu eğitmenliğinde İAÜMED üyeleri ile paylaşıldı.

Temel Düzeyde Photoshop Eğitimi

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi 2008 yılı Grafik Tasarım bölümü mezunu, kıdemli grafik tasarım uzmanı ve sanat direktörü olarak iş hayatına devam eden eğitmen Cihan Çetinkaya, İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü Mac laboratuvarların da, İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) aracılığıyla, gönüllü olarak 10 saatlik "Temel Düzeyde Photoshop Eğitimi" düzenledi.

▶ Profesyonel fotoğraf işleme ve grafik tasarım yazılımı olan Photoshop'a dair temel konuları kapsayan bu eğitim ile İAÜMED üyeleri, hem temel tasarım hem de temel dijital fotoğraf terminolojisine hakim oldular. Ayrıca Adobe Photoshop'ı kullanarak basit grafik tasarım projeleri ve online ortamlarda kullanılabilecek görseller hazırlayabilecek, fotoğraflar üzerinde değişiklik ve fotomontaj yapabilecekleri seviyeye ulaştılar.

▶ Haftasonları düzenlenen eğitim sonunda eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenci ve mezunlarımız, "Temel Düzeyde Photoshop Eğitimi" ile Adobe photoshop programına giriş, araçlar, katmanlar, seçim işlemleri, transform işlemleri, temel fotoğraf düzenleme gibi özellikler öğrenerek ve örnek uygulamalar yaparak eğitim tamamlandı.

Arçelik Ultra Hijyen Serisi, Evinizi Koruma Teknolojisi

Virüs ve bakterilerin* %99,9'unu yok eden Ultra Hijyen Serisi teknolojileri, yiyeceklerinizi, kıyafetlerinizi ve eşyalarınızı güvenle hijyenik hale getirir.

SAĞLIK BAKANLIĞI ONAYLI

VİRÜS VE BAKTERİLERİN* %99,9'unu ÖLDÜRÜR

*Arçelik Ultra Hijyen Serisi Ürünleri; Escherichia coli, Staphylococcus aureus, Candida albicans, Aspergillus niger, Enterococcus hirae ve Pseudomonas aeruginosa bakteri ve mantarlarının, Adenovirus type 5, Murine Norovirus, Poliovirus type 1, Bovine Coronavirus, SARS-COV-2 (Coronavirus) virüslerinin öldürülmesinde etkilidir. Ürün bazında ayrıntılı bilgi için Arçelik mağazaları ve www.arcelik.com.tr'yi ziyaret edebilirsiniz.

Koç

arcelik.com.tr
0850 210 0 888

arçelik

Her zaman
Yanınızdayız
Her yerde

Uzman kadromuz ve güçlü envanterimizle AOG ekiplerimiz müşterilerimize komponent, yedek parça, sarf malzeme satışı, kiralama ve takas ihtiyaçları için 7/24 kaliteli ve hızlı hizmet vermekte.

Dünyanın dört bir yanında yüksek güvenilirlik ve hizmet anlayışımızla komponent yedek destek hizmeti vermekteyiz. Uygulamada olan web portalımız, müşterilerimizin ihtiyaç duyabileceği tüm gerekli bilgi ve desteğe 7/24 ulaşımını mümkün kılmaktadır.

TURKISH TECHNIC

TurkishTechnic

TURKISHTECHNIC.COM

Turkish_Technic

Dijital Dönüşüm

Hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu imkanlar ve değişen toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, işletmelerin daha etkin, verimli hizmet vermek ve memnuniyeti sağlamak üzere, insan iş süreçleri ve teknoloji unsurlarında gerçekleştirdiği bütüncül dönüşüm sistemi Dijital Dönüşüm seminerinde, İAÜMED üyeleri ile paylaşıldı.

Dijital dönüşümü birkaç teknolojiye indirgemek mümkün değildir ancak, web 2.0, mobil, geniş bant internet, bulut bilişim, dijital medya, büyük veri, yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti ve 3B yazıcıların çığır açan etkisi yeni bir dönem başlatmıştır.

Dijital teknolojiler ile ilk olarak anolog kayıtlar dijital ortamda işlenir hale getirilmiş (otomasyon) ve süreçler dijital ortama aktarılmıştır. Gelinen noktada ise tüm kurumsal varlıklar ve paydaş ilişkileri dijital ortamda yeniden tanımlanmaktadır (dijital dönüşüm). Dijitalleşme süreci tek yönlü olmayıp, organizasyonlar yeni teknolojiler ile her zaman otomasyonlarını daha verimli kılabilmekte ve hizmetlerindeki dijital teknoloji deneyimini iyileştirebilmektedir. Dijital dönüşüm, yeni koşullara ve beklentilere uyum sağlamayı ve çevikliği gerektirdiğinden, en başarılı organizasyonlar dahi dönüşümünü tam olarak tamamlamakta zorluk çekmektedir.

Yazılım yöneticisi Ozan Oğuz eğitmenliğinde düzenlenen Dijital Dönüşüm seminerine İAÜMED üyeleri yoğun ilgi gösterdi.

Pazarlama 1950

▶Dünya ticaretinin ve ekonomik rekabetin kuralları değişti. Kendi içine kapalı ve kopuk ekonomik yapılar, müşteri değil üretim odaklı sistemler ne mutlu ki 1950'lerde kaldı. Günümüzde ekonomiler birbirine bağlı ve entegre sistemler şeklinde çalışıyor. Yani artık rakipler ülke çapında değil, global ölçekte karşımıza çıkıyor. Üretici krallığını tüketiciye kaptırmış durumda, bu da üretimin şeklinden ne üretileceğine kadar tüm sürecin müşteri istek ve ihtiyaçlarına göre inşasını getirmişken odağa müşteri yerleşiyor. Peki dünya baş döndürücü bir hızla daha da pazarlama odaklı bir markalaşma eğilimine girerken, pazarlama ve ekonomik güç savaşları tüketicinin zihnine taşınırken Türkiye'deki şirketler bu gelişmelerin neresinde yer alıyor? Pazarlama, Markalaşma ve Bilinçaltı ekonomiye geçiş yapmışken Türkiye Pazarlama ve Markalaşma sürecinin hangi evresini tamamlamaya çalışıyor? Bilinçaltı nedir? Pazarlama ve Markalaşma da Tüketici Krallığını fethetmenin yegane yolu Bilinçaltı nasıl çalışıyor ve ne kapılar aralıyor? Tüm bu sorulara ve daha fazlasına,

▶İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) düzenlemiş olduğu ve İstanbul Aydın Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının katılımı ile İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde gerçekleşen, Subbrand Marka & Reklam Ajansı Başkanı Mustafa Solmaz ile "Pazarlama 1950" adlı söyleşimizde bir araya geldik.

Öfke Kontrolü

Öfke bir sonuçtur, çözümü ise; bireyleri bu sürece götüren sebepleri sorgulamak ve onları ortadan kaldırmaktır. Bunların başında da kişilere zaman ayırmak, onlara cevap vermek için değil onları anlamak için dinlemektir. Öfke durumunda bireyin yüklendiği enerjiyle kalp atışlarının arttığı, beraberinde birtakım istemsiz kas hareketlerinin oluştuğu, odağın kaybolduğu ve kontrolün sağlanamadığı göz önünde bulundurulmalıdır. Bundan dolayı da öfke anında söylenenler kalp kırıklarından öte başka bir işlev görmemektedir. Zira kimse kimseyi dinlemediği için öfke anında söylenenler pencereye çarpıp geri dönen dolulara benzer. Siz o pencereyi açmadığınız sürece doluların içeri girme imkânı yoktur.

Öfke bir düello durumu değildir. Bir tarafın sert çıkıp diğer tarafın da geri de kalmayayım mantığı çerçevesinde karşı tarafa uyum sağlaması aynı hataya ortak olmasından başka bir işe yaramayacaktır. ‘Sen beni azarladın, ama sen de bana bağırdın’ gibi eşitlik durumunu doğuracaktır. Bu da bir anlamda haklıyken haksız duruma düşme durumuna sebep olacaktır. O yüzden öfke kontrolünde odaklanılması gereken en temel noktalardan birisi de o ana değil sonuçlara odaklanmaktır. Tansiyonun daha fazla yükselmemesi adına amiyane tabirle kendimizi gazlayacak ‘Allah kahretsin bunu bana nasıl yaparsın’ gibi ifadeler yerine sakinleşmemize katkı yapacak ‘şu an sakin olmalısın’, ‘haklıyken haksız duruma düşmemelisin’, ‘bu gerilime ortak olmamalısın’ gibi içsel telkinlere başvurmalıyız.

Öfke Kontrolü

Yine içsel olarak karşı tarafa yansıtmadan olayı tiye almak bu bağlamda kullanılabilecek bir diğer yöntemdir. Derin derin nefes alıp ağır ağır vermek öfke anında uygulanması gereken en temel yöntemlerin başında gelmektedir. Zira nefes egzersizleri bireyleri kalp krizinden korur. Ayaktayken oturmak, birden ona kadar saymak, bulunulan ortamdan uzaklaşmak, hafif müzikler dinlemek, yürüyüşe çıkmak, deniz kenarında izlemlerde bulunmak, spor yapmak, 24 saat kuralına riayet etmek, minimum bir gün sonra oturup boş bir kâğıda olayı çizmek, oturduğumuz yerde gözlerimizi kapatarak bize huzur veren ortamlara doğru kısa gezintiler yapmak, imkânımız varsa ılık bir duş almak öfke kontrolü için uygulanabilecek önemli diğer tekniklerdir. Unutmayalım öfke bir sonuçtur, odaklanılması gereken nokta bireyleri öfkelendiren nedenlerin yok edilmesidir.

▶ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kazan eğitmenliğinde düzenlenen seminer sonrası, İAÜMED Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Saliha Meltem Koç Kaplan'ın plaket vermesi ve İAÜMED üyeleri ile hatıra fotoğrafı çektirerek sona erdi.

Trend Diyetler ve Etkileri

Her yıl özellikle zayıflama isteğinin yükseldiği bahar aylarında, zayıflattığı iddia edilen yeni diyetler, ilaçlar, çaylar gibi bilinçsiz uygulamalar, pek çok sağlık sorununa yol açtığı gözlemleniyor. Diyet denince akla ilk gelen zayıflamadır. Öncelikle bu yanlışı düzeltmek gerekir. diye belirten Diyetisyen Sare ALTAY, Diyet; kişinin sağlık durumu, beslenme düzeni, sosyal ve psikolojik hali, fiziksel aktivite düzeyi gibi pek çok faktör göz önüne alınarak planlanan kişiye özel bir beslenme düzenidir. Bilimsel olarak en çok önerilen kombine tedavi; düşük kalorili diyet, fiziksel aktivite ve davranış tedavisi ile kilo kaybıdır. Ancak araştırmalar, uzun süreli tedavi planlarının hastanın amacı ve beklentisi olmadığı yönündedir. Gerçekçi olmayan vücut ağırlığı beklentisi, bilimsel verilerle sağlık profesyonelleri tarafından önerilen kilo ve tedavi yerine çok kilo verme ve daha hızlı kilo verme yöntemine dayalı diyetlere heves uyandırmaktadır. Popüler diyetler vaatleri nedeniyle ön plana çıkmaktadır. Her ne kadar isimleri farklı olsa da; bilimsel olarak 3 grupta sınıflandırılan diyetler,

Düşük karbonhidratlı diyetler (Ketojenik Diyet), düşük miktarda yağ içeren diyetler, alkali diyet hakkında İAÜMED üyelerine bilgi paylaşımında bulunuldu.

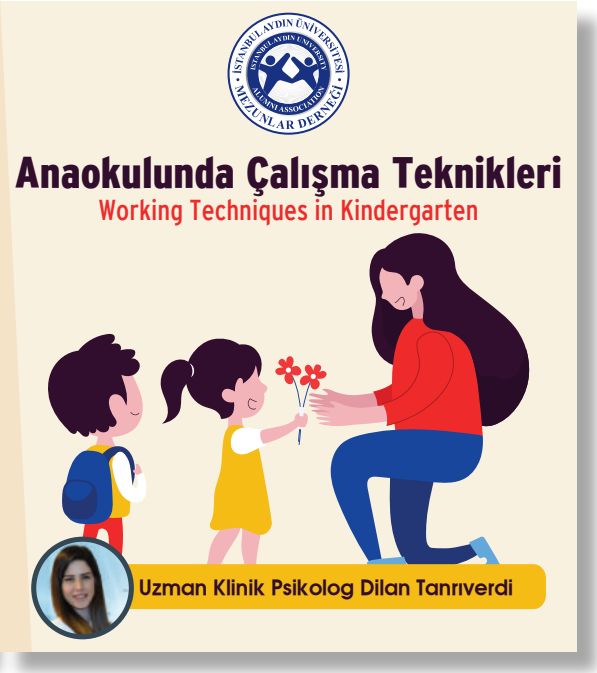
Diksiyon Eğitimi

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) tarafından, İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsünde düzenlenen "Diksiyon Eğitimi" ile günlük hayatta kullanmış olduğumuz kelimelerin gücüne ve doğru kullanımının insanlar üzerinde etkisi, diyafram destekli, doğru nefes sayesinde heyecanı kontrol altına alarak, doğru bir konuşma temposu ve enerjik bir ses tonuyla tane tane, anlaşılır konuşma üzerine, hayat boyu kullanabileceğiniz çalışmaların yapıldığı, doğru, renkli ve etkili bir konuşma için, diksiyon ve fonetik kurallarına uyularak nasıl gerçekleştirileceği Radyo Programcısı, TV Sunucusu ve Diksiyon Eğitmeni Eftalya Nur ÖKTEM tarafından üyelerimiz ile paylaştı. Diksiyon fonetik dersinde kelimelerin doğru telafuz ederek, doğru tonlama ve vurgularla monotonluktan uzak, etkileyici ve renkli bir konuşma için gerekli bilgiler dile getirildi.

▶ Diksiyon eğitimi ile, kendimizi doğru ifade etmek, iletişimde başarılı olmak, etkilemek, saygı kazanmak, kabul görmek ve sözümüzün dinlenmesi için istek yaratmak, hareketleri belirlemek aksiyon almalarını sağlamak ve herkesin aynı şeyi yapmasını sağlamak, doğru geribildirim vermek, delegasyonda başarılı olmak, ikna etmek, soru işaretine yer bırakmamak, dinlemeyi kolaylaştırmak gibi konu başlıkları öğrenci ve üyelerimiz ile paylaşıldı.

Karakter Analizi

Bireylerle doğru iletişim kurmak onları tanımaktan geçmektedir. Her bireyin bir dünya olduğu düşünüldüğünde herkese yaklaşım da aynı olmamaktadır. Yaş, cinsiyet, eğitim durumu, kültürel unsurlar gibi pekçok sebep bireylerin iletişimini şekillendiren unsurlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Dolayısıyla temel bir iletişim dili olmakla her birey için iletişim dili farklılaşmaktadır. Karşımızdaki hedef kitleyi ne kadar doğru tanırsak onlara ulaşma noktasında da iletişimsel engellerle karşılaşmamış oluruz. Bu bağlamda bireyleri tanıyıp doğru analizler yapmak için beden dillerine odaklanmak gerekmektedir. Jestler, mimikler bireylerin kişiliğini yansıtan önemli detaylardır. Bununla birlikte destekleyici unsur olarak kullanılan kişilik testleri hem bireyin kendisini tanımada hem de etrafındaki bireylerin kişilik yapısını öğrenmede önemli doneler sunmaktadır. Bu doneler doğru biçimde değerlendirildiğinde bireylerle de etkili iletişim kurmak mümkün olmaktadır. Örneğin; kırmızı karakter sonuç odaklı karakterdir, ona kısaca durum özetlenmeli ve sonuçları anlatılmalıdır. Mavi karakter ise tam tersidir. Mavi karakter süreç odaklı olup bilgiye doyurulmadan, detaylar anlatılmadan ikna olmayan bir karakterdir. Sarı karakter sıcak iletişim isteyen önce karşısındaki kişiye ısınıp güvenen ardından sürece dahil olan karakterdir. Yeşil karakter ise tamamen duygu odaklı karakter olup motivasyona ihtiyaç duyan karakter olarak karşımıza çıkmaktadır.



Anaokulunda Çalışma Teknikleri

▶ Okul öncesi eğitim, doğum sürecinden eğitim yaşına kadar, çocukların gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve yetenekleri göz önüne alınarak, çocukların sağlıklı bir biçimde fiziksel, duygusal, dil, sosyal ve zihinsel yönden gelişimlerini sağlayıcı, olumlu kişilik temellerinin atıldığı, yaratıcı yönlerinin ortaya çıkarıldığı, çocukların kendilerine güven duymalarının sağlandığı, ebeveyn ve eğitimcilerin etkin olduğu sistemli bir eğitim olarak karşımıza çıkmaktadır. Okul öncesi dönemde çocuğun gelişimi hızlı bir şekilde seyretmektedir. Bu dönemde çocuğun kazandıkları kişiliğinin yapı taşlarını oluşturur ve sonraki yaşantısını biçimlendirmesinde etkili olur. Okul öncesi dönemde değerler sosyal ve duygusal gelişimi gerçekleştirmenin önemli bir aracıdır. Bu gelişim bireyin kişiliğini oluşturur. Bireyin sağlıklı bir kişiliğe sahip olabilmesi için temel değerlerin öğretilmesi, eğitimin ilk basamağı olan okul öncesi eğitimde mutlaka ele alınır. Bu açıdan baktığımızda aileden sonra gelen ilk formal eğitim basamağı olan okul öncesi eğitim çocuklara değer kazandırma açısından hayati bir önem taşımaktadır. Okul öncesi dönemde verilen değerlere baktığımız zaman sevgi, saygı, sorumluluk, adalet, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, güven, özgüven, hoşgörü, çalışkanlık, sabır gibi birçok değer bulunmaktadır.

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED), Okul Öncesi Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi bölümü ve geleceğin ebevynlerine okul öncesi eğitimin önemini vurgulamak, insanlığa faydalı ve bilgili bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak amacı ile Uzman Klinik Psikolog Dilan Tanrıverdi eğitmenliğinde "Anaokulunda Çalışma Teknikleri" semineri düzenlendi.

İşletmelerde Nörobilim Uygulamaları

▶ Nörobilim, sinir sisteminin gelişimini, yapısını ve işleyişini araştıran; beyin, göz ve vücut fonksiyonlarının tepkileri ile davranış çözümlerinde bulunan bir bilim dalıdır.

Birçok bilim dalıyla birlikte -ekonomi, psikoloji, sosyoloji, fizyoloji, işletme, finans- çalışabilmesi sebebiyle interdisipliner yapıya sahiptir.

▶ İnsan davranışlarını anlama odaklı olması ve insan kaynakları, operasyon yönetimi, finans, strateji ve pazarlama gibi bilimler ile çalışabilmesi nörobilimin işletmeler arasında hızla yaygınlaşmasına sebep olmuştur.

▶ İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) aracılığı ile düzenlenen panelde Neuroscience şirketi uzmanı akademisyenlerinden Prof. Dr. Ebru Günlü KÜÇÜKALTAN, Dr. PCC. Selma KALKAVAN, Murat DAĞHAN, Dr. Öğretim Üyesi Serkan AKGÜN, Dr. Fatih ÖLÇEKCİLER, Moderatör olarak Emin YEYİNLİ ve İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu üyesi, Neuroscience Operasyon ve pazarlama müdürü Fatma Gülşah DİZAR "İşletmelerde Nörobilim Uygulamaları" panelimizde öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizde bir araya geldi.

Aşkın Psikanalizi: Ego Transferinde Bonservis Piyasası

▶ Aşk insanoğlunun yücelttiği, gizemli bulduğu ve yüzyıllardır anlamaya çalıştığı güçlü bir duygudur. Birçok yazar, şair ve düşünür hakkında konuşmuş, kafa yormuştur. Ancak psikanalitik pencereden bakıldığında aşık ve aşk nesnesi görünür olanın ötesinde hangi ruhsal işlevlerle birbirine temas etmekte ya da o temastan vazgeçmektedir? Bu konuda yapılmış çalışmalar ve modern düşüncelerin psikoterapi sahnesindeki karşılıklarının nasıl olduğu ve çift terapisindeki yansımalarından neler öğrenebileceğimiz temalı bir sunum hazırlanmıştır.

▶ Bu minvalde kişi aşık olduğunda ruhsallıkta ne gibi değişiklikler oluyor, aşık aşk nesnesinin hangi ruhsal departmanıyla kontakt kuruyor anlamak, gerçekte o baş döndüren duygu durumun altında ne gibi motivasyonlar yatıyor çözümleyebilmek niyetli bir düşünsel egzersiz denemesinde genç üniversite öğrencileriyle bir araya gelinmiştir.

EUSA

EUROPEAN UNIVERSITY SPORTS ASSOCIATION

İstanbul Aydın Üniversitesi

2017 yılı Avrupa Üniversite Sporları Federasyonuna Göre

According to European University Sports Association
official sporting events for the year 2017

"Avrupa'da Yılın En İyi Üniversitesi"

"Best University in EUROPE"

www.aydin.edu.tr | iaukampus

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Hizmet İhracatında

EĞİTİM LİDERİ

"Bu gurur senin İAÜ ailesi..."

DÜNYANIN EN BAŞARILI 10 GENCİ ARASINDA BİR İAÜ'LÜ!

Uluslararası Genç Liderler ve Girişimciler Derneği (JCI) tarafından düzenlenen 'Dünyanın en başarılı 10 genci' listesine, İstanbul Aydın Üniversitesi Gıda Mühendisliği 2013 yılı mezunumuz Öğr. Gör. Duygu YILMAZ' da yer aldı.

Duygu Yılmaz'ın başarı hikayesi ise bir gün babasının midesine iyi geldiğini düşünerek zeytin çekirdeği yemesine tanık olmasıyla başlamış. Kalite mühendisliği yapmış olduğu firmada, babasının kahvaltıda zeytin çekirdeği yutması üzerine, zeytin çekirdeğini araştırmaya başlaması ile devam eden bir başarı öyküsü.

Kurucularından olduğu Biolive Biyolojik ve Kimyasal Teknolojiler San. ve Tic. A.Ş' nin ortakları ile birlikte, biyoplastik üretmeyi deneyerek, öğrenci evinde üç ortak bir laboratuvar kurmuşlar, Biolive adlı araştırma-geliştirme markası için her gün prototip çalışmalar yapmışlar.

İlk zamanlarda kimse zeytin çekirdeğinden biyoplastik üreteceğine inanmamış ama yılmadan çalışmalarına devam etmişti. Projeleri ile hibeler alarak, şirketleşen ve ürünlerinin en büyük avantajını ise çevreci bir ürün olarak, doğada 1 yıl içerisinde kaybolması, kara ve deniz canlılarının hayati tehlikelere maruz kalmasını engellediğini özellikle belirtiyor.

1988 yılında başlayan hayat hikayesi, dört yaşından sonra İstanbul'da geçiyor. Liseyi Üsküdar Anadolu Lisesi, sonrasında Kocaeli Üniversitesi Gıda Teknolojisi bölümünü bitirip Malatya İnönü Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümüne dikey geçiş yapıyor, ortalaması yüksek olduğu için İstanbul Aydın Üniversitesi Gıda mühendisliği bölümüne tam burslu olarak yatay geçiş

yapıyor. Mühendislik fakültesini bitirdikten sonra İstanbul Teknik Üniversitesi Kimya Fakültesi ve yüksek lisans eğitimini tamamlayarak devam ediyor. Sosyal çevre ve sosyal hayata önem veren, çalışma haricinde, kalan zamanlarının çoğunu yurt dışı eğitim programlarına katılarak, dostları ve ailesi ile vakit geçirmeye çok özen gösterdiğini belirtiyor. Üniversite hayatı boyunca, THY, ÜLKER, Gamma-Pak, Balparmak gibi birçok firmada staj, yarı zamanlı ve tam zamanlı çalışmalar yapmış. Üniversiteden mezun olduktan sonra, yüksek lisansa eğitimi ve kurumsal bir firmanın kalite ve üretim departmanın da mühendislik yaparken babasının kahvaltıda midesine iyi geldiği düşüncesiyle zeytin çekirdeği yutmasının üzerine aklına gelen bir fikir ile kurumsal hayata hoşça kal deyip kendi işini kurmak için yola koyuluyor ve 5 yılı aşkın süredir, Biolive'i her gün daha iyi bir noktaya getirmek için çalışıyor.

Biolive Biyolojik ve Kimyasal Teknoloji Anonim Şirketi'nin Kurucu Ortağı ve Yönetim Kurulu Başkanı olarak çalışmalarına devam ediyor. Bu görevinin yanı sıra Türkiye Gençlik Kulüpleri Konfederasyonunun Genel Başkanlığını yapıyor. Ülkemizde yerli ve milli üretimi arttırmaya yönelik Türkiye'nin dört bir yanında yer alan, birçok danışmanı ve çalışanı bulunan konfederasyonun Anadolu'da eğitimler vermesini düzenliyor. Gençlere ve kadınlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapıyor, katıldığı ve düzenlediği panellerin çoğunda Cumhurbaşkanı baş danışmanları ile Yerli ve Milli Üretimi arttırmaya yönelik konuşmalar yapıyor. Biolive şirketinin kurucusu olarak ülkemizin 2017 Yılının Gelecek Vaat eden Kadın Girişimcisi seçildi ve silikon vadisinde ülkemizi temsil ederek İleri malzeme birincilik ödülünü alan Uluslararası alanda ilk Türk firma seçildiler. Yüksek lisans döneminde bir dönem Balparmak firmasında Kalite Departmanında mühendislik yaparken, kendisini ve bu hayatta ne yapmak istediğini uzun bir süre sorgulamaya başlayan Duygu Yılmaz, yapmak istediği iş ile insanlara özellikle de kadınlara ve kız çocuklarına ilham olmak istediğini belirtiyor. Biolive fikri aklına geldikten sonra kurumsal hayatı bırakarak, part-time öğrencilere ders veren, oradan elde ettiği gelir ile

hayatına devam ederek, bir taraftan da Biolive şirketini kurmak için araştırmalar ve çalışmalar yapıyor. Biolive, Vestel Ventures firmasından yatırım alınca şirketini kuruyor ve yaklaşık 5 yıldır tüm kariyerini Biolive'de devam ettiriyor.

İstanbul Teknik Üniversitesi Teknokent' inde Girişimcilik Merkezinde eğitimlere katılmaya başlıyor. Şu an ki ortakları olan Fatih ve Emin ile İTÜ'de hazırlık sınıfından arkadaşları, ikisi de bizde seninle beraber olalım ve biyoplastik üretelim dediklerinde, öğrenci evinde bir laboratuvar kurarak çalışmalarına başlıyorlar. Biolive şirketleşmeden önce, yaklaşık 2 yıl öğrenci evinde kurduğu laboratuvarda çalışmalar yaparak elde edilen bir buluş üzerine kurulduğunu belirtiyor. Biolive için her gün prototip çalışmalar yaparak ve 3 ortak part-time çalışarak kendi laboratuvarını öğrenci evlerinde kuruyorlar. İlk zamanlarda kimse zeytin çekirdeğinden biyoplastik üreteceğimize inanmıyor ve 3 ortak yılmadan çalışarak ilk katıldıkları yarışma olan Boğaziçi Üniversitesinin girişimcilik yarışmasında ikincilik alarak, Almanya Berlin Tech Open Air etkinliğindeki eğitimlere gönderiliyor ve yatırımcılar ile görüşmelere başlıyorlar. Türkiye'ye döndükten sonra Vestel Ventures'den Metin Bey ile birgün mentorluk görüşmeleri yaparken, masanın üzerinde üretmiş oldukları biyoplastikleri fark ediyor ve ondan sonra hemen görüşmeler başlıyor ve Vestel Ventures'ten yatırım alarak şirketleşiyorlar. Şu anda Yıldız Teknopark'ta üretim çalışmalarına devam ediyorlar.

Biolive Biyolojik ve Kimyasal Teknolojiler Sanayi ve Ticaret A.Ş. zeytin çekirdeklerinden antimikrobiyal ve antioksidan biyoplastik granülleri üreten ve satan, ayrıca bu üretim sürecini tasarlayan ve geliştiren bir biyoteknoloji firmasıdır.

Petrol türevi plastikler insan sağlığına ve çevreye zararlıdır. Doğada 750 yılda kaybolmaktadır ve kg plastik başına 6 kg karbon dioksit salınımına sebep olmaktadır. Ayrıca, bazı plastik türleri ısı ile muamele gördüklerinde Bisfenol-A adı verilen kanserojenik bir madde yaymaktadır. Dolayısıyla insanlar plastikle kaplanmış herhangi bir yiyecek veya içecek tükettiğinde, bu zararlı maddeyi vücutlarına almaktadır. Günümüzde, insanlar petrol türevi plastiklerin zararları konusunda bilinçli hale gelmeye başlamış ve doğaya uyumlu

ürünlerin tercihi söz konusu olmuştur. Bu noktada Biolive A.Ş., zeytin çekirdeğinden ürettiği tamamen doğal biyoplastik granülleri ile biyo/plastik pazarındaki problemleri ve eksiklikleri gidermek için devreye girmektedir. Biolive ülkemizde her yıl 500.000 ton kadar olarak çıkan zeytin çekirdeği atığından (prina) plastik granüller üreten bir firmadır. En büyük farkı doğada kaybolan biyoplastik olmasından ziyade doğrudan bir atıktan yeni bir ürün üretilmesidir. Bu buluş Dünya'da bir ilktir ve Los Angeles'ta ülkemizi Temiz Teknoloji alanında temsil etmiş ve Uluslararası İleri Malzeme 1.lik ödülü alarak ülkemizi dönülmüştür.

Biolive granülleri, zeytin çekirdeğinde bulunan "oleuropein" adı verilen maddenin aktivasyonu sayesinde doğal olarak antibakteriyel ve antioksidandır. E.Coli de dâhil olmak üzere pek çok mikroorganizma üzerinde inhibe edici etkisi mevcuttur. Bu sayede, gıdalarda sentetik katkı maddeleri kullanmak veya malzemeye pahalı nanoteknolojiler ile antibakteriyel özellik kazandırmak yerine gıdalar Biolive biyoplastikleri ile kaplandığında ya da üzerine yerleştirildiğinde, gıdalar üzerinde raf ömrü artışı ve tazeliğini koruma sağlanmaktadır. Ayrıca Biolive granülleri biyo çözünür, geri dönüşümlü, saydam ve bitkisel atığın değerlendirilmesi sonucu üretildiği için var olan biyoplastiklerden %90 daha uygun maliyetlidir. Biyo malzemeler aslında petrol türevli kullandığınız plastik sektöründe ve her sektörde kullanılabilir özelliktedir. Biyoplastik sektörü ülkemizde çok bilinmese de son 7 yılda çok fazla bir büyüme etkisi meydana getirmiştir.

Hedeflemiş oldukları ve en büyük kullanım alanları, tek kullanımlık malzemeler (poşet, çatal, tabak, bardak v.b), ziraat malzemeleri, gıda kullanım kapları, gıda ambalajları, medikal malzemeler, cerrahi kıyafetler, pet şişe, bebek ürünleri (bez, emzik, oyuncak), beyaz eşya sektörü, otomotiv sektörü, tekstil, hijyen materyalleri en başta gelenlerdendir. Ürünlerinin en büyük avantajı ise çevreci bir ürün olarak doğada 1 yıl içerisinde kaybolması, kara ve deniz canlılarının hayati tehlikelere maruz kalmasını engellemesidir.

1 Kg plastik atığı 6 Kg CO_2 emisyonuna sebep olmaktadır. CO_2 emisyonunu engelleyicidir, Gıdaların raf ömrünü arttırıcı etkisinden dolayı gıda katkı madde oranlarını azaltır ve gıda

israfını engeller. Tıbbi malzemelerde enfeksiyon kapmayı engeller ve doğal antimikrobiyal özellikte olması en büyük avantajlarından biridir.

Biyomalzemeler ile üretilen ilk ihracatlarını ise, pipet üretimi için ilk Almanya'da bir firmaya yapılmıştır. Biolive günden güne büyümekte ve globalleşmekte olan bir şirket olup üretim tesisini açtıktan sonra artan üretim kapasitesi ile daha çok ihracat yaparak şirketlerini globale taşımayı hedeflemekte olduğunu dile getirilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesinin düzenlediği Imagine Tomorrow Girişimcilik yarışmasında 1.lik ödülü kazanan değerli mezunumuz Duygu Yılmaz, aynı zamanda 2019 yılı itibari ile yarı zamanlı olarak İstanbul Aydın Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak da çalışmalarına devam etmektedir. 31 Mayıs "Dünya Tütüne Hayır Günü" etkinliği dolayısıyla, Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarının, ülkemizde uygulanılan tütün yasalarında kullanılması konusunda, video konferans yöntemi ile Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan ile bir araya gelmiştir.

DUYGU YILMAZ GİRİŞİMCİLİK ÖDÜLLERİ

– Boğaziçi Üniversitesi Enterprize 2.lik ödülü

– Tubitak- Kadem 2016 Kadın Girişimcilik 1.lik ödülü

– Ege İhracatçılar Birliği Gıda Ar-Ge araştırmacı Kategorisi 2.lik ödülü

– Girişimci iş adamları vakfı Başbakan Yardımcısı tarafından alınan fikir mansiyon ödülü

– 2017 Tubitak Clean Tech Open Temiz teknoloji alanında alınan ABD Los Angeles ve Silikon Vadisinde Uluslararası 1.lik ödülü

– Kagider, Garanti Bankası ve Ekonomist tarafından seçilen Türkiye'nin 2017 Yılının Gelecek Vaad Eden Kadın Girişimcisi 1.lik ödülü

– 2017 Yılı Tubitak Kadın Girişimcilik ödülü

– Enerji Bakanlığı tarafından seçilen Türkiye'nin Enerji veren ilk 3 kadını arasında yer alınması

– OİB (Otomotiv İhracatçılar Birliği) Otomotiv Proje Pazarı 1.lik ödülü

– Yıldız Teknik Üniversitesi Start-up 1.lik ve Star Camp Silikon Vadisi Eğitim Ödülü

– Mercedes Benz Start-up Sosyal Fayda Alanı 1.lik ödülü

RÖPORTAJ

Röportaj: **Arş. Gör. Didem ERMİŞ**

SANATIN ÖZGÜR RUHUNDAN BESLENEN GİRİŞİM: CREATE THE CRAFT

F. Gülşah Dizar, İstanbul Aydın Üniversitesi'nden mezun olmanın yanı sıra, Create the Craft isimli, insanların içindeki yaratıcı gücü ortaya çıkarmasını sağlamak amacıyla atölyeler düzenleyen, röportajlar yapan ve fotoğraf alanında çalışmalarda bulunan girişimin sahibidir. Aynı zamanda 11 Nisan 2019'da "Sanat Yönetimi Buluşmaları 35: Güzel Sanatlar Alanında Girişimci Olmak" söyleşisi için İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Kampüsü'nde bir söyleşi gerçekleştirdi. F. Gülşah Dizar ile eğitim sürecini, girişimci kimliğini ve Create the Craft'ı konuştuk.

1. Kısaca sizi tanıyabilir miyiz?

İşletme mezunu, yüksek lisansını işletme yönetiminde yapan, hala öğrenen, hala kefşeden ve her öğrendiği yeni bilgi ile mutlu olup aslında ne kadar az şey bildiğimi düşünerek daha da fazlasını öğrenme isteğiyle yaşama devam eden bir bireyim.

Üniversite mezuniyetimden sonra staj yapmış olduğum THY Teknik şirketinde planlama uzmanı olarak çalışmaya başladım. Eğitim koordinatörlüğü, kalite koordinatörlüğü gibi görevlerimin ardından 2019 Mart ayı itibariyle Neuroscience şirketinde pazarlama ve operasyon müdürlüğü görevime başladım. Her iki şirketiminde desteği ile 2016 yılından itibaren hem kurumsal çalışan hem de girişimci kimliğine sahip oldum.

2. Eğitim hayatınızın işletme alanında yoğunlaştığını görüyoruz. Bunu takiben Neuroscience adlı nörobilim yöntemleri ile üniversitelere ve şirketlere danışmanlık, eğitim ve labarotuvar kurulumu gibi alanlarda destek veren şirketin pazarlama ve operasyon müdürü oldunuz. Bu şirketin sizin kendinizi profesyonel anlamda geliştirmenize nasıl bir katkısı oldu?

Neuroscience adlı şirket ve yöntemlerle tanışmam, kendi girişimim olan Create The Craft için bu şirket tarafından yürütülen bir workshopa katılarak oldu. Web sitemin, logomun ve sloganlarımın analizleri yapıldı. Deneklerin beyin dalgaları gözlemlenerek onlar üzerinde bıraktığı etkiyi, onlar için ne ifade ettiğini ve benim bunları nasıl daha da öteye taşıyabileceğimi gördüm.

Neuroscience şirketi ve yaptıkları beni etkileyince bir süre sonra İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi olduğumdan ve öğrencilerimizin bunu çok daha erken keşfetmesi gerektiğini düşündüğümden dolayı üniversitemizde şirketin kurucusu ve ekibi ile birlikte bir panel organize ettim. Bu panel sürecinde yüksek lisans tezimi bu konu ile ilgili yapma düşüncemden bahsedince şirket kurucularından Dr.Fatih Ölçekciler tarafından iş teklifi alarak bir anda bu şirketin bir üyesi olarak buldum kendimi.

Neurosience şirketi bana ve yeteneklerime güvenerek, nörobilime karşı duyduğum heyecanı da fark ederek beni bu alanın içine dahil etti. İnsanın olduğu her alanda olan nörobilimin önce kendinizi anlama, sonra da insanları anlama noktasında kişiye katkısı çok büyük. Bu nedenle de profesyonel anlamda gelişmenize olanak sağlarken, insanlığa da bilinç katıyor.

3. Girişimci olmaya nasıl ve ne zaman karar verdiniz?

Hazırlamış olduğumuz bir etkinliğin beğenilmesi ve iş ile ilgili farklı arayışlar içinde olduğum bir dönemde ortaya çıkmaya başladı. O doğal sürecin arkasından "neler yapabilirim" diye sorular sormaya başlayıp, denemeler yapınca kendime ve yeteneklerime daha çok odaklaklandım, bu da hem neler yapabildiğimi görmemi hem de üretmemi sağladı.

4. Üniversite yıllarında aldığınız eğitimin, akademide ders veren öğretmenlerinizin, beraber çalışmalar yürüttüğünüz arkadaşlarınızın ve bunların sonucunda oluşan deneyimlerinizin, sizin girişimcilik ruhunuza ne gibi katkıları oldu?

Üniversite yılları kendimi keşfettiğim, değişime ve gelişime karşı büyük heyecan duyduğum yıllardı. Akademisyenlerimizin alabileceğimiz en fazla sayıda dersi aldırması, yerinde uygulamaya gönderilerek çalışıyor olmamız o dönem çok yorucu geliyor olsa da bize olan faydalarını iş hayatına başladığımda anladım. Bunlarla beraber öğrenci konseyinde ve kulüpler birliğinde görev alarak sorumluluk almam, öğrenci grubundan oluşan bir ekip ile büyük organizasyonlar yapmam, yeni bir üniversite iken kendini dev şirketlere anlatmam ve onların katılım sağladığı etkinlikler düzenlemem, benim kendime güvenimi ve cesaretimi arttırdı ve girişimcilik ruhumu besledi.

5. "Create the Craft" fikri nasıl ortaya çıktı?

Kardeşim Gülay Dizar İçen ile birlikte yaptığımız organizasyonların beğenilmesiyle bunu profesyonel anlamda devam ettirmeye karar vermiştik. Bu arada ikimizde kurumsal çalışanlardık, sonrasında hem kurumsal çalışan hem girişimci olarak emek vermeye başladık. Ama ben içten

içe yaratıcılığın daha fazla kullanıldığı, içerisinde sanatın olduğu ve insanları kendi içlerindeki yeteneklere doğru bir adım atmalarına olanak sağlayacak bir iş modeli olmasını istemeye başladım. Nasıl diye sormaya ve o yönde çalışmaya başlayınca "yaratıcılığını keşfet" sloganı ile Create The Craft ortaya çıktı. Bir konuda heyecan duyuyor ve emek veriyorsanız ilham perileri mutlaka sizinle oluyor.

6. Fikrin oluşumundan hayata geçiş aşamasına kadar motivasyonunuzu etkileyen ne gibi durumlarla karşılaştınız?

Yaptığınız iş sizi heyecanlandırıyorsa motivasyonunuz da buna paralel olarak yüksek oluyor. Başardıklarınızı gördükçe ve bu başarılarınızdan dolayı olumlu tepkiler aldıkça, çalışmaya motive bir şekilde devam edebiliyorsunuz. Tabii hep bu yönde olmuyor ne yazık ki, çevrenizde fikrinizin ne ifade ettiğini, ne amaçla yaptığınızı anlayamayan hatta boşa emek harcadığınızı söyleyen insanlar da oluyor. Olumsuz bakış açılarını dinlerseniz ilerlemeniz zorlaşıyor, onlara kulak tıkayıp devam ettiğinizde ise kolaylaşıyor. Yeni bir iş fikri üretmek ve sıfırdan başlamak çok emek isteyebiliyor, hele de iki işiniz varsa. Dönem dönem çok yorulduğumu, gücüm kalmadığını hissettiğimde hiçbir şey yapmayarak kendime izin veriyorum. Bu izini kendime verdiğimde gücümü toplayıp aynı heyecanla devam edebiliyorum.

7. "Create the Craft" yaşadığımız bilgi çağında, insanların birbirileriyle yaratıcı fikirlerini paylaşması ve sanatsal değerler taşıyan ürünlerin ortaya çıkması için çeşitli atölyeler düzenliyorsunuz. Resmi internet sitenizde farklı disiplinlerden uzman kişilerle yaptığınız röportajları yayınlıyorsunuz ve bir fotoğraf odanız bulunuyor. Bu geniş yelpazeye sahip içeriğinizin "Create the Craft" ın gelişimine ne gibi katkıları oluyor?

Ben önce kendi gelişimime odaklandım. Yaptığım iş, içine dahil ettiğim her konu önce bana birşey katmalıydı. Bana katkısı olmayan, beni mutlu etmeyen içerik bizi takip edeni, bizi okuyanı, bizimle etkinlik yapanı nasıl mutlu edebilir ki diye düşündüm. Röportaj yapmam başta çevreme anlamsız geldi. Ama sizin de bahsettiğiniz gibi farklı disiplinlerde uzmanları, onların hikayelerini dinlemek, o hikayelerden ilham alabilmek önemliydi benim için. Röportajı yapılan her bir kişi aslında kendini ve yeteneğini keşfetmiş kişilerden oluşuyor. Farklı eğitimler almış, aynı anda birçok işin içine dahil olmuş, yeteneğini kullanarak bunu işe çevirmiş, konusu sanat ise bunu en özel şekilde yapmış... Yani yalnız bana değil tüm okuyucuya ilham veren kişiler.

Create The Craft'ın sloganı "Yaratıcılığını Keşfet". Bu yüzden yaratıcı her türlü içerik, konusu ne olursa olsun bizde yer alabilmeli! Özgür olmalı, kendini ifade edebilmeli tıpkı bir sanatçının ortaya çıkardığı eser kadar özgün olmalı ki doğal gelişimi içerisinde kendini gerçekleştirsin, kendimizi gerçekleştirelim.

8. İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği ile çeşitli projeler yapma yolunda emin adımlarla ilerliyorsunuz. Bu kapsamda 11 Nisan 2019 tarihinde Sanat Yönetimi Buluşmaları kapsamında "Güzel Sanatlarda Girişimci Olmak" konu başlıklı bir söyleşi düzenlediniz. Bu söyleşinin etkinlik alanlarınızdan biri olan akademi ile olan bağlantısı nedir?

Bir mezun olarak okulum için etkinlik hazırlıyor olmak öğrenci olduğum dönemlerdeki kadar heyecan veriyor bana. Mezunlar Derneği olarak, kurumsal kimliği olan üst düzey yöneticileri, sanatı ile öncülük eden sanatçıları öğrenciler ile buluşturmak ve yine önem verdiğim şekilde öğrencilere ilham verebilecek kişileri onlarla bir araya getirmek beni mutlu ediyor.

Heyecanıma heyecan katan kısmı mezun olduğum okulda bir girişimci olarak Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri ile buluşmak oldu. Söyleşilere katılıyordum ama bunu okulumda gerçekleştirmenin anlamı farklıydı. "Create the Craft" ın "Akademi" kısmı henüz çok yeni, hem eğitim hem de atölyelerin bir araya geldiği bir içerik bir araya geldiğimiz uzmanlarla oluşacak. Söyleşiler bunlardan bağımsız ilerliyor şu an, tamamen okulların talebi ile gerçekleşiyor.

9. "Create the Craft" yeni mezunlara ve öğrencilere iş imkanı sağlıyor mu? İşe alımlarda adaylardan en çok hangi özellikleri bekliyorsunuz?

Bir girişimci olduğum ve sıfırdan başladığım için her bir süreci ve işi tek tek emek vererek yaptım. Bir marka değeri oluştuğunda ise okullardan gelen söyleşi davetleri sırasında gönüllü çalışmak isteyen öğrencilerin desteği ile devam ettim. İki farklı kariyer yolunda ilerlerken yapmak istediğim şey, Create The Craft'ı kendini keşfetmek isteyen, yaratıcı ve emek vermenin önemine inanan öğrencilere emanet edebilmek. Şu an bunu başarabilmeyi umuyorum.

10. Girişimcilik konusu 21. Yy'ın başlarından itibaren eskisine oranla daha çok gündeme gelir oldu. Bu bağlamda kültür ve sanat alanında yaratıcı girişimciler daha çok ortaya çıkmaya başladı. Peki sizin güzel sanatlarda girişimcilik alanındaki düşünceleriniz nelerdir?

Girişimciliğin bu kadar popüler olması umarım hakkının da veriliyor olmasını beraberinde getirir. Yalnız gişirimcilikte değil yaşamın içerisinde de önemli olanın üretmek olduğunun anlaşılması gerekiyor. İnsanın üreterek varlığını sürdürmesi gerekliliğine inananlardanım. İlham ve yetenekleriniz de size hangi alanda üreteceğiniz konusunda yol gösteriyor bence.

Ben insanın kendini keşfetmesini ve onun yaratıcılığını önemsiyorum. Bu sebeple insanlara bunu fark ettirebileceğim alanın özgür ruhundan dolayı sanat olduğunu hissettim, ilhamı oradan aldım. Bir işletmeci olarak kendi fikrim ile adım attım, sanatçılarla bir araya geldim, onları izledim, onlarla çalıştım. Güzel sanatlarda girişimci olmanın en anlamlı kısmı bu alanda bir yeteneği olmayan insanın da keyifle ortaya birşey çıkarmaya çalışması ya da aslında yeteneğinin farkında değilken bunu keşfetmesi. Sanat, yaşamın yoğun akışı içinde farkındalıkla bize nefes aldıran molalar gibi... Bu sebeptendir ki amacım için bana yol arkadaşlığı yapıyor!

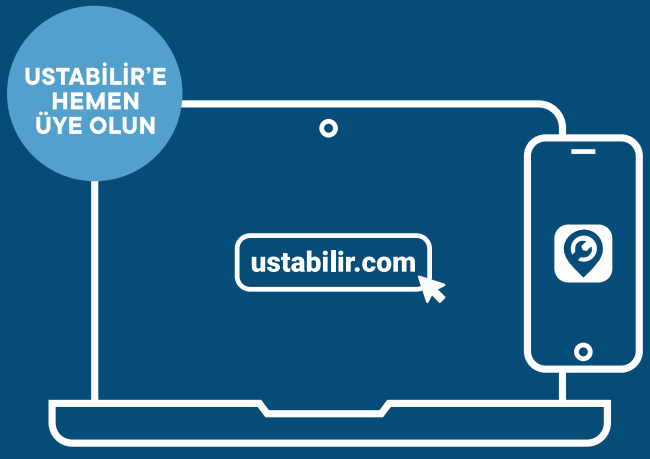
11. Girişimci olmak isteyen birçok üniversiteli genç var. Bu öğrencilere tavsiyeleriniz var mı?

Kendilerini tanımaları. Kendini tanıyan, hayattan ne istediğini, ne beklediğini bilen insan seçimlerini bu yönde yapabiliyor. Bence girişimci olmak için de bu gerekli, çünkü bilerek hareket etmek ve kendi yeteneklerini kullanabilmek ilerlemenin en kolay yolu. Kendilerini tanıdıktan sonraki kısımda ise sadece kendilerine güvenmeleri, burada da bu yolculukları sırasında sıfırdan başlamalarının vereceği yorgunlukları, insanların eleştirilerini, tükendiklerini düşündükleri noktalarda kendilerine duydukları inanç ve güvenle –bazen oldukları yerde kalarak, dinlenseler de- yola devam edebilmelerini sağlayacaktır.

Ustabilir ile usta bulmak çok kolay!

Ustabilir uygulaması ile alanında uzman ustayı hemen bulun! Boyadan tesisata, elektrikten seramiğe size en yakın ustaya kolayca ulaşın.

USTABİLİR



Download on the App Store

ANDROID APP ON Google play

Ustabilir; Koçtaş'ın, usta ve müşterileri buluşturduğu ücretsiz platformudur.

FORD HİBRİT

%16 YAKIT TASARRUFU

TÜRKİYE'DE İLK, TİCARİ HİBRİT: TOURNEO CUSTOM HİBRİT

EURO NCAP
www.euroncap.com
TEST 2012

Ford

Koç

NEDC CO2MPASS EU6d normuna göre yapılan testler sonucunda ortaya çıkan yakıt tüketim değerleri baz alınarak, ECOBLUE UPGRADE 185PS ve ECOBLUE HIBRIT 185PS motorları yakıt tüketim değerleri karşılaştırmasıdır.

ford.com.tr

RÖPORTAJ

Röportaj: **Arş. Gör. Didem ERMİŞ**

GİYİM SEKTÖRÜNDE GRAFİK TASARIM

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Tasarım Basım Yayıncılık bölümünden mezun olan Cihan Çetinkaya ile yurt içinde ve yurt dışında yaptığı çalışmaları konuştuk.

Didem ERMİŞ: Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Cihan ÇETİNKAYA: 1984 İstanbul doğumluyum. Pertevniyal Lisesi'nde okudum. Daha sonra Pera Güzel Sanatlar'da bir yıl boyunca grafik tasarımı alanında eğitim aldım. Bu eğitim bir yüksekokul veya lisans düzeyinde değildi. Eğitim bitince bir sertifika aldım. Ardından İstanbul Aydın Üniversitesi'ne başladım. Okul o dönemde Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu'ydu. 2005- 2007 yılları arasında Tasarım, Basım, Yayıncılık bölümünde okudum. Okulun ilk mezunlarındanım. Daha sonra Anadolu Üniversitesi'nde İşletme Fakültesi'nde lisans eğitimi aldım. Yüksek lisans eğitimimi ise Beykent Üniversitesi'nin İletişim Tasarım Eğitimi bölümünde tamamladım. 12 yıldan beri Lc Waikiki'de çalışıyorum. Ayrıca İstanbul Kültür Üniversitesi'nde öğretim görevlisiyim. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde Adobe Photoshop ve Adobe Illustrator programları konusunda açılan kurslarda eğitim veriyorum. Geri kalan vakitlerde ise spor yapıyorum. Bazen gezmek bazen de eğitim ve/veya iş için yurt dışına çıkıyorum. Dağcılıkla ve rüzgar sörfü gibi aktiviteler ile ilgileniyorum.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nde geçirdiğiniz üniversite hayatı size maddi ve manevi anlamda hangi değerleri kazandırdı?

C.Ç.: Çok güzel arkadaşlıklar kurdum. Hocalarımız bizimle çok ilgileniyordu. Özellikle sektörde çalışan öğrencilere karşı toleranslı davranıyorlardı ve destek oluyorlardı. Ben hem okuyup hem de çalıştığım için İstanbul Aydın Üniversitesi'nden çok memnundum. Güzel bir eğitim aldım. Dr. Öğr. Üyesi Özgül Yaman hocamız hem derse girerdi, hem de bölümle ilgili olan her şeye hakimdi. Geziler düzenlerdik. Ajanslara ve matbaalara giderdik. Tasarım, fotoğrafçılık ve gezi kulübümüz vardı. Gezi kulübümüzde doğa gezileri yapardık ve tarihi yerlere geziler düzenlerdik. Fotoğrafçılık kulübünü bölümümüz öğrencileri kurdu. Daha sonra büyüdü ve gelişti. Özellikle ilk başta yakın yerlere gidiyorduk, sonra şehir dışı gezilerimiz oldu.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığınız eğitimi üniversite-iş hayatı işbirliği ve entegrasyonu bağlamında nasıl değerlendirirsiniz?

C.Ç.: İstanbul Aydın Üniversitesi üniversiteler arasında öğrencileri iş hayatına entegre eden nadir okullardan biri. Bana göre uygulama merkezleri ve müfredat bizi iş hayatına en iyi şekilde hazırlıyordu. Hocalarımız bizimle fikir alışverişi içerisindeydi. Staj ve iş bulma konusunda yol gösterirlerdi.

D.E.: Çalışma hayatınızdan kısaca bahseder misiniz?

C.Ç.: Birkaç firmada çalıştım. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde 2. sınıftayken Lc Waikiki'de çalışmaya başladım. 12 yıldır burada çalışıyorum. 11 yıldır reklamcılık departmanındayım. 1 yıl mağazacılık yaptım. Mağazacılık kısmında da grafik tasarımcı olarak çalışıyordum. İlk başladığımda asistan grafik tasarımcıydım.

D.E. Okul hayatınız boyunca kendi alanınızda kendinizi geliştirecek aktiviteler bulundunuz mu? Kurslara veya sertifika programlarına katıldınız mı?

C.Ç.: Avrupa Birliği Uyum Çerçevesi kapsamında Leonardo Da Vinci Projesi vardı.. Türkiye'deki öğrenciler destekleniyordu. Başvurdum ve bursu kazandım İtalya'nın Floransa şehrine gittim. Bir akademide 61 gün boyunca Pallazzo de Spinelli Alademica'da grafik tasarım ve restorasyon eğitimi aldım. Okuldaki eğitimimim, kalacağım yer ve belirli bir bütçe burs tarafından karşılandı. Daha sonraki seneler İstanbul'da Photoshop ve IIIlustrator üzerine eğitim programlarına katıldım. Daha sonra bir yaz programı kapsamında burslu olarak Portekiz'in Lizbon şehrine 3D-Max eğitimi almak için gittim. Katıldığım her programdan sertifika aldım. Yurt dışına çıkmamın dil eğitimi konusunda hatırı sayılır derecede katkısı oldu. Yeni bir vizyon kazanmamı sağladı. Şimdiye kadar 24 ülkeye, 200'den fazla şehire gittim.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Kariyer Merkezi ile ne kadar temasınız oldu? Bu merkezin çalışmaları size ne gibi avantajlar sağladı?

C.Ç.: Kariyer Merkezi bana temas etmiş olabilir. Hocalarımdan veya sınıf arkadaşlarımdan sektörde çalışmak isteyen mezunlara ve arkadaşlarıma yönelik olarak beraber çalışmayı teklif ettiler bana. Kariyer Merkezi ile iletişimimiz hep vardı.

D.E.: Çalıştığınız şirketteki pozisyonunuz nedir?

C.Ç.: Burada sadece grafik tasarım alanında çalışmıyorum. İlk başladığım dönemlerde reklam tasarımı ekibindeyken mağaza içinde de görsel tasarlıyordum. Reklam çalışmalarının billboardlarını ve outdoorlarını yapıyordum. Bununla birlikte fotoğraf çekimlerini de organize ediyordum. Sanat yönetmenliği yapıyordum. Şimdi mağazacılık odaklı çalışıyorum. Mağaza çekimlerini yönetiyorum.

D.E.: Bu firmada çalışmak haricinde neler yapıyorsunuz?

C.Ç.: Üniversitelerde eğitmenlik yapıyorum. Özel firmaların sanat danışmanlığını yapıyorum. Marka yaratım süreçlerine katkı sağlıyorum. Şimdiye kadar 8 tane marka yarattım. Logo tasarımından kurumsal kimlik oluşumuna kadar olan tüm süreçte benim de katkım oldu. Şu anda iki adet iş adamı arkadaşım var. Onların tasarımlarını ve marka yaratım süreçlerini organize ediyorum.

D.E.: Gelişen teknolojiyle beraber pek çok program ortaya çıktı. Sizce bunların tasarıma ne gibi etkileri oldu?

C.Ç.: Pera Güzel Sanatlar'a başladığımda Adobe Illustrator programı yoktu. Vektörel anlamda Freehand vardı. Bazı özellikleri isteklerimizi karşılamıyordu. Örneğin sadece 10 kere geri alma işlemi yapabiliyorduk. Şu an sonsuz. Pera Güzel Sanatlar'da Tacettin Tatlıağız diye bir hocamız vardı "Adobe Photoshop ve Freehand'de geri alma bir taneydi" demişti. Çizimler ve efektler çok gelişti. İlerleme kaydetti. Hepsini takip etmek zorundayım. Çünkü eğitim vermeye devam ediyorum. Öğrendiğim şeyleri üniversite öğrencilerine gösteriyorum. Asistan grafik tasarımcılara benim eğitimim otomatik atanıyor. Programların son versiyonlarını öğretiyorum.

D.E.: Halen üniversite öğrenimine devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerine ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz?

C.Ç.: İnsanın öğrenmesinin yaşının, konumunun ve nerede olduğunun önemli olmadığını düşünüyorum. Öğrencilere tavsiyem her zaman algılarını açık tutmaları yönünde. Üniversitede olmaları demek, çalışamayacakları anlamına gelmez. Eğitime odaklanmak isteyen öğrencilere önerim çok kitap okumaları ve gezip görmeleridir. Yurt dışına çıkmaları onlar için büyük değer niteliğinde. Benim düşüncem üniversite hayatını dolu dolu geçiren kişilerin iş hayatlarında çok daha verimli ve başarılı olduklarıdır.

D.E.: Üniversite yaşamına dönüp baktığınızda İstanbul Aydın Üniversitesi açısından şöyle bir şey olsaydı daha iyi olurdu dediğiniz keşkeleriniz var mı?

C.Ç.: Okuduğum bölüm bazında düşünecek olduğumuzda tasarıma yönelik derslerini daha ağırlıklı olmasını tercih ederdim. Baskı ve matbaadan ziyade fotoğrafçılık, sanat ve ve tasarım derslerine ağırlık verilmesini isterdim. Ek dersler konabilirdi. Benim dönemimde müfredatın çok daha gelişmiş olmasını beklerdim. Belki bugün bölümler değişmiştir, yeni imkanlar sağlanmıştır.

RÖPORTAJ

Röportaj: **Arş. Gör. Didem ERMİŞ**

Didem ERMİŞ: Alper Çağlayan Bey sizi kısaca tanıyabilir miyiz ?

Alper Çağlayan: 1 Ağustos 1989'da Adana'nın Ceyhan ilçesinde doğdum. İlkokul ve ortaokul eğitimimi 2003 yılında Sakarya ilköğretim okulunda, lise eğitimimi ise 2007 yılında Ceyhan Halil Çiftçi Anadolu lisesinde tamamladım.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi ile tanışmanız nasıl oldu? Üniversite hayatınız boyunca kendi alanınızda kendinizi geliştirecek aktiviteler bulundunuz mu? Kurslara veya sertifika programlarına katıldınız mı?

A.Ç.: 2008'de üniversite sınavını kazanarak Yıldız Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü'nde eğitime başladım. 3 sene mühendislik eğitimi aldıktan sonra her zaman hayalimdeki meslek olan diş hekimliğini aklımdan çıkaramadığım için bir kez daha bu hedefim doğrultusunda yürüme kararı aldım ve 2011 yılında üniversite sınavına tekrar girdim. İAÜ ile tanışmamız da bu şekilde oldu. 2011 Eylül ayında İAÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimime hayalim olan hedefler doğrultusunda elverişli eğitim koşullarında yürümeye başlamıştım. 2013 yılında yoğun ders temposunun arasında arkadaşlarımla beraber 3 yıl boyunca kurucu başkanlığını yaptığım ağırlıklı olarak sosyal sorumluluk projelerine yer verdiğimiz ve birçok başarılı organizasyonlara

imza attığımız İAÜ Diş Hekimliği fakültesinin ilk öğrenci kulübü olan 'Dişe Dokunur İşler Kulübü'nü kurduk. Farklı üniversite kulüpleri, çeşitli vakıflar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığımız ortak projelerle çocukların gülümsemesine, okullara kütüphane, öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılmasına aracı olduk. 2014 ağustos ayında Harvard School of Dental Medicine'da gözlemci öğrenci olarak 1 ay geçirdim. 2015 ağustos ayında henüz 3.sınıfı yeni bitirdiğim dönemin ardından Estetik Diş Hekimleri Akademisi Derneği (EDAD)'nin diş hekimliği fakültesi öğrencileri ve doktora öğrencileri arasında yapmış olduğu bilimsel araştırmalar yarışmasında 'Mandibular Kanalın Panoramik Röntgen ve Dental Volumetrik Tomografi ile Karşılaştırmalı Değerlendirmesi' adlı araştırmam 2.lik ödülüne layık görüldü. 2015 yılının Ağustos ve eylül aylarında İAÜ Erasmus Ofisi'nin bize sağladığı erasmus staj hareketliliği kapsamında 'Universitat Hamburg' da gözlemci olarak 2 ay geçirdim. Bu gözlemler bana hem diş hekimliğini hem de hayatı çok farklı açılardan görme ve değerlendirme vizyonu kazandırdı.

D.E: Çalışma hayatınızdan kısaca bahseder misiniz?

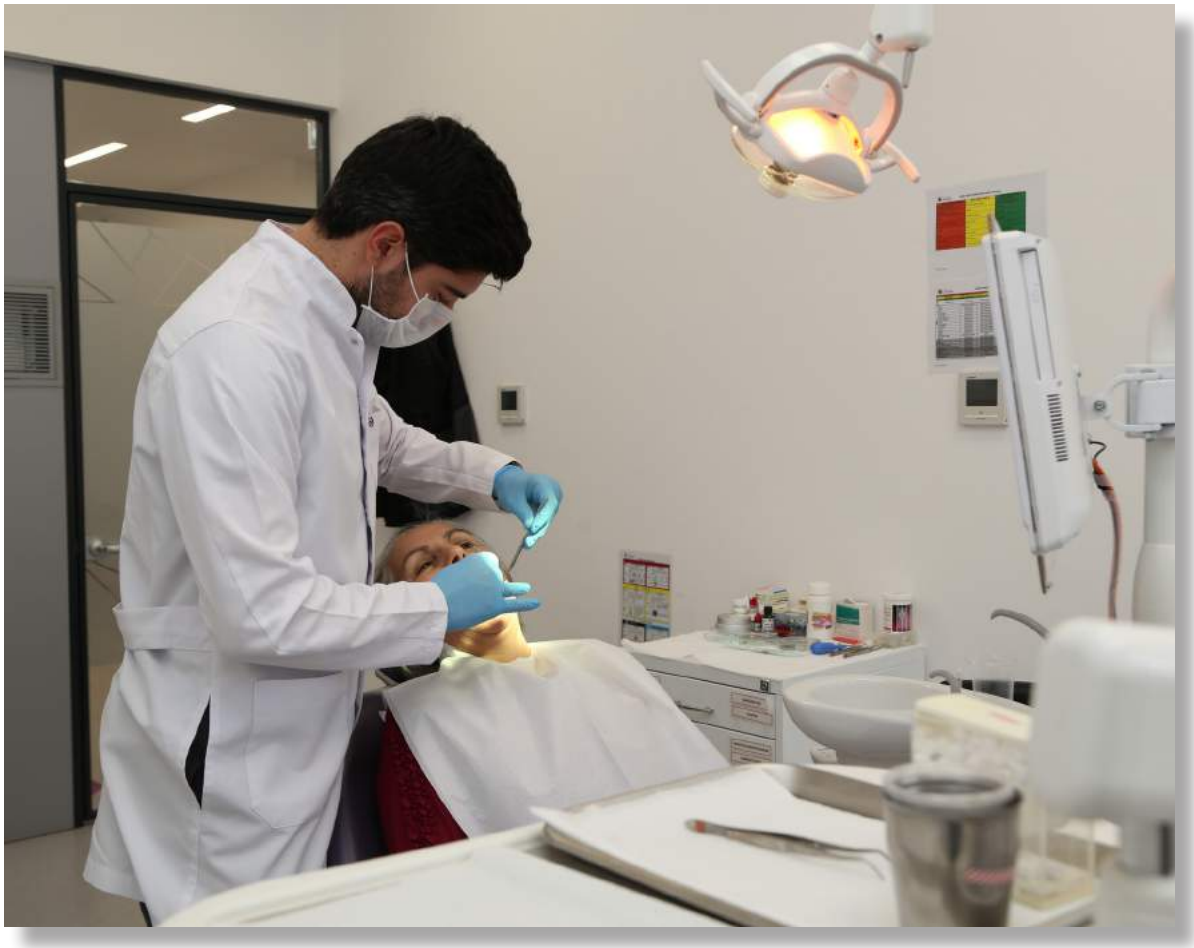
A.Ç.: Ekim 2017'den beri İAÜ Diş Hekimliği Fakültesi Büyükçekmece Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde ve kendi özel kliniğimde diş hekimi olarak mesleğime devam ediyorum. 2019 ekim ayında yine İAÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda doktora eğitimime başladım.

D.E.: Halen üniversite öğrenimine devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerine ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz? Şu anda işiniz dışında farklı alan farklı hobileriniz var mı ?

A.Ç.: Öğrencilik ve sonrasında çalışma hayatım dışında 15 farklı ülke, 30'dan fazla şehir gördüm ve detaylı bir şekilde gezdim. Farklı diller öğrendiğim dönemlerim oldu. Çeşitli sosyal topluluklara üyeyim, çok farklı sosyo-kültürel profilden insanlarla tanışmaya ve iletişim kurmaya çalışıyorum ve bunu severek yapıyorum. İyi iletişim kurma ve düzgün konuşma üzerine kitaplar okuyup konferanslara katılıyorum, hatta öğrencilik yıllarımda bazı önemli bulduğum iletişim fakültesi derslerine gizlice katılıp dersleri dinledim. Fırsat buldukça sanat spor ekonomi gibi farklı alanlarda etkinliklere ve konuşmalara da katılmaya çalışıyorum. Şu an yıllardır hayalini kurduğum piyano eğitimime başlayalı yaklaşık 3 ay oldu. Geriye dönüp baktığımda yaptığım her girişimi daha fazla yapabilmeyi dilerdim. Çok daha farklı insanlarla tanışıp, çok daha fazla öğrenmek isterdim.

D.E.: Üniversite yaşamına dönüp baktığınızda İstanbul Aydın Üniversitesi açısından şöyle bir şey olsaydı daha iyi olurdu dediğiniz keşkeleriniz var mı?

A.Ç.: Bana göre insanı belli bir yerlere getiren şartlardan en önemlisi kişinin kendi vizyonudur. Şans, para, network, çalışkanlık, aile desteği gibi faktörler elbette çok önemlidir ancak bunların iyi bir sonuca ulaşabilmesi için ilk önce şartları değerlendirebilecek bir vizyonu olmalı insanın. Bu yüzden şartların her gün biraz daha ağırlaştığı, her sektörün sıkıntılar yaşayabildiği bu dönemde özellikle öğrencilik yıllarında insanın kendine yaptığı yatırımların çok daha önemli olduğunu düşünüyorum. Hem zaman açısından hem hayat sorumluluğu açısından nispeten daha rahat olunan bu dönemde hangi bölüme mensup olursa olsun tüm öğrenci arkadaşların kendilerini her alanda ileriye taşıyacak donanımlara sahip olmak için büyük mezun olmadan önce büyük çaba sarf etmeleri gerektiğini ve bu zorlu çalışma hayatına olabildiğince hazır girmeleri gerektirdiğini düşünüyorum. İnsan için hayattaki en büyük şanslardan birinin mesleğini tutkuyla yapması olduğunu düşünüyorum. Ben sevdiğim mesleğe çok farklı yolları ve zorlukları aşarak geç de olsa ulaştım. Fakülteyi 28 yaşında bitirmiş biri olarak rahatlıkla söyleyebilirim ki hayatta mutlu olacağınız şeyleri yapmak için hiçbir zaman geç değildir. Yeter ki harekete geçin.



RÖPORTAJ

Röportaj: **Arş. Gör. Didem ERMİŞ**

FARKLI ÜLKELERDE ÇALIŞMANIN İŞ HAYATINDAKİ ÖNEMİ

Erhan Türkan ile İstanbul Aydın Üniversitesi'ndeki eğitim hayatından önceki ve sonraki dönemleri konuştuk. Çocukluğunda futbola olan merakından, farklı ülkelere gittiğinde girdiği değişik ortamlarda nelerle karşılaştığından ve bunlarla nasıl baş ettiğinden ve bugünkü konumuna gelmesinde önemli rollere sahip olan kişilerden aldığı ilhamlardan konuştuk.

Didem Ermiş: Kendinizden kısaca bahseder misiniz?

Erhan Türkan: 05.05.1985'te İstanbul'da doğdum. Çocukluğumdan beri sporla ilgileniyorum. Tenis, basketbol, masa tenisi ve uzun yıllar amatör/ profesyonel olarak futbol oynadım. Küçükken Fenerbahçe'de futbol oynadım. Kaleci de oldum. Milli Takım

idmanlarına giderdim. Ailem eğitimime daha çok önem vermemi istiyordu. Bu nedenden dolayı Fenerbahçe'den ayrıldım. Eğitim konusunda hayalimdeki bölüm spor yönetimi bölümüydü. Barajı geçtim ve Marmara Spor Akademisi'nin sınavlarına girmeye hak kazandım. Sınavlarda istediğim bölümü tutturamadığım için okuyamadım. Bir süre Bodrum'da yaşadım. Daha sonra annemin beni aramasıyla İstanbul Aydın Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümüne girdiğimi öğrendim.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nden hangi bölümünden kaç yılında mezun oldunuz?

E.T.: 2004-2007 yılında okudum. ABMYO'da okudum. Turizm Otel İşletmeciliği'nden 2007 yılında mezun oldum.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nde geçirdiğiniz üniversite hayatı size maddi manevi hangi değerleri kazandırdı? Neler kattı?

E.T.: ABMYO Turizm Otel İşletmeciliği Bölüm başkanımız Öğr. Gör. Yüksel Türemez, şu an TÜRSAB'ın yönetim kurulunda bulunuyor. Ben ve arkadaşlarım tur yapmaya karar verdik. Yüksel Türemez Hocamız bize yardımcı olmuştu. Şimdi Yüksel Hoca ile beraber iş yapıyoruz. Bazı zamanlarda daha önce ETS'de olan ve bize okulda ders veren Mehmet Durukanoğlu ile çalışıyoruz. Dedeman'ın finans departmanında olan İsmail Tuna ile iletişimimiz kesilmedi. Aynı şekilde Mehmet Contu ile halen iletişim kuruyoruz.

D.E.: İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığınız eğitimi üniversite- iş hayatı işbirliği ve entegrasyonu bağlamında nasıl değerlendirirsiniz?

E.T.: Turizm sektörünün içinde bu konuda eğitim almış çalışan sayısı çok az. Yani kendi mesleğini yapan yok diyebilirim. Şu ana kadar işletme, psikoloji, güzel sanatlar, İngilizce öğretmenliği gibi bölümlerde okuyan kişilerle aynı ofisi paylaştım. Bazı durumlarda turizm ile ilgili bir olgudan bahsedildiğinde bu bölümlerde eğitim almamış kişiler söylenenleri anlayamadıklarını gözlemledim. Bu durumda ben bir adım önde olurdum. Üniversite bana bir ana fikir verdi. Terminolojiyi öğrendim ve iş hayatında bunu pratiğe dökerken zorluk yaşamadım.

Üniversiteden mezun olunca dil eğitimi amacıyla 6.5 aylığına İngiltere'ye gittim. Dil eğitimim sonrası Türkiye'ye döndüm ve The Marmara'da çalışmaya başladım. Bir süre burada çalıştıktan sonra Sütlüce'deki Hilton Garden Bodrum'a geçtim. Kısa süre sonra asistan yönetici oldum. Beklenenden fazlasını yaptım ve başarılıydım. Bana çok iş teklifi geldi o dönemde. Endonezya'da çalışmak istiyordum. Bir acenta üzerinden o ülkede çalışan biriyle diyaloğa geçtim. Orada çalışabileceğimi söylediler. Ülkemden tekrar ayrılmak istemediğimi düşünerek Accor Otelcilik'e bağlı otellerin Türkiye satış ofisine geçtim. 26 otelden sorumluydum. Tatil amaçlı gelen turist kitlesinin çalıştığı acentalarla iş yapıyordum. Orada tek kişiydim. Bazen 15 günlük Ortadoğu turuna gidiyordum. Sürekli uçaktaydım. Kültür değişimine maruz kalıyordum. Hepimiz farklı dillerde konuşuyorduk.

İlerleyen süreçte Hilton'dan beni aradılar. Şirket kültürlerine hakimdim. Oraya geçtiğim zaman Hilton World Wide Sales ofisini kurdum. Bunun nedeni ülkedeki potansiyel turistik işi yurt dışına yollamaktı. Hilton, Ortadoğu pazarına bakabilecek tek bir kişi arıyordu. Tek kişi olmalı. Beni de alırken bu sorumluluğu verdiler. Yurt dışındaki fuarlarla ben ilgileniyordum. Daha sonra başka bir kişi ile beraber çalışmaya başladım. O kişi şirketler ile iş birliği yapıyordu. Bir süre sonra o kişi ile pozisyonlarımızı değiştirdik. Şu anda 120 adet acentayı kontrol ediyorum. Bunların arasında Ortadoğu acentaları var. Ayrıca İtalyan, Alman ve Amerikan tur operatörleri var.

D.E. Şu anda İstanbul Aydın Üniversitesi'nde eğitime devam eden öğrencilere ne tavsiye edersiniz?

E.T.: Ben iş hayatına çok geç başladım. Öğrencilere iş hayatına olabildiğince hızlı yollardan girmelerin tavsiye ediyorum. Yerinde uygulamaya önem vermeleri gerekiyor. İngilizce haricinde İspanyolca, Rusça ve Arapça öğrenmeleri gerekiyor. Vakit buldukça Batı ülkelerine seyahat etmelerini öneririm. Yeni kültürler tanımak günümüzde çok değerli hale geldi. Aksi halde kozmopolitte yaşayamaz hale geliyorsun.

D.E.: Üniversite yaşamına dönüp baktığınızda İstanbul Aydın Üniversitesi açısından şöyle bir şey olsaydı daha iyi olurdu dediğiniz keşkeleriniz var mı?

E.T.: Üniversite yeni olduğu için yerine oturmayan şeyler vardı. Teknoloji tam anlamıyla okula adapte edilmemişti. Şimdi üniversitemizin kendini teknolojik ve uluslararası işbirliklerinde çok başarılı işlere imza attığını takip ediyorum. Biz pilot bölgeydik o dönemde. Önemli olan binalar değil insanlardır benim için. Okuldaki insanlar hep güleryüzlüydü. Ben onlardan çok şey kazandım. Şimdi de başkalarına kazandırıyorum.

Değerli Mezunlarımız, sizler de dergimizin "BAŞARILI MEZUNLARIMIZ" bölümünde özgeçmişlerinizin yer almasını istiyorsanız, fotoğraflı özgeçmişlerinizi halilozdek@aydin.edu.tr adresine gönderebilirsiniz.

DOSYA KONUSU: SERGİ

Hazırlayan: **Arş. Gör. Didem ERMİŞ**

FARKLI BİÇİMLERDE VE BOYUTLARDA HATIRLAMA PRATİKLERİ

Mehmet Ali Uysal "Beni Terk Etme" adlı sergisi ile Pi Artworks İstanbul'a konuk oldu. Daha önce Pi Artworks Londra'da gerçekleşen "BLOCK" adlı sergisinden yola çıkan ve Arjantili sanatçı Nicolás Bacal'ın "Ne m'abandonne pas" ismini taşıyan kara kalem işinden ilham alan Mehmet Ali Uysal'ın sergisi 23 Mart- 11 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleşti.

Farklı malzemeleri galeri mekânına sokarak, izleyiciye onun estetik bir değere sahip olup olmadığını sorgulatan, içerisinde bulunduğu her mekândan yaratıcı anlamda yararlanan sanatçı Mehmet Ali Uysal'ın "Beni Terk Etme" adlı sergisi 23 Mart- 11 Mayıs 2019 tarihleri aralığında Pi Artworks İstanbul'da izleyici karşısına çıkıyor. 2013'te Pi Artworks İstanbul'da gerçekleşen "Resim" (Painting) adlı sergisinden sonraki ilk kişisel sergisi olma niteliğini taşıyor.

Mehmet Ali Uysal üretim sürecinde mekâna dahil olmak amacıyla onun üzerinde müdahalelerde bulunmaktan hoşlanır. Ürettiği çalışma ile mekânın uyumu veya tam tersi ikisinin arasındaki uyumsuzluk, hem sanatçının kendisi hem de sanat eseri için bir meydan okumadır. Mekâna müdahale ederek oluşturduğu sergilerden bir tanesi Galerie Paris- Beijing'de 2016 yılında açılan "Concrete Solutions" (Somut Çözümler). Şahitlik ettiği olaylardan, çeşitli zamanlarda içerisinde barındırdığı insanların ruhani ve fiziksel durumlarına bire bir tanık olduğundan ve nesnelerle olan etkileşiminden dolayı durağan gibi görünse de belirli bir anlam yükleyemediğimiz mekânı ve akıp gitmesi dolayısıyla durdurulamaz olan zamanı sorgulamıştır. Duvarın spiral hale gelmesi için onun üzerine müdahalelerde bulunmuştur.

Mehmet Ali Uysal'ın üretim biçimlerinden biri de mekâna özgü çalışmalarda bulunmaktır. İlki Paris'teki bir sergi için 4 metre, ikincisi de Chaudfontaine Park'taki Festival of the Five Seasons için 700 santimetre x 800 santimetre üretilen mandal formunda olan "Skin" (Ten) heykelinden de anlaşılacağı üzere mekâna özgü işlerinde boyut önem taşımaktadır. Bu çalışmanın ayrıca dört adet edisyonu daha bulunuyor. Bu edisyonlardan bir tanesinde mandalın boyutlarını küçültülmüş ve çok sayıda üretilmiştir. Daha sonra bunlar bir arada duvara yerleştirilerek bir fuar dahilinde sergilenmiştir. Aynı şekilde Cappadox için ürettiği "Kağıt Uçak, Kağıt Gemi"de de bir materyal olarak kağıdın sınırlarını zorlandığını görüyoruz.

Pi Artworks İstanbul'daki "Beni Terk Etme" adlı sergisinin temelinde, 2015 yılında Pi Artworks'ün Londra'daki merkezinde gerçekleşen "BLOCK" adlı sergisi yatıyor. Daha önce de belirtildiği üzere büyük boyutlarda çalışmalar üretmeyi seven sanatçının bu sergideki anlayışı, ağır sütunların ve demir blokların zeminde üst üste yığılı halde izleyici karşısına çıkarılması. Bu durum izleyiciye sanayi ürünlerinin sanat eserine nasıl dönüşebileceğini sorgulatıyor. Bu malzemeler sanatçının Türkiye'deki evinin yapısıyla bağlantılar kuruyor. Bu sergide biraz da hayal edilebilir olan gösterilmek istenmiş.

Tıpkı "BLOCK" adlı sergisinde kendi eviyle bağlantılar kurması gibi, Beni Terk Etme sergisinde de bugüne kadar yaşadığı 14 evi, farklı yönleriyle izleyiciyle sunuyor. Genellikle çalışmalarının hikâyelerini izleyicilerle paylaşmak yerine, onların kendi hikâyelerini oluşturmalarını tercih eden Uysal bu sergide kendi hikâyesini anlatıyor. Sanatçının genel tavrının zaman ve mekân üzerinde düşünmek ve üretmek olduğu düşünüldüğünde, bu sergide belleğin ön planda olduğu görülebilir. Hem sanatçının kendi belleği, hem de bir süreliğine içinde bulunduğu evlerdeki yaşanmışlıklar sanatçının bu sergideki ilham kaynağını oluşturuyor.

Sergide Uysal'ın çocukluk döneminde yaşadığı sevinçlerinden, gençlik döneminde yaşadığı heyecanlarından ve o dönemlerdeki aile ilişkilerinden parçalar görülüyor. Çocukluk döneminde yaşadığı sevinçlerden biri de balık tutması. Çocukluk döneminde tuttuğu ilk balığı, yemek yerine onu büyütmek istemiş. Bunun için balığı evlerinde bulunan havuzun içine atmış. Doğal ortamı olmayan havuzda yaşamını devam ettirmeyen balığın ölümü sanatçının hafızasına kazınmış ve bunu da bir çalışmayla yansıtmak istemiş. Bu çalışma için akrilikle renklendirilen tuvalin üzerine bir balık imgesini resmetmiş. Bu yolla bu anı sanatçının belleğinde canlılığını koruyor.

Galerinin duvarlarından birinde bir merdiven imgesi bulunuyor. Merdiven sanatçının kardeşleriyle beraber saklandığı yeri ifade ediyor. Aslında burada merdivene metaforik bir anlam da yüklendiği söylenebilir. "Merdiven" insanların iki kat arasındaki geçişini sağlayan bir araç iken, metaforik anlamda bir yerden başka bir yere geçişi ve gizlenmeyi ifade eder. Uysal'ın bu merdiveni tasvir etmesinin altında yatan hikâye ise sanatçının çocuk yaşlarda annesiyle olan ilişkisi. Çocukluk döneminde, bazı zamanlarda, kardeşleriyle beraber sergiledikleri bazı davranışlar ve onların birtakım yaramazlıkları annelerini kızdırır ve bazen onlara el kaldırmasına neden olurmuş. Uysal bunu sezdiğinde bu merdivenin arkasına saklanırmış. Bu bağlamda merdiven onun için bir sığınak anlamı taşıyor.

Sergide gri, mavi ve beyaz renklerde fayansların tuval üzerinde bazen bitişik, bazen de ayrı ayrı olarak yerleştirildiği bir çalışma bulunuyor. Buradaki mavi ve beyaz, suyu ve temizliği sembolize ederken, gri boşluğu ifade ediyor. Uysal'ın bu çalışmasıyla ilgili hikâyesinde ise kardeşleri ve hayali bir kız var. Çocukluk döneminde kardeşleriyle aynı odada yatarlar ve bazı günler kendini rahat hissedemezmiş ve bu durum onda bir boşluk yaratırmış. Böyle zamanlarda bir kız hayal ederek onunla mutluluğu, rahatlamayı ve huzuru yaşadığını düşünürmüş. Uysal iki farklı duygu durumunu bu çalışması aracılığıyla yansıtmış.

Sergideki son çalışma ise aynalardan oluşuyor. Bu aynalar aracılığıyla izleyici serginin tamamına hakim olabiliyor. Daha önce de belirtildiği gibi sanatçı hem

kendi belleğini hem de yaşadığı evin belleğini önemsiyor. Buradan hareketle, sergideki çalışmalarda sadece duygu durumunu değil, mekânı da tasvir ettiği söylenebilir. Aynalar aracılığıyla hem sanatçının kendisi o mekânların içine tekrar tekrar giriyor, hem de izleyiciyi bu anıların bir parçası olmaya davet ediyor.

Birçok psikolog ve psikoloji üzerine çalışan araştırmacılar, çocukluk döneminin insan yaşamında önemli bir yere sahip olduğunu söyler. Çocuğun başından geçen olaylar, gördükleri, duydukları ve hissettikleri tüm yaşamını etkiler. Mehmet Ali Uysal bu sergide çocukluk döneminde yaşadıklarının hayatında önemli bir yere sahip olduğunu bilerek, onları unutmamak/ hatırlamak veya canlı tutmak istiyor. Gündelik hayatın yoğunluğundan ve kendiyle yüzleşmeye korktuğundan dolayı aynaya bakmayı unutan/ tercih etmeyen insanı, bu eylemde bulunmaya davet ediyor. Bu eylem, sanatçının çalışmalarını üretirken kullandığı renklerle birleşince çeşitli çağrışımlar yaratıyor. Bu da serginin ismindeki terk etmemeyi sağlıyor.

ÇAMAŞIRLARI SAĞLIKLI YIKANIP KURUSUN İSTEYENLERE

BEKO ÇAMAŞIR VE KURUTMA MAKİNELERİ

BÜYÜK İHTİYAÇ!

TÜRKİYE'NİN EN GENÇ EN İNOVATİF AİLESİ

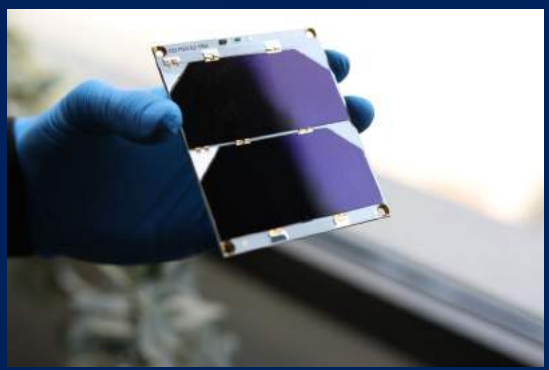
İNOVATİM

YENİ PROJELERİYLE YENİ DÖNEME HAZIR!

Liselerde Yapay Zeka ve İnovasyon Eğitimleri Projesi

Dijital Atölyeler

Güneş Paneli Projesi



İnovaTİM İnovasyon Yarışması

BAŞLI BAŞINA YENİ BİR ÜNİVERSİTE: T BLOK

Söyleşi: **Sinan DAŞPINAR (İAHA)**

Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu olarak 2003 yılında kurulan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu, 2007 yılında ise İstanbul Aydın Üniversitesi olarak yoluna devam etti. Bugün vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen ve en fazla öğrenci nüfusuna sahip İstanbul Aydın Üniversitesi toplam 500 bin metrekareyi bulan kampüsüne ek olarak 70 bin metrekareden oluşan yeni Sosyal Bilimler binasını öğrencileriyle buluşturmaya hazırlanıyor.

İAÜ'nün yeni binasının hikâyesini İstanbul Aydın Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Gökmen Avcı ile konuştuk.

T Blok hakkında bize bilgi verebilir misiniz?

İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde yer alan ve yapımı tamamlanan T Blok, Sosyal Bilimler fakültelerinin, 7 fakülte olarak yer alacağı bir blok olarak planlamaları yapıldı. T Blok toplamda 70 Bin metrekare kapalı alandan oluşan, başlı başına yeni bir üniversite.

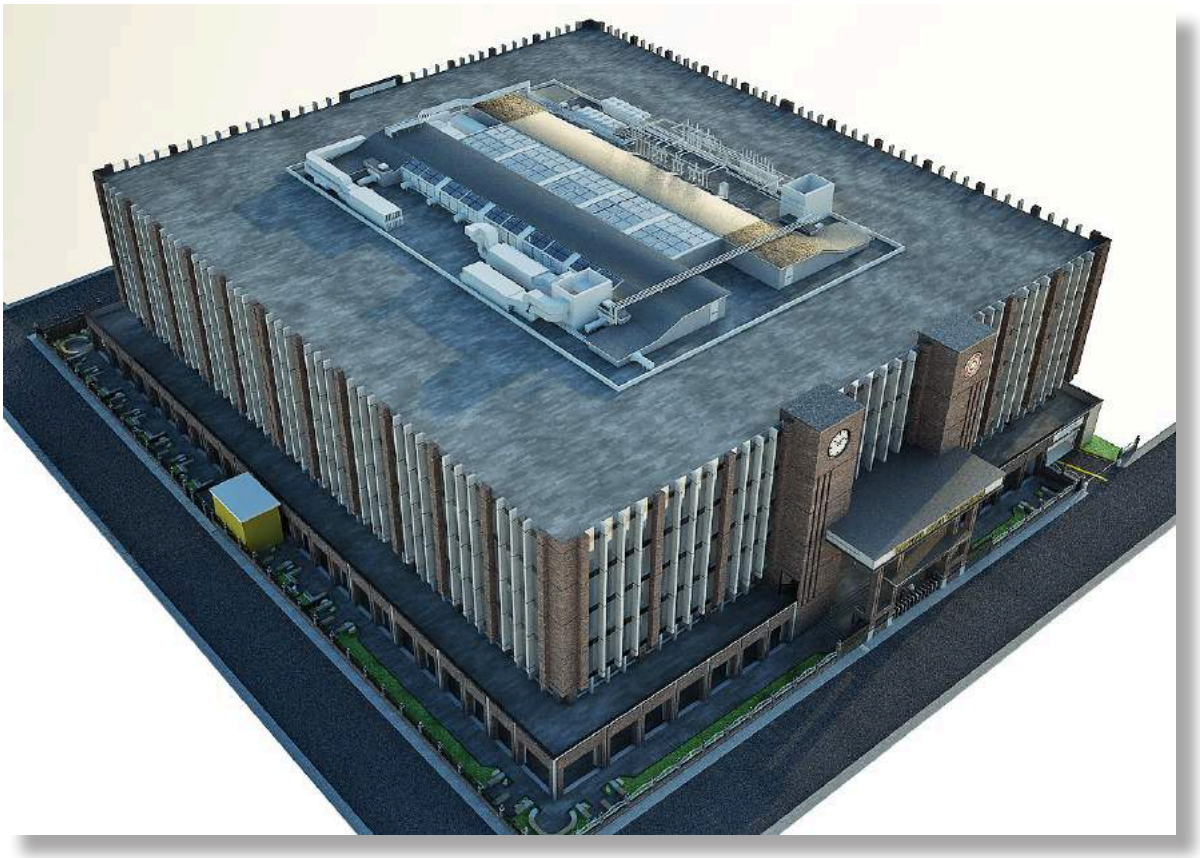
T Blok kaç kattan oluşuyor ve bu katlar nelerden oluşacak?

T blok, beş bodrum kat, giriş kat, dört kat ve çatı katı olmak üzere 10+1 kattan oluşan, içerisinde sosyal yaşam alanları, derslikler, kütüphane, otopark, konferans salonları, müze, spor salonları ile idari ve akademik personel ofislerinin yer aldığı bölümlerden oluşmaktadır. T blok üst katlarında, derslikler, amfiler, idari ve akademik personel birim ve ofisleri, mali ve idari işler bölümleri yer almaktadır. 4. Katta, bin 500 metrekare alanda yemekhane ve kantinden oluşan büyük bir alanımız ve 4. katın diğer alanlarında yine derslik ve amfi dersliklerimiz bulunmaktadır.

Giriş yapmış olduğumuz zemin katta, bin metrekare alandan oluşan atriyum alanımız ve sosyal alanlarımızın olduğu bölümlerden oluşmaktadır. Giriş katta VIP salon olarak hizmet verecek olan ve içeriden birinci kat ile merdivenle bağlantılı bir müze olacaktır. Bunların yanında kafeteryalar ve kitap evlerinin yer aldığı işletmeler yer alacaktır. Yine bu kattan girişi sağlanan, 7 bin metrekare alan ve 7 kattan oluşan yeni kütüphane bulunmaktadır. Bunların dışında dış alan ile ilişkilendirdiğimiz teraslarımız mevcuttur.

1. alt katta, sosyal yaşam alanları, atölye tarzı stüdyolar, 800 kişilik konferans salonu, Aydın Düşünce Platformu, mini konferans salonları, fuaye ve sergi salonları ile çok amaçlı salon ve derslikler yer alacaktır.

2. alt katta, genellikle laboratuvar ve uygulama alanlarının bulunduğu kat olacaktır. Bilgisayar laboratuvarlarının, sahne sanatlarının, bale salonlarının ve iki tiyatro salonunun yanı sıra psikolojik danışma ve rehberlik laboratuvarlarının yer alacağı bölümlerden oluşacaktır.



3. alt katta, Spor Bilimleri Fakültesi uygulama alanları, fakülte idari ve akademi birimleri, öğrenci kulüpleri ofisleri, öğrenci meclisi ve mescidin de yer aldığı alanlar bulunmaktadır.

4. alt katta, Spor Bilimleri Fakültesi ve spor akademisine bağlı olarak, bin metrekareden oluşan iki antrenman sahası ve iki antrenman sahası birleştirilerek bir normal saha oluşabilecek spor salonu, 500 metrekarelik fitness salonu yapıldı.

5. alt katta otopark, idari bölümlerin depoları, mekanik alanlar, arşivlerin bulunduğu alanlar yer almaktadır. 70 bin metrekare kapalı alandan oluşan T bloğun toplamında saymış olduğumuz öğrenme ve yaşam alanları bulunmaktadır.

T Blok'un yapımında kaç kişi çalıştı?

Şu anda T blok inşaatında çalışan sayısı 230 kişidir. Çalışan sayımızın pik yaptığı, kaba ve ince inşaat işinin aynı zamanda yapıldığı dönemlerde 500 kişi sayısına kadar ulaşılmıştır. Ortalama olarak T blok yapımı aşamasında 350 kişi görev almıştır.

İnşaatın ne kadar sürede bitmesi planlandı? Ne kadar sürede bitti?

İmalat ve alt yapı çalışmalarına 2017 yılı itibari ile başlandı, 2019 yılında kaba inşaat çalışmaları tamamlanarak ince inşaat çalışmalarına başlandı. Pandemi dönemi çalışmalarımızı yavaşlatsa da 2020 yılı itibari ile çalışmalarımızı tamamlamayı başardık.

T Blok'da hangi yenilikler kullanıldı?

T blokta diğer bloklardan farklı olarak cam cephe bulunmaktadır, cam cephe ilk bakışta enerji kaybı gibi görülebilir fakat cam cephede son teknoloji dış cephe ekipmanları kullanılmıştır. Bu ekipmanlar ile ısıtma, soğutma ve havalandırma sistemleri ve doğal havalandırmanın yanı sıra her koşulda daha verimli olması açısından enerji verimliliğini sağlayacak, A+++ cihazlar tercih edilmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi sürekli olarak büyüyen, gelişen ve çağın gereksinimlerini yakından takip etmenin yanı sıra öncülük yapan Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden birisidir, T blokta sürekli olarak gelişen ve değişen yeni teknolojilere göre değiştirilebilir ve yenilenebilir yapı olarak hayata geçirilmiştir.

İnşaat teknolojisi olarak, İstanbul da en büyük ve en önemli konu depreme dayanıklı yapılar oluşturulmasıdır. İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü T blok, diğer bloklarımız gibi, deprem yönetmeliğine uygun, İstanbul Aydın Üniversitesi İnşaat Teknolojileri laboratuvarlarında çelik ve beton deneyleri yapılarak inşa edilmiştir. Birinci önceliğimiz her zaman insandır.

T Blok öğrencilere neler sunuyor?

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanımız Doç. Dr. Mustafa AYDIN uzun yıllar eğitim sektörü içerisinde başarı ile bulunmuş ve öğrencilerin ne istediklerine ne ye ihtiyaç duyabileceklerine her zaman önem vermiştir. Kampüste yapılacak her yeniliğin öğrenci odaklı olmasına büyük önem vermiştir. Öğrenci koridorda, sınıfta ve sosyal yaşam alanlarında ne olmasını ister neler yapmak ister konularını düşünerek, öğrencilerinin konforunu ve rahatını her zaman birinci planda tutmuştur. Başkanımız Doç. Dr. Mustafa AYDIN' ın ısrarla üzerinde durduğu ve tekrarladığı bir cümlesi vardır; "Burada öğrenciler yaşayacak, burası onların ve onlar ne derse, o olur." Bu prensip ile çalışmalara başlandı, koridorların renklerini öğrenciler ile birlikte seçildi, öğrencilerin fikirleri alındı ve onların istemiş olduğu renkler kullanıldı. T blok en fazla önem verilen konulardan biri de sosyal yaşam alanları idi. İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'nin en çok tercih edilen ve en büyük vakıf üniversitesi ve doğal olarak öğrenci nüfusu en yoğun olan üniversitelerden birisiyiz. Üniversite olarak en büyük arzumuz, her öğrencimizin kendini keşfedebileceği ve becerilerini sergileyebileceği alanlar oluşturmaktır. Özellikle öğrencilerin kullanacağı ve kendi yaratıcılıklarını sergileyebilecekleri mümkün olduğunca fazla alan oluşturmaktı ve bunu da T blokta başardığımıza inanıyoruz.

T Blok akademisyenlere neler sunuyor?

- İlk 3 katta akademisyenler için ayrılmış olan ofis alanları bulunmaktadır. Bu alanlarda son teknolojinin tüm imkanlarından yararlanılarak, havalandırma, soğutma, ısıtma ve bilişim alt yapılarına kadar tüm ayrıntılar düşünülerek yapıldı. İstanbul Aydın Üniversitesi akademisyenlerinin de öğrenciler gibi tüm ihtiyaçları göz önüne bulundurularak, titizlikte tasarlandı. T blokta aynı zamanda akademisyenlerimiz içinde sosyal alanlar oluşturuldu.

T Blok tamamen ne zaman tamamlanmış olacak?

Ekim ayı içerisinde eğitim ve öğretimin başlaması ile T blokta hayat başlayacak. Öğrenci, akademisyen ve idari kadronun gelmesiyle birlikte hayat bulacaktır. T blok üniversitenin yeni merkezi olacaktır.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ESENYURT DİŞ HASTANESİ

Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi, Bahçelievler, Büyükçekmece ve Florya Yerleşkelerinde konuşlanan Diş Hekimliği Fakültesi Dentaydın Diş Hastanesiyle topluma ağız ve diş sağlığı hizmeti sunarken; akademik hekim kadrosu, teknik ve medikal alt yapısı, hasta memnuniyetindeki başarısı, uluslararası alanlarda ki sağlık anlaşmaları ve farkındalık oluşturan sosyal sorumluluk projeleri ile tedavilerine ayrıcalıklı bir soluk kazandırmaktadır. Hastanemiz diş hekimliğinin sekiz ana bilim dalında hizmet sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde aranılan nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla 2003 yılında kuruldu. Doğrudan Yükseköğretim Kurulu'na bağlı olarak eğitim-öğretim hayatına başlayan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu, "Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu" olarak bir ilke imza attı. 2003 yılında Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile kurulup, 2007 yılında kuruluşunu tamamlayan İstanbul Aydın Üniversitesi halen 12 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul, 3 enstitü, 35 araştırma merkezi ve 48.000 mezun, 4.000 erasmus ve toplamda 39.000' e yakın öğrencisi ile yüksek öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

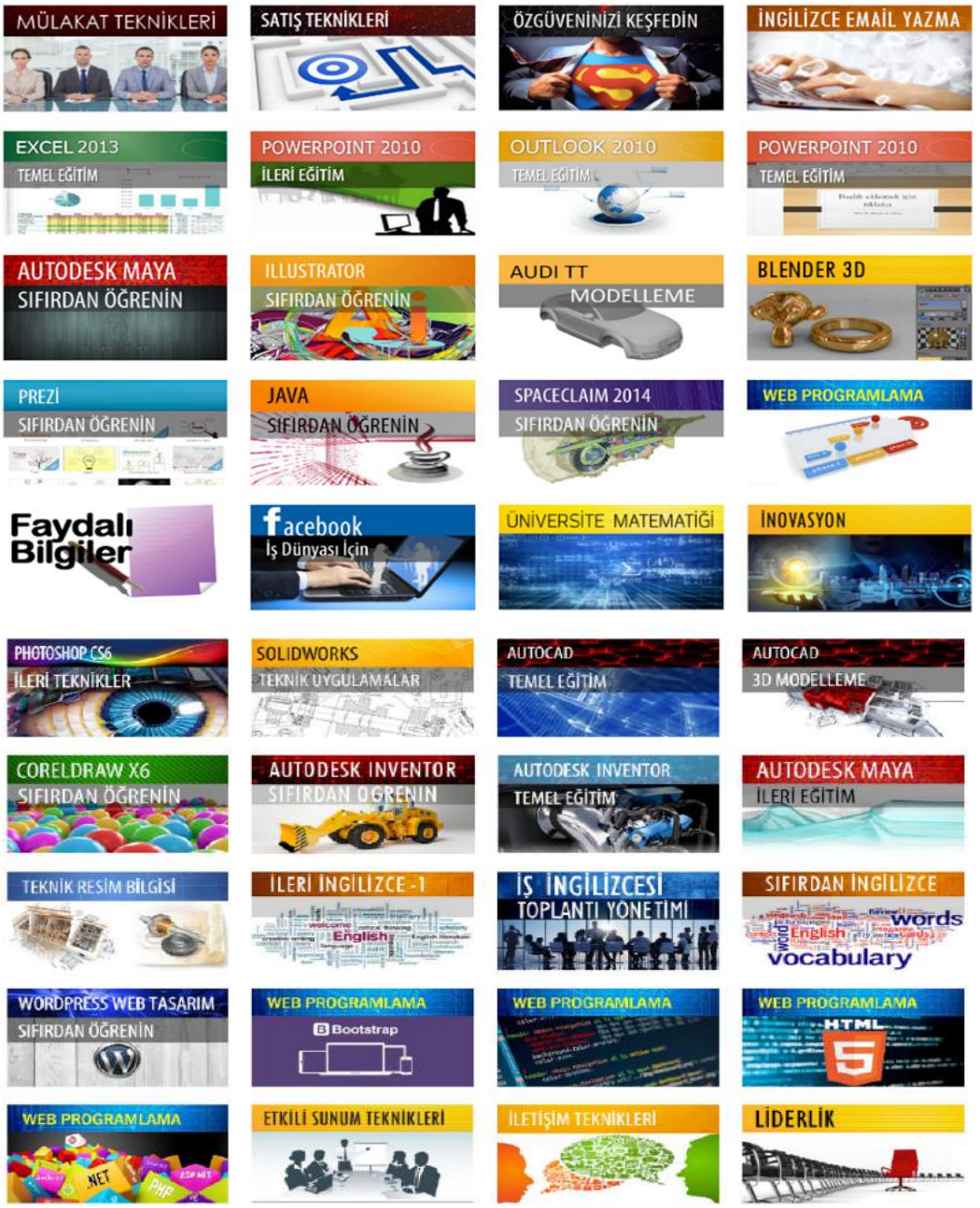
Hastanelerimiz

İstanbul Avrupa yakasının en merkezi ilçelerinde yer alan İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dentaydın Diş Hastanesine metrobüs, otobüs, metro, deniz otobüsleri ve diğer toplu taşıma araçları ile ulaşım kolayca sağlanabilmektedir. Ayrıca hava ulaşımını tercih eden misafirlerimizin de rahatlıkla ulaşabileceği mesafede olan yerleşkelerimizin bulunduğu lokasyonlarda bir çok alışveriş merkezi, lüks konaklama merkezleri, cafe ve sosyal yaşam alanları bir arada bulunmaktadır.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi
Pedodonti
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Periodontoloji
Endodonti
Protetik Diş Tedavisi
Ortodonti
Restoratif Diş Tedavisi

ONLINE EĞİTİMLERİMİZ

İAÜMED üyelerinin www.iaumed.org.tr internet sitesi üzerinden yada İAÜMED mobil uygulamaları üzerinden 7 / 24 izleyebilecekleri ve izledikleri her eğitim sonrası katılım sertifikası talep edebilecekleri 100'ü aşkın İAÜMED online eğitimleri üyelerimizin hizmetine açılmıştır.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

TURQUALITY®

‘Eğitimde bir dünya markası’

“Eğitimde ihracat lideri olan İstanbul Aydın Üniversitesi, Ticaret Bakanlığı tarafından; dünyanın devlet destekli ilk ve tek markalaşma programı olan Turquality kapsamına alınmıştır.”

#iauturquality

BU SAYIMIZDA YER VERDİĞİMİZ BAŞARILI MEZUNLARIMIZ

Tuğçe YILMAZ**' 16 (İşletmeci, Danışman)**

1994 İstanbul doğumluyum. 2016 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü'nden mezun oldum. Eğitimim boyunca Kanada ve New York'ta eğitimler aldım. TAV, Mercedes, DHMİ, Sanko Holding gibi işletmeler de staj ve part time çalışma tecrübelerim oldu. Öğrenim sürem boyunca üniversitemizin kendi öğrenci kulüpleri içerisinde yer almam, okul temsilciliği yapmam network kazanmam açısından oldukça destekleyici oldu. Derslerimizin birçoğunda hocalarımızın sektörden uzmanları derslere davet etmiş olması ve ilerleyen zamanlarda ise kulüplerimizden dolayı bizim sektörden uzmanlarla iletişime geçerek üniversitemize davet etmiş olmamız bize çok büyük tecrübeler kazandırdı. Eğitim boyunca öğrendiğimiz birçok konuyu teoride bırakmadan pratikte tecrübe edebilmemizi sağlayan hocalarımız sayesinde mezun olduktan sonraki çalışma hayatımda çok zorlandığımı söyleyemem. Ayrıca üniversitemizin sunduğu staj ve part time iş imkânlarıyla ve donanımlı bir özgeçmiş hazırlama konusunda özellikle İAÜ Kariyer Merkezi desteklerini de asla yadsıyamam. Halen İtalyan dondurmalarının Türkiye de üretimi ve Horeca pazarına satışı ile ilgili kendi markamı kurarak girişim yolculuğumu sürdürmekte aynı zamanda sektör de bulunan birçok işletmeye pazarlama ve satış danışmanlığı vermekteyim.

Hilal FINDIKOĞLU**' 14 (Üretim Mühendisi)**

1996 yılı İstanbul doğdum. Lise eğitimimi Mehmet Baydar Anadolu Lisesi'nde tamamladım ve 2014 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi'ni kazandım. Mezun olduktan sonra kendi alanımda çeşitli seminer ve eğitimlere katılarak ek eğitim aldım ve Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümü'nden 2019 yılında onur öğrencisi olarak mezun oldum Daha sonra Prestij Optik Gözlük Sanayi Tic. ve Ltd. Şti' de çalışmaya başladım. Böylece daha mezun olmadan 3 ay öncesinde çalışma hayatına adım attım. Yaklaşık 1 senedir bu firmada Üretim Mühendisi olarak görev alıyorum ve ekip lideriyim. Bu aşamada eğitimim boyunca İstanbul Aydın Üniversitesi'nin bana çok şey kazandırdığını rahatlıkla söyleyebilirim. Çünkü gerek sahada, gerek proje, rapor ve toplantı ortamlarında aldığım eğitimin her basamağıyla karşılaşıyorum. Bu bağlamda eğer iş hayatında başarılı olmak isteniyorsa üniversitede alınan tüm derslerin iş hayatında karşımıza çıktığını söyleyebilirim. Çalıştığım firmada genel olarak imalat sürecinin takip edilmesi, termin tarihlerinin belirlenmesi, iş emri yönetimi, ürün bildirimlerinin tamamlanması, ürün kayıtlarının açılması ve kalite-kontrol sürecinden sorumluyum. Dolayısıyla bir eksiklik olarak hissettiğim için çalışma hayatımla beraber Beykent Üniversitesin' de Optisyenlik eğitimime devam ediyorum.

Ayça BAKIR**' 15 (Kalite Yönetim Sistemleri Müdürü)**

1990 Bolu doğumluyum. İlkokul, ortaokul ve liseyi başarılı sayılacak seviyede bir öğrenci olarak İstanbul'da tamamladım. Eğitimciler konusunda da çok şanslı bir öğrenciydim. Üniversite hayatıma Namık Kemal Üniversitesi MYO Gıda Teknolojisi Bölümü'yle başladım. 2 yıllık meslek yüksekokulunu bitirdikten sonra bir yemek firmasında üretim planlama biriminde çalışmaya başladım. Orada 1 sene çalıştıktan sonra eğitim hayatının benim hayatım için bitmemesi gerektiğini düşünerek mühendisliğe hazırlanmaya başladım. 2012 yılı DGS sınavına girerek çok iyi bir puan aldım. İstanbul Aydın Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü'ne tam burslu olarak ilk tercihimle yerleştim. 2015 yılında Gıda Mühendisliği olarak lisans eğitimimi tamamladım. Mezun olduktan sonra bölüm başkanımız ve aynı zamanda benim tez hocam olan Prof. Dr. Şükrü KARATAŞ sayesinde iyi bir firmada çalışmaya başladım. Orada yaklaşık 1 sene kalite yetkilisi olarak çalıştıktan sonra, gıda ambalajı sektörüne geçiş yaptım. 1 sene kadar plastik gıda ambalajları yapan bir firmada kalite güvence uzmanı olarak çalıştıktan sonra, almış olduğum eğitimin ve bilgi birikimimin daha özgürce kullanabileceğim bir kurumda çalışmamın uygun olacağını düşündüm. Şu an hem Namık Kemal Üniversitesi, Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programında eğitimime devam ediyor ve Halaman Matbaacılık firmasında Kalite Yönetim Sistemleri Müdürü olarak çalışmaktayım.

Burak UYANIK**' 14 (Drama Eğitmeni, Oyuncu)**

İstanbul'da doğdum. Lise yıllarından itibaren müzik ile iç içe bir hayat yaşadım. Gitar, şan ve piyano eğitimleri aldım. Üniversite yıllarında İstanbul Aydın Üniversitesi Koro Aydın Müzikal ekibini kurdum ve 3 yıl şefliğini yürüttüm. Ekip ile birlikte Rus Konsolosluğu "Kültür Festivali Özel Ödülü", Marmara Üniversitesi, Kültür Festivali Başarı Plaketi, 1 kitap kap sosyal sorumluluk projesi ile Anadolu kütüphaneleri, Sergei Vasilievich Rachmaninoff, Piyano yarışması kapsamında Koro Aydın Müzikal şefi olarak davet edildim. Aldığım teklif ile Üsküdar Gençlik Akademisi Tiyatro eğitmenliği görevine getirildim. Burada kendi yazdığım "Sen Olmasaydın" isimli müzikal oyun 30 gösterim sürdürdüm ve 15.000 kişiye sergiledim. Sonrasında kendi kurduğum ekibim ile Doğaçlama Atölyesi ile Kanal A, Tv Em, Delta Fm, Anadolu'nun Sesi Radyosu ve Karadeniz'in sesi radyosunda programlarda skeç, sunuculuk ve programcı görevini üstlendim. 2014 yılında Avcılar Belediyesi tarafından 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Özel Günü için yazıp, yönetip oynadığım "Çanakkale'den Mektup Var" isimli oyunum çok beğenildi ve birçok kez farklı şehirlerde sergilendi. Halen İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tiyatro Yönetmeliği Yüksek Lisans Programı'nda Prof. Mehmet Birkiye hocamın nezaretinde lisansüstü eğitimime devam etmekte aynı zamanda birçok kurumda eğitmenlik, usta oyuncu Emin Olcay ile birlikte tiyatro çalışmalarıma devam etmekteyim.

Büşra KÖLEOĞLU' **2018 (Elektronörofizyoloji Teknikeri)**

1998 yılında İstanbul'da doğdum. Lise eğitimimi Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Hemşirelik Bölümünde tamamladım. 2018 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi, Elektronörofizyoloji bölümü ön lisans programından tam burslu olarak mezun oldum. İstanbul Aydın Üniversitesi düzenlemiş olduğu DGS kursları ile hazırlanarak, aynı yıl yapılan Dikey Geçiş Sınavı'nda sayısal alanında Türkiye 40'ıncısı olarak İstanbul Aydın Üniversitesi, Hemşirelik Bölümüne geçiş yaptım ve eğitimime tam burslu olarak devam etmekteyim. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin gerek akademik personeli gerek sosyal ortamıyla bana birçok şey kattığını söyleyebilir. Alanında uzman akademisyenler tarafından aldığım eğitim beni mesleki anlamda oldukça geliştirdi. Bu akademik eğitim, mesleki yeterlilik dışında iş ahlakı ve iş etiği gibi çalışma hayatında da bana yol gösterecek olan birçok değer de kattı. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığım eğitim süresince katıldığım laboratuvar dersleri ve zorunlu staj uygulamalarının iş yaşamında karşılaşmamın muhtemel olduğu sorunları önceden görmem ve buna çözümler üretmem konusunda avantajlar sağladığını düşünüyorum. İş hayatına başladığım ilk andan itibaren, aldığım, eğitim ve staj uygulamaları sayesinde herhangi bir adaptasyon problemi yaşamadım. Şu an da yeni yeni deneyimlediğim çalışma hayatına üniversitemin beni en iyi şekilde hazırladığını düşünüyorum. Halen, KPSS sınavında, alanımda derece yaparak atandığım Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim Araştırma Hastanesi'nde, Elektronörofizyoloji teknikeri olarak çalışmaktayım.

İsmail AKBAŞ**' 07 (Girişimci)**

1986 Erzincan doğumluyum.2007 yılında İstanbul Aydın Üniversite, İşletme Bölümünden mezun oldum. İlkokuldan 2015 yılına kadar birbiri ile ilgisi olmayan birçok işte çalıştım. Her ne kadar bunların ileride kuracağım işe çok katkı sağlayacağını sonradan fark etmiş olsam da o zamanlar sadece para kazanmak istiyordum. 2015 yılında Bando Bando'yu kurdum. Bando Bando, eğlence ve müzik organizasyonları düzenleyen bir müzik topluluğudur. 2015 yılında 4 kişiyle başladığımız bu serüvene, şimdi 200'ü aşkın bir müzisyen ekibi ile Türkiye ve yurt dışında devam ediyoruz. Hem kurumsal hem de özel birçok organizasyonda insanların mutlu olmaları için daha önceden planlanmış kusursuz programlar düzenliyoruz. Üniversite dönemi okulumuzun birbirinden kıymetli hocaları ve keyifli arkadaş ortamı ile üniversite çağlarım keyifli hale gelmişti. Maddi karşılığı olmayan günlerdi, o günleri özlüyorum. Üniversite yıllarımda hocalarımın bizlerle paylaştıkları ve iş hayatımda edinmiş olduğum tecrübelerim ile ilk girişimim olan "Bando Bando" şirketimi kurmuştum. Girişimci insan alması gereken bilgiyi farkında olmasa da zihninde topluyor ve ihtiyacınız olduğunda size onları sunuyor. Şuanda İAÜ' de öğrencilik hayatına devam eden tüm arkadaşlara önerim, üniversite hayatında okumuş almış olduğunuz eğitim, sosyal ilişkileriniz, iş ve staj tecrübelerinizi harmanlayarak başarıyı yakalayabilirsiniz. İleride bir iş kurmak isterseniz, kişisel becerileriniz ve tecrübeleriniz ile başarıyı yakalamanız mümkün olacaktır. Kendinizi okumuş bölüme göre iyi veya kötü olarak değerlendirmeniz durumunda, kendinize haksızlık etmiş olursunuz. Ben çok hayal kurardım ve tüm hayallerim gerçek oldu. Sizde bol bol hayal kurun, umarım bir gün sizde hayallerinizi gerçekleştirirsiniz.

Duygu ALUÇ**' 17 (Koordinatör)**

01 Mart 1983 tarihinde Istanbul'da doğdum ama aslen Sivas'lıyım. İlk ve orta ögrenimimi Gültepe İlkögretim Okulu'nda, lise eğitimimi ise 50.Yıl Çağlayan Süper Lisesi'nde tamamladım. Lise hazırlık sınıfını okuduktan sonra ailemin ekonomik durumunun yetersizliğinden dolayı satış danışmanı olarak da çalışmaya başladım. Hem çalışıp hem de lise eğitimime devam ettim. Üniversite sınavı sonucuma göre İstanbul dışında birkaç üniversiteye yerleşebilir puan almıştım. Ama şartlar gereği eğitim hayatıma nokta koymak zorunda kaldım. Bunun üzerine iş hayatında kariyer yapmak için hedefler belirledim. 2002 yılında bir çocuk giyim mağazasında satış danışmanı olarak başlayan kariyer hayatım aynı firmada müdür yardımcısı, mağaza müdürü, bölge müdürü ve genel koordinatör olarak devam etti. Çalıştığım firma kendi pazarında lider konuma geldiğinde, rakip firmalardan teklifler almaya başladım. Yaptığım görüşmelerde deneyimimin tek başına yeterli olmadığını akademik tarafımın eksik olmasının dezavantaj olduğunu gördüm. 31 yaşımda tekrar sınava hazırlandım. Yaptığım işin akademik tarafını tamamlamaya karar verdim ve İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu MYO, Pazarlama Programı'nda eğitim almaya başladım. Çok şanslıydım; çünkü her konuda öğrencilerine destek olan bir üniversiteniz vardı. Bu üniversitede çok değerli pazarlama bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Şule Darıcan hocam ile yollarımız kesişti. Kendisinin desteğiyle üniversite hayatına çok hızlı adapte oldum. Öyle ki 2017 yılında Pazarlama programını birincilikle bitirdim. İçimdeki hiç bitmeyen öğrenme ve başarı hissi ile Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi'ne geçiş yaptım. İş hayatımdaki deneyimlerimi İstanbul Aydin Üniversitesi'nden aldığım eğitimle birleştirince kendine daha özgüveni olan biri olarak gelen is tekliflerine profesyonel bakmaya başladım ve 15 yıllık çalıştığım firmadan ayrılarak uluslararası pazarlarda yer alan Jolanda adlı çocuk tekstil giyim firmasına geçiş yaptım. Yaklaşık 2 yıldır genel koordinatör olarak çalıştığım bu firmada, yeni pazarlar bulmak için ulusal ve uluslararası birçok fuara katılıp çalıştığım firmayı en iyi şekilde temsil ediyorum.

Hilal KARAGÖZ**' 18 (Öğretmen)**

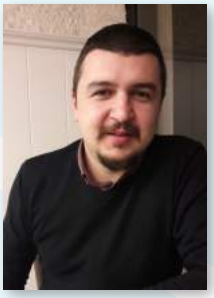
1996 İstanbul doğumluyum. İstanbul Aydın Üniversitesi, Fen ve Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 2018 yılında mezun oldum İstanbul Aydın Üniversitesi'nde geçmişi Yahya Kemal Beyatlı'ya dayanan çok kıymetli hocalardan dersler aldım. Yerinde Uygulama eğitimleri sırasında öğrendiklerimi uygulama, alanımda kendimi geliştirme ve iş hayatından insanlar tanıma fırsatı buldum. Yine yerinde uygulama ön koşulu dersleri aracılığıyla yapmış olduğum tarihi mekân ve müze ziyaretleri sayesinde sanat ve kültür alanındaki bilgi birikimimi arttırdım. Yabancılara Türkçe Öğretimi sertifikası alarak alanımda bir yetkinlik daha kazandım. Mezun olduktan sonra bir süre MEB'de ücretli öğretmen olarak görev aldım. 2020 yılı itibarıyla Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Anadolu Lisesinde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak çalışma hayatıma devam etmekteyim.

Gözde Canan TURAN**' 15 (Avukat/Öğretim Görevlisi)**

1992 İstanbul doğumluyum. İlk ve orta öğrenimimi Bostancı İlköğretim Okulu'nda liseyi ise Erenköy Kız Lisesi'nde tamamladım. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Hukuk Fakültesi'nden 2015 yılında mezun olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Özel Hukuk alanında Yüksek Lisansımı tamamladım. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığım hukuk eğitimin, seçkin hukuk profesörleri ve akademisyenleri tarafından almış olmamız nedeni ile mezun olduğumda iş sahasına adaptasyon sürecimiz öz güvenimiz yüksek ve bilgili bir şekilde başlamamıza etken oldu. Dolayısıyla üniversite hayatı bana ufkumu genişletmek ve farklı perspektiflerde düşünebilmek için yeni bir pencere açtı. Bu kapsamda yeniliklere açık bir insan olmamı sağladı. Ayrıca, İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Merkezi Profesyonel CV hazırlanması, staj süreci ve mezuniyet sonrası belli periyotlarla tarafıma kariyer imkânları hakkında bilgilendirmelerde bulunarak tarafıma destek olmaya devam etmektedir. Halen İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Adalet Bölümünde Öğretim Görevlisi olarak devam etmekteyim.

Andaç MARAŞLIOĞLU**' 13 (Avukat)**

1990 İstanbul doğumluyum. 2013 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi, Hukuk Fakültesinden mezun oldum. 2017 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi, Özel Hukuk alanında tezli Yüksek Lisansı bitirdim. Kat Karşılığı İnşaat Sözleşmesi başlığı altında tez hazırladıktan sonra bir yılı aşkın bir süre için bir hukuk ofisinde stajımı tamamladım. 2015 yılının Şubat ayında ruhsatımı aldım ve Büyükçekmece Belediye Başkanlığı' n da Hukuk Müşaviri olarak görev yapmaya başladım ve 2018 yılının Ocak Mart ayında kendi isteğimle ayrıldım. Bu tarihten itibaren de serbest olarak Avukatlık mesleğini icra etmeye devam etmekteyim. Bu süreç içerisinde yöneldiğim alanlar ise Ceza Hukuku ve İnşaat Hukuku oldu. İstanbul Aydın Üniversitesinde almış olduğum eğitim bana icra ettiğim meslekte başarılı bir konuma gelmemi sağladı. Aydın Üniversitesi'nin bana katmış olduğu en büyük katkı ise; mesleğim gereği sosyalleşme ve iletişim becerileri oldu. Üniversitede kazanmış olduğum çevre sayesinde de alanımda tercih edilen bir isim oldum. Üniversitede bulunan değerli hocalarım bana gerekli olan altyapıyı sağladılar. Bunun da ötesinde bazı hocalarımız iş hayatımda değerli dokunuşlarda bulundular. Kariyer merkezi üniversitemizde okuyan ve mezun olan öğrenciler için mükemmel bir platformdur. Şahsen mesleğim gereği çok fazla ihtiyacım olmamasına rağmen gündemi takip etmeme ve iş sahasında güncel kalmama vesile olmuştur. Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesinde bulunan kariyer merkezi her üniversitede mevcut olmayan güçlü bir networke sahiptir. Bu bağlamda hala üniversite hayatına devam eden İAÜ öğrencilerinin bu merkezde iletişimde olmalarını, öğrencilerle son derece ilgili, sayın hocalarımızla daha fazla irtibat halinde olmaları ve daha çok bilgi alışı gayesinde olmalarını tavsiye ederim. Böylelikle kendi alanlarında güncel verilerle önemli pozisyonlara gelebilir iş bulma olanakları daha da kolaylaşmış olur. İAÜ den almış olduğum lisans eğitiminden sonra yine aynı üniversitede yüksek lisans eğitimi almayı tercih ettim. Çünkü üniversitemin bana katmış olduğu hem sosyal hayatımdaki beceriler hem de akademik donanımlar iş hayatımda şuan bulunduğum konuma getirdi.



Mehmet KESTANE**' 08 (İnsan Kaynakları Yönetici)**

1986 İstanbul doğumluyum. Çağlayan Lisesi Sosyal Bilimler bölümünden mezun olduktan sonra yaklaşık 2 yıl üniversite sınavına hazırlandım ve aynı zamanda 3 yıl amatör tiyatroda oynadım. İstanbul Aydın Üniversitesi'ne adım attığım ilk günden itibaren, hem kurum olarak hem de içinde yer alan değerli hocalarım ve yöneticileri sayesinde çok iyi bir kariyer fırsatı yakaladım. Yerinde Uygulama'ya başladığım ilk firmamdan itibaren üniversitemin referanslarını çok iyi kullandım. Sonuçta İstanbul Aydın Üniversitesi'nin İnsan Kaynakları Yönetimi bölümünden 2008 yılında mezun oldum. Mezun olduktan sonra da hemen her organizasyonunda yer aldım ve yaklaşık 13 yıl sonra bu kez öğretim görevlisi olarak tekrar geri döndüm. Aldığım tüm bilgileri reel iş hayatında uygulama fırsatı buldum. Şu an kariyerimdeki 14. yılım, mesleki tüm metotları gittiğim her kuruma beraberimde götürdüm ve diğer insanları ikna ederek uygulattım. Mars Sportif (MACFit) firmasında, yaklaşık olarak 1 yıldır İnsan Kaynakları Yöneticisi olarak görev yapıyorum. Aynı zamanda yine İstanbul Aydın Üniversitesi'nde yarı zamanlı "Öğretim Görevlisi" olarak çalışıyorum.

Şenay Solmaz**' 2019 (Tasarım Geliştirme Müdürü)**

İstanbul doğumluyum. Eğitim hayatımı İstanbul'da tamamladıktan sonra İstanbul ve Amerika'da tasarım ve yabancı dil eğitimi aldım. Daha sonrasın tasarımcı olarak başladığım iş hayatımda Türkiye'nin önde gelen kurumsal firmalarında tasarım müdürlüğü pozisyonlarında çalıştım. Yurt içi ve yurtdışında tasarım konusunda çeşitli faaliyetlerde ve görevlerde bulundum. Her zaman pazarlama ile ilgili bir eğitim almak istiyordum ve oğlum doğduktan sonra kısa süreliğine ara verdiğim yoğun iş hayatımdan fırsat bulup İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu MYO'da Pazarlama eğitimi almaya karar verdim. İstanbul Aydın Üniversitesi'ne gelmeden önce hem Türkiye hem de Amerika'da eğitim hayatı olmuş bir kişi olarak; hem eğitimin kalitesi ve programı hem de ve fiziki şartların bu kadar iyi olduğu bir üniversite olması nedeniyle son derece memnun kaldım. Hatta hiç bitmesini istemediğim bir eğitim süreci geçirdim. Ayrıca belirtmek isterim ki; İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığımız eğitimin iş hayatında birebir karşımıza çıkan ve bizi bilgi olarak son derece donanımlı kılan bir eğitim programı olduğunu gördüm. Çünkü, İstanbul Aydın Üniversitesi'nde aldığım eğitimin hem teorik hem de pratik olarak iş hayatında karşılaşabileceğim olası durumları önceden görmemi sağlayarak beni daha avantajlı duruma getirdi. Şu an hem Zens tekstil firmasında Tasarım Geliştirme Müdürü pozisyonunda çalışıyorum hem de AUZEF, İstanbul Üniversitesi İşletme bölümünde eğitimime devam ediyorum.

Özay KAYHAN**' 18 (4. Sınıf Emniyet Müdürü & Hukuk İşleri ve Soruşturma Şube Müdürü)**

1979 yılında Kırşehir'de doğdum. 1998 yılında Polis Akademisi Güvenlik Bilimleri Fakültesi'ni kazandım. 2002 yılında Akademi'den mezun olduktan sonra ilk görev yerim olan İstanbul'da Komiser Yardımcısı olarak göreve başladım. 2007 yılında ikinci bölge görevim için Diyarbakır'a tayinim çıktı. 2014 yılında Diyarbakır'dan İstanbul'a tayinim çıktı. Polis Akademisinde almış olduğumuz eğitim ve öğretimde mesleki uygulama dersleri ile birlikte ağırlıklı olarak hukuk dersleri aldık. Buna rağmen mezun olduktan sonra hukuk fakültesine de devam etmeyi istedim; ama kendimi iş yoğunluğuna kaptırınca bu isteğimi gerçekleştirmeyi uzun yıllar erteledim. Sonunda İstanbul Aydın Üniversitesi, Hukuk Fakültesi'nden mezun oldum. Hukuk fakültesini severek okudum. Böylesine zor bir bölümü okurken maddi ve manevi pek çok fedakârlıkta bulunmak gerekti. Buna rağmen bu okulda okurken tanıdığım çok kıymetli hocalar ve edindiğim yeni arkadaşlar benim için çok değerli. Ayrıca bir idareci olarak mesleğimle doğrudan ilgili olan hukuk eğitiminin faydasını her zaman görüyorum. Halen 4. Sınıf Emniyet Müdürüyüm ve halen İstanbul Emniyet Müdürlüğü'nde Hukuk İşleri ve Soruşturma Şube Müdürü olarak görev yapıyorum.

Damla POLAT' **15 (Oyuncu Eğitmeni ve Oyuncu)**

1991 doğumluyum ve İstanbul'da yaşıyorum. İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Drama ve Oyunculuk Bölümü'nden 2015 yılında mezun oldum. Narnia Günlükleri Müzikali ile 2018'de İstanbul Devlet Tiyatrosu'nda oyunculuk hayatıma başladım ve 2020 yılında sezona giren "Büyüklere Masallar; Masal Masal İçinde" adlı oyunla da halen devam etmekteyim. Şu an sahneye ek olarak özel bir Bale ve Sanat Okulunda eğitmenlik yapıyorum. Eğitim aldığım bölüm ve hocalarım konusunda şanslı olduğumu düşünüyorum. Çünkü sanat eğitimi almak, zaten halihazırda insanı manevi olarak çok başka bir boyuta taşıyorken, bir de hocalarımın bilgi ve özverisi beni hayal ettiğimin de ötesine taşıdı. Çocukluğumdan bu yana hayalim olan mesleğime beni büyük bir özveriyle hazırladılar. Bölümüm itibariyle aldığım eğitimden memnunum. Mezun olarak benimle bağlantı kurulmasına da müteşekkirim. Bölümümün hocalarının alanlarında uzman, saygıdeğer sanatçı ve sanat kuramcıları olması, profesyonel hayatımda bana avantaj kazandırdığı kanaatindeyim. Halen 2018 yılından beri İstanbul Devlet Tiyatrosu'nda oyuncu olarak görev alıyorum ve oyuncu eğitmenliği yapıyorum.

Değerli Mezunlarımız, sizler de dergimizin "BAŞARILI MEZUNLARIMIZ" bölümünde özgeçmişlerinizin yer almasını istiyorsanız, fotoğraflı özgeçmişlerinizi halilozdek@aydin.edu.tr adresine gönderebilirsiniz.

ÜNİVERSİTEMİZDEN HABERLER

İAÜ, QS EECA (Emerging Europe and Central Asia) Ülkelerinde En İyi 300 Üniversite Arasına Girdi

QS UNIVERSITY RANKINGS SONUÇLARI AÇIKLANDI!

Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Quacquarelli Symonds (QS) University Rankings, 'Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2020'yi yayımladı. Listede İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 'Gelişen Avrupa ve Orta Asya Sıralaması'nda (Emerging Europe and Central Asia - EECA) en iyi 300 üniversite arasına girerek büyük bir başarıya imza attı.

Kültürümüz Milletimizin Toplumsal Hafızasıdır

Aydın Düşünce Platformunun düzenlediği 'Türk Kültür Alanında Ufuk ve Ülkü' çalıştayı, Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Ahm et Misbah Demircan'ı ağırladı.

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesindeki düşünce kuruluşlarından Aydın Düşünce Platformu, "Türk Kültür Alanında Ufuk ve Ülkü Çalıştayı"nda kültür alanının önemli isimlerini bir araya getirdi. Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Ahmet Misbah Demircan'ın da teşrif ettiği çalıştaya akademi, sanat, sivil toplum, siyaset ve bürokrasi alanından seçkin isimler katıldı. Toplantıda Türk kültürünün geçmişi, bugünü ve yarını ele alınırken, kültür alanında yapılması gerekenler enine boyuna tartışıldı.

Kültür ve Sanat Olmadan Refah Olmaz

Kültür, turizm ve sanat hayatı bizim her şeyimizdir. Çünkü şunu biliyoruz ki sanatçı, sanat ve kültür değerlerimiz yükselmeden ülkemizin refahını bir yere taşımak mümkün değildir. Dolayısıyla Bakanlığın asli görevi Türk kültürünün ve sanatının geçmişle bağını kurarak, geleceğe ilham verecek şekilde ülkemizin gelişmesine nasıl katkı sağlayabiliriz sorularını cevaplandırmaktır. Dolayısıyla bu anlamdaki politikaları belirlerken, stratejileri oluştururken çok değerli bilim insanlarımızın düşüncelerini ve kanaatlerini öğrenmek finalde yaratıcı şehirler kavramının içerisini doldurmak gibi hedeflerimiz var. İşte bu stratejilerin sürekli oluşturulması ve sürekli kendini yeniliyor olması gerekiyor.

Etkin Eğitim Diplomasisi Avrupa Birliği Kapılarını Açar

Batı Platformuna konuk olan Dışişleri Bakan Yardımcısı ve Avrupa Birliği Başkanı Faruk Kaymakcı, Türkiye'nin üyeliğinin, AB'nin küresel bir aktör olmasına katkı sağlayacağını söyledi

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesindeki düşünce kuruluşlarından Batı Platformu, Dışişleri Bakan Yardımcısı ve Avrupa Birliği (AB) Başkanı Faruk Kaymakcı'yı ağırladı. "2019'da Türkiye-AB İlişkileri: Sınamalar ve Beklentiler" başlıklı toplantıda Türkiye'nin AB üyelik sürecini değerlendiren Kaymakcı, Türkiye'nin üyeliğinin, AB'yi ciddi oranda etkileyecek, yönlendirecek bir üyelik olduğunu ifade ederek, "Başka ülkelerin AB üyeliğinin sağlayamadıkları birçok şeyi, Türkiye sağlayacaktır" ifadelerini kullandı. Toplantıya iş, bürokrasi, basın ve akademi dünyasından geniş bir katılım oldu.

Türkiye'nin AB'de Yer Almaması Düşünülemez

Enerji, dış politika, güvenlik ve savunmada AB'nin küresel bir aktör olmasına en fazla katkıyı sağlayacak olan ülke Türkiye'dir. AB'nin şu andaki tavrı teşvik edici olmasa da biz üzerimize düşeni yapıp, AB üyelik sürecinde ilerlemek zorundayız. Türkiye, zaten Avrupa kıtasının bir parçasıdır. AB içinde, ülkemizin yer almaması düşünülemez. Aksi takdirde çıkarlarımızı koruyamayız. Birçok terör örgütüyle aynı anda mücadele etmekte olan bir ülke olduğumuz için terör mevzuatımız bunun bir sonucudur. Türkiye, Avrupa kıtasında merkezde olmak zorundadır.

Dünya Yükseköğretimi Beşinci Kez Türkiye'de

Avrasya Üniversiteler Birliğinin (EURAS) bu yıl 5'incisini düzenlediği Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleştirildi

Dünyanın en seçkin üniversitelerini, akademisyenlerini, yükseköğretim sektörünün önde gelen temsilcilerini bir araya getiren 'Avrasya Yükseköğretim Zirvesi' (EURIE) Lütfi Kırdar Uluslararası Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleştirildi. EURAS-EURIE Genel Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın ev sahipliğindeki zirveye Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Ürdün Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma Bakanı Dr. Muhyieddeen Toug, Belarus Eğitim Bakanı Igor Karpenko, KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanı Nazım Çavuşoğlu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanvekili Prof. Dr. Rahmi Er, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) Başkanı İsmail Gülle ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Başkanı Nail Olpak katıldı. Bu yıl ana konuşmacı ise Avrupa Birliği (AB) Göç ve Mülteci Çalışmaları Önceki Dönem Komiseri Dimitris Avramopoulos oldu.

Mustafa Varank
Sanayi ve
Teknoloji Bakanı

Eğitimde Global Marka Olacağız

Türkiye yükseköğretim sistemi, yedi buçuk milyonu aşan öğrenci sayısıyla, eğitim sistemimizin çok önemli bir parçasını oluşturuyor. Tek başına bu sayı, dünyadaki 95 ülkenin nüfusundan daha fazla. 2002 yılında ülkemizde 16 bin 328 yabancı uyruklu öğrenci bulunuyorken bugün neredeyse 10 katlık bir artışla yaklaşık 155 bin uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapıyoruz. Türkiye'yi yükseköğretimde global bir marka haline getirmek istiyoruz. Akademiyle olan ortak projelere her zaman büyük önem veriyoruz. Gerekli yetkinliklere sahip 34 üniversitemizin teknoloji transfer ofisine personel, danışmanlık, eğitim ve patent masraflarını karşılamak üzere hibe desteği veriyoruz. 2009'da üniversitelerimizin patent başvuru sayısı sadece 91'di. 2019'da bu sayı 921'e ulaştı. 10 sene önce üniversitelerimizin yıllık patent tescil sayısı 13 iken geçen sene bu rakam 428 oldu. Bilginin pratik hayata geçirilmesi için özel sektör ve akademinin tamamlayıcı adımlar atması lazım.

Doç. Dr.
Mustafa Aydın
EURAS-EURIE
Genel Başkanı

Geleceği Üniversiteler Belirleyecek

Dünya çok farklı bir yöne doğru ilerliyor. Endüstri 4.0'ın, insansız hava araçlarının, yapay zekanın, nesnelerin internetinin konuşulduğu bir dönemden geçiyoruz. Çağımızda iş birliği, iletişim ve algı gibi kavramlar en ön sıralarda yer alıyor. Bu süreci yakalamak için üniversiteler, topluma ve toplumu yönetenlerin yoluna ışık tutmalı. Üniversiteler, çağın getirdiği yenilikleri özümseyip gelecek nesillere aktarmalı. Bugün dünya terör, göç, salgın hastalık, su ve enerji gibi büyük sorunlar yaşıyor. Bu büyük sorunlara hiçbir üniversite tek başına çare bulamaz. Üniversiteler el ele vererek, uluslararası iş birlikleri oluşturarak, yaratacakları sinerjiyle insanlığın sorunlarına çare arayacaktır. Bu yıl 5'incisini düzenlediğimiz EURIE işte tam da bu noktada belirleyici oluyor. 62 ülkeden 200 üniversiteyi temsil eden 2 bin 500'den fazla akademisyen, yükseköğretimde uluslararası iş birlikleri geliştirip, insanlığın sorunlarına çözüm üretmek için İstanbul'da buluştu.

İAÜ ile Cambridge University Press Arasında İş Birliği

İAÜ, Cambridge University Press ile üç yıl süreli bir ortaklık anlaşması

İstanbul Aydın Üniversitesi, dünyanın önde gelen dil öğretimi kuruluşlarından biri olan Cambridge University Press ile üç yıl süreli bir ortaklık anlaşması imzaladı. Bu üç yıllık ortaklık süresince, öğrenim sürecinin analizi ve bu sürecin dikkatle gözlemlenmesi, programı daha da etkin hale getirecek değişikliklerin yapılmasında kullanılacak. Öğretmenler ve akademisyenler de Cambridge'in İngilizce öğretim programıyla birlikte yürütülen gelişim programından yararlanacak. Programla, diğer öğretim modelleriyle eşit düzeye gelebilmek hedefleniyor.

Cambridge University Press

Cambridge Üniversitesinin bünyesinde yer alan, kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Misyonu, en iyi öğrenim ve araştırma çözümlerinde insanların potansiyelini sonuna kadar harekete geçirmektir. Alanında lider konumunda bulunan Cambridge University Press'in dünyanın çeşitli bölgelerinde elliden fazla bürosu bulunmakta ve dünyanın hemen her yerinde ürünlerinin dağıtımını gerçekleştirmektedir.

Doç. Dr. Mustafa Aydın
İAÜ Mütevelli
Heyet Başkanı

Hedefimiz, Uluslararasılaşma ve Dünya İnsanı Yetiştirmek

Üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönleri 'uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek'. Bugün de dünyanın en eski ve İngiltere'nin en önde gelen yayınevi Cambridge University Press ile çok kapsamlı bir anlaşmaya imza atmanın mutluluğu içindeyim. Dünyanın en iyi 5 üniversitesi içinde yer alan Cambridge Üniversitesi ile iş birliklerimizin ülkem adına anlamlı ve bir o kadar da önemli olduğunu düşünüyorum. Küreselleşen dünyaya adapte olabilmek, milletlerin ve bireylerin sosyal ve kültürel kalkınmasının desteklenmesi adına eğitim sistemleri bünyesinde yabancı dil öğretiminin gerekliliği yadsınamaz.

Farkındalık Yaratacak Projeler Şart

İAÜ, QS University Rankings'in gerçekleştirdiği 'Gelişen Avrupa ve Orta Asya Sıralaması' nda, ilk 300 üniversite arasına girerken, 'Uluslararası Öğrenci' kategorisinde de Türk Vakıf Üniversiteleri arasında ilk sırada yer aldı. Uluslararası bir üniversite olmak için hayat boyu öğrenme mantığı ile hiç durmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz.

Prof. Dr.
Yadigâr İzmirli
İAÜ Rektörü

Hedefimize Adım Adım Yaklaşıyoruz

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak, Sayın Mütevelli Heyet Başkanımızın belirlediği 'Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100'üncü yılı olan 2023 yılında, Türkiye'nin en iyi ilk 5, dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olma hedefimize adım adım yaklaşmaktayız. İAÜ, gerek bu derecelendirmeyle gerekse de dünyanın en büyük yayınevlerinden olan Cambridge University Press ile yapılan iş birliği anlaşmasıyla, Türkiye dışında en aktif Türk Vakıf Üniversitelerinden biri olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur.

Avrupa Üniversiteler Birliği Tarafından Kabul Edilen Örnek Eğitim Modeli

İAÜ Örnek Model Oldu

İstanbul Aydın Üniversitesi, multidisipliner yaklaşıma dayanan "Hibrit Yükseköğretim Sistemi" ile EUA/IEP tarafından "örnek model" olarak gösterildi.

EUA/IEP değerlendirmesinden 2 defa geçen İstanbul Aydın Üniversitesi, multidisipliner yaklaşıma sahip eğitim sistemiyle yeni nesil eğitime örnek model olarak gösterildi. İAÜ, mesleki eğitime olan önemi ön planda tutarken eş zamanlı olarak araştırma ve projelere de eşit ağırlıkta odaklanan İAÜ, birden fazla alanda uzmanlaşmayı ön gören multidisipliner yaklaşıma dayanan 'Hibrit Model Yükseköğretim Sistemi' ile öne çıkıyor.

EUA/IEP Hakkında

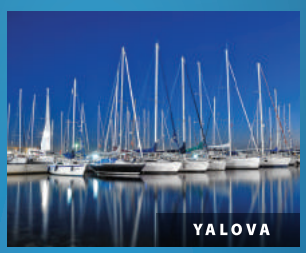
Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) 1994 yılından beri yüksek öğrenim kurumlarına kendi amaçları ve profilleri doğrultusunda dış değerlendirme hizmeti sunmaktadır. Dünya çapında 45 ülkede, farklı yükseköğretim kurumlarında 300 kadar değerlendirme ve takip değerlendirme yapmıştır. EUA/IEP Avrupa'da ENQA tarafından kayıtlı uluslararası düzeyde üniversitelerde değerlendirme yapmaktadır.

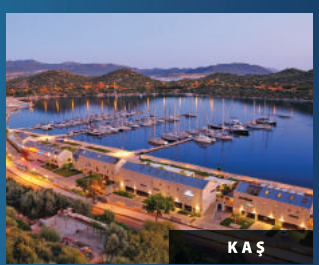
EUA Hakkında

Avrupa Üniversiteler Birliği EUA, 47 ülkede yaklaşık 850 üyesiyle Avrupa'da güçlü üniversiteler oluşturulmasını hedeflemektedir. Kuruluş, bu kapsamda, politikalar, konferanslar, çalışmalar, atölyeler ve projeler yapılmaktadır.

Yeni ufuklara,
yelken aç!

Marmaris'ten Kaş'a, Kuşadası'ndan Ayvalık'a Türkiye'nin en güzel noktalarında ve Midilli'de bulunan 10 marinamız, servis zenginliği ve hizmet kalitesiyle sizleri bekliyor.





Koç

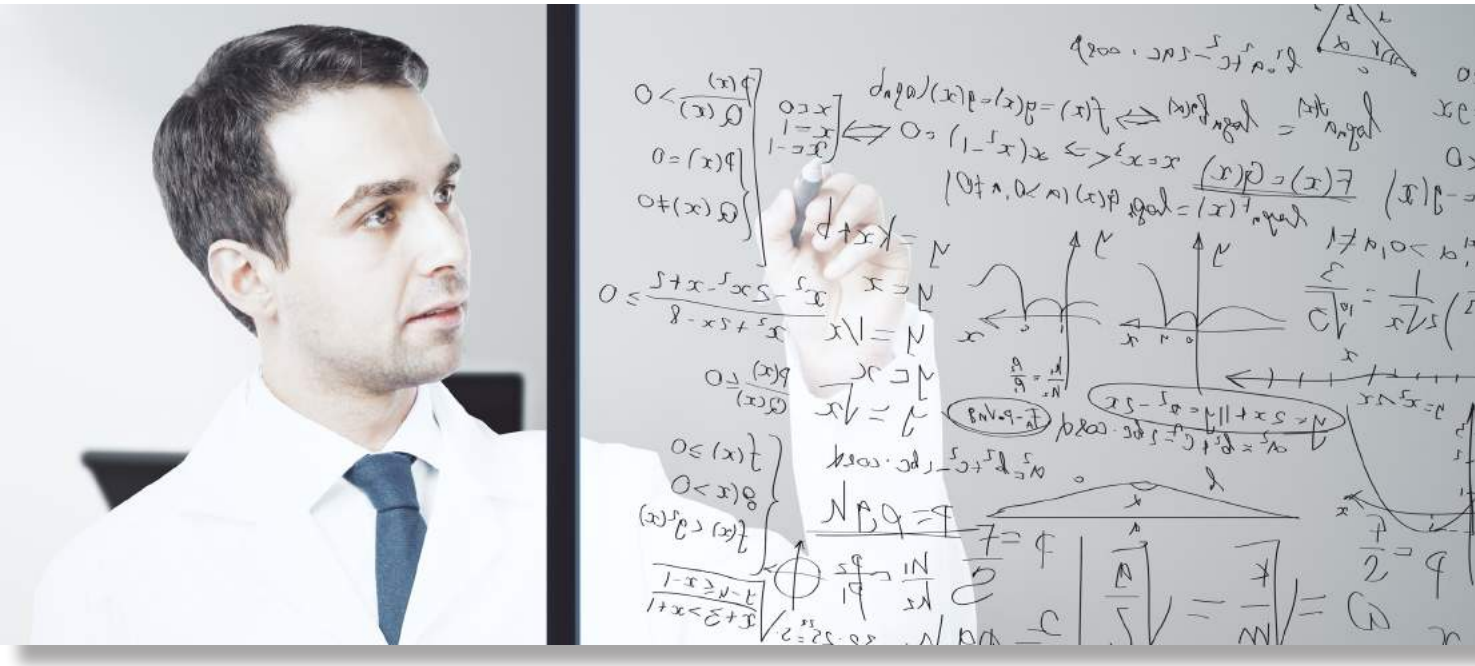
SeturMarinas

FENERBAHÇE & KALAMIŞ 0 216 346 2346 | YALOVA 0 226 813 1919 | AYVALIK 0 266 312 2696 | MİDİLLİ +30 225 105 4000 | ÇEŞME ALTINYUNUS 0 232 723 1434
KUŞADASI 0 256 618 1460 | MARMARİS NETSEL 0 252 412 2708 | KAŞ 0 242 836 3700 | FİNİKE 0 242 855 5030 | ANTALYA 0 242 259 3259

/seturmarinas / Setur Marinas seturmarinas.com

İstanbul Aydın Üniversitesi Uzaktan Eğitimde de Öncü!

Çin'in Wuhan kentinde başlayarak kısa sürede tüm dünyayı etkisi altına alan, Dünya Sağlık Örgütü'nün pandemi (küresel salgın) ilan ettiği COVID-19 salgını nedeniyle üniversiteler, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) kararıyla 23 Mart tarihi itibarıyla uzaktan eğitime geçmişti. İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) bir ayı tamamlanan uzaktan ve online eğitim sürecinde elde ettiği istatistiklerle bu alanda da öncü olduğunu ortaya koydu.



Ne Zamandır Uzaktan Eğitim Veriliyor

İAÜ, toplam 14 yıldır uzaktan ve online eğitime devam ediyor. YÖK'ün kararına kadar toplam 8 ortak ders, 5 tezsiz yüksek lisans programı, 2 ön lisans programı ve 50 lisans dersi için online ve uzaktan eğitim sistemini uygulamaktaydı. Üniversite, YÖK kararından sonra, altyapı zaten mevcut olduğu için tüm bölümleri rahatlıkla uzaktan eğitime adapte etti.

Online Eğitim Oranımız Yüzde 100'e Ulaştı

İstanbul Aydın Üniversitesi, YÖK'ün aldığı kararların hemen arkasında hızlı bir şekilde organize olarak, hazır olan altyapısı sayesinde tüm programlarını uzaktan eğitim sistemine hazır hale getirdi. Uzaktan eğitim ile verilmesi zor olan, tamamen uygulamaya dayalı dersler için de hibrit eğitim modeli çözümü geliştirildi.

İAÜ'nün Gençleri Avrupa'da Tarih Yazdı

İstanbul Aydın Üniversitesi Tenis Kadın Takımı, EUSA'nın düzenlediği Avrupa Üniversitelerarası Tenis Şampiyonası'nda zirveye çıkarak, Türkiye'den bu alanda Avrupa şampiyonluğu kazanan ilk üniversite oldu

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tenis Kadın Takımı, Avrupa Üniversite Sporları Birliğinin (EUSA) düzenlediği ve bu yıl Karadağ'ın başkenti Podgorica'da gerçekleştirilen Avrupa Üniversitelerarası Tenis Şampiyonası'nda rakiplerini dize getirerek şampiyonluğa ulaştı. İAÜ, bu başarıyla, Türkiye'den kadın tenisi alanında Avrupa şampiyonluğuna ulaşan ilk üniversite oldu. Cemre Anıl, Melis Sezer, Sidal Ak ve Merve Herduran'dan oluşan, ilk turda Hırvatistan'ın Zagreb Üniversitesini, çeyrek finalde ise Almanya'nın Mainz Üniversitesini 2-0'lık skorlarla geçen İAÜ Tenis Kadın Takımı, yarı finalde Fransa'nın Grenoble Alpes Üniversitesini 2-1'le saf dışı bıraktı. Finalde ise yine Fransa'dan, 2017 şampiyonu Bordeaux Üniversitesiyle karşılaşan İAÜ'nün şampiyon kızları, tekler maç serisinden 1-1'lik skorla ayrıldı. Bunun üzerine çiftler müsabakasına geçildi. Kora kor bir mücadelenin gerçekleştiği çiftler maçında İAÜ Tenis Kadın Takımı, rakibini 6-3 ve 6-2'lik setlerle 2-0 mağlup ederek şampiyonluğa ulaştı.

COŞKULU KARŞILAMA

Şampiyonlar turnuvanın ardından yurda dönerken İAÜ ailesi tarafından çiçeklerle ve büyük bir coşkuyla karşılandı. Final maçında takımı yalnız bırakmayan, mücadele boyunca kort kenarından verdiği destekle oyunculara moral aşılayan İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın da aralarında bulunduğu kafile, İstanbul Havalimanı'nda, başta İAÜ Rektörü Prof. Dr. Yadigâr İzmirli ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın olmak üzere akademisyen, öğrenci ve idari personelden oluşan coşkulu kalabalık tarafından tezahüratlarla karşılandı. Havaalanında bekleyen çok sayıda yolcu da şampiyonlarımızın sevincine ortak oldu.

Sporda Avrupa'nın En İyi Üniversitesi!

İstanbul Aydın Üniversitesi, EUSA şampiyonalarında 2017 yılında kazandığı başarılar nedeniyle, "Sporda Avrupa'nın En İyi Üniversitesi" ödülüne layık görüldü.

Bu Gurur Türkiye'nin!

Üniversite sporları artık dünyada önemli bir yer tutmaya başlamış durumda. Biz de bu bilinç ile yıllardır spora özel bir önem veriyoruz. Verdiğimiz bu desteğinde meyvelerini son yıllarda almaya başladık. Son olarak Üniversitemizin Tenis Kadın Takımı, kazandığımız başarılara bir yenisini daha ekleyerek,Türkiye üniversite sporları tarihinde ilk defa, Tenis Kadın branşında Avrupa Şampiyonluğunu ülkemize getirdi. Bu başarı ve gurur yalnız üniversitemizin değil; tüm Türkiye'nin, Türk sporunun başarısıdır. Bu çok özel ve anlamlı başarıyı, başta 15 Temmuz şehitlerimiz olmak üzere bu kutsal vatan için canını feda eden tüm şehitlerimizin aziz hatırasına ithaf ediyoruz. Bu arada, başta bizzat telefon ederek başarımızı kutlayan Gençlik ve Spor Bakanımız Sayın Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu olmak üzere, bu mutlu ve gururlu günümüzde yanımızda olan herkese yürekten teşekkürü bir borç biliyoruz.

İstanbul Aydın Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılını Törenle Açtı

Köle Olmaktan Sadece Bilimle Kurtulabiliriz.

İstanbul Aydın Üniversitesi, 2019-2020 Akademik Yılı'nı görkemli bir törenle açtı. Törende geleneksel açılış dersini DEİK Başkanı Nail Olpak verdi.

İstanbul Aydın Üniversitesi, 2019-2020 Akademik Yılı Açılış Töreni'ni gerçekleştirdi. Üniversitenin Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde düzenlenen törene; Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, Rektör Prof. Dr. Yadigâr İzmirli, Önceki Dönem Avrupa Birliği Bakanı ve Türkiye'nin Çekya Büyükelçisi Egemen Bağış, Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Başkanı Nail Olpak, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Törende yeni akademik yılın ilk dersi DEİK Başkanı Nail Olpak tarafından verildi.

Akademik Yayınlara Plaket

Törende, bir önceki akademik yıl boyunca gerçekleştirilen akademik yayın ve çalışmaların sahiplerine birer başarı plaketi takdim edildi.

Unvanı Yükselenlere Cübbe

Açılışta, akademik unvanı yükselen öğretim üyelerine yeni unvanlarının cübbe ve binişleri, Rektör Prof. Dr. İzmirli ve ilgili fakülte dekanları tarafından giydirildi.

Doç. Dr. Mustafa Aydın
İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı

Köleliğin En Büyük Düşmanı Bilgidir

Globalleşen dünyada sınırlar kalktı ve dünya küçük bir köy haline geldi. Ancak sınırlar kalktığında, deyim yerindeyse büyük balığın küçük balığı yutacağı, daha güçlü bir kültüre sahip olan milletlerin daha zayıf bir kültüre ve tarihe sahip olan milletleri etkisi altına alacağı göz ardı ediliyor. Bu gerçekliği göz önünde bulundurarak, küreselleşen dünyanın bilim, sanayi ve teknoloji alanında sunduğu yenilikleri hazmetmemiz gerekiyor. Ancak bu süreçte köklerimizden kopmadan, insani değerleri toplumumuza ekerek, sevgiyi hakim kılmamız elzem. Geleceği bilim, sanayi ve teknolojiyle kurarken bu gerçekliklerden kopmamalıyız. Rahmetli babacığımın deyimiyle "Önce insan sonra Müslüman, önce insan sonra Hristiyan, önce insan sonra Yahudi" anlayışına sahip olmak, dayatmalardan uzak durmak durumundayız. Köle olmaktan sadece bilimle kurtulabilir, tam bağımsızlığı ve adaleti ancak bilimle sağlayabiliriz. Zira köleliğin en büyük düşmanı bilgidir.

Prof. Dr. Yadigâr İzmirli
İAÜ Rektörü

Eğitimi Bütüncül Anlayışla Ele Alan Bir Yükseköğretim Kurumuyuz

Üniversitemiz eğitimi sadece teorik bilgiyle değil, bütüncül anlayışla ele alan bir yükseköğretim kurumudur. Sizler burada kendinizi iktisadi, sosyal ve kültürel hayatın içinde; iş dünyasının ise tam da ortasında bulacaksınız. Sanayi ve iş dünyasıyla yakın ilişki içerisinde sizlerin öğretim esnasında ilk iş tecrübesi edinmenizi, geleceğin mesleklerine hazırlanmanızı ve uluslararası anlaşmalar, değişim programları vasıtasıyla kolaylıkla yurt dışı tecrübesi edinmenizi sağlıyoruz. Nitelikli birer birey olarak yetişeceğinizden şüphem yok.

Nail Olpak
DEİK Başkanı

Hayatı İşten İbaret Kurmayın

Ticari diplomasi için iyi bir iletişim diline ihtiyaç vardır. Öncelikle ana dilimize hakim olmak, ardından da en az bir yabancı dili çok iyi bilmek gerekir. Mezun olduktan sonra hayatınızı yalnızca işinizden ibaret olarak kurmayın. Sosyal, sanatsal, sportif ve sivil toplum yönünüz mutlaka olsun. Başarı bizim hayatımızı anlamlı kılan şeylerin hepsinin toplamıdır. Karun mu olmak istiyorsunuz, Diogenes mi? Hedefinizi ve hayalinizi buna karar vererek kurun. İsminizin başındaki sıfatlara dikkat edin. Ancak sıfatı güzelleştirmek kendinizi de güzelleştirmek demektir. Dünya değişiyor fakat bu değişimi yalnızca dijital değişim olarak algılamayın. Sosyolojik gidişatı da dikkate alın ve temkinli olun. Yol haritanız, yapacağınız işi en iyi şeklide yapmak olsun. Ünlü sözdür: Bir şeyin her şeyini, her şeyin bir şeyini bilmeye gayret edin. Başka ülkelerde başarıya ulaşmış çözümleri 'kes-yapıştır' şeklinde uygulamanın sizi başarıya ulaştıracağı yanılgısına kapılmayın. Önünüzde güzel bir hayat var. Sizler bu güzel ülkenin geleceğisiniz ve bizim için çok önemlisiniz.

Lösemi Teşhisindeki Buluş Altın Madalya ile Ödüllendirildi

İstanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine Ergüven, Teknofest 2019 kapsamında düzenlenen İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı'nda altın madalya kazandı

Dünyanın en önemli buluş fuarlarından biri olma özelliğini taşıyan 'İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı'nda (ISIF 2019) İstanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine Ergüven, nanoteknoloji bazlı kolay emilebilen ve hedef hücreyi bulabilen kronik lösemide etkili Goji Berry bitkisi ve Karnitin bileşimden oluşan bitkisel kompozisyon çalışmasıyla altın madalya kazandı.

Kanser Tedavisinde de Kullanılıyor

Söz konusu çalışma, kronik myeloid lösemi (KML) tedavisinde adjuvan olarak kullanılabilme potansiyelinin yanı sıra, üreme (kısırlık) ile obezite gibi hastalıklarda da başarı sağlayan, bağırsaktan kolay emilebilen ve hedef hücreyi bulup sadece ona bağlanabilen bir yapı ortaya koyma potansiyeline sahip.

Yapay Zekada Yüksek Lisans Dönemi

İstanbul Aydın Üniversitesi, yeni akademik yıl itibarıyla 'Yapay Zeka ve Veri Bilimi Yüksek Lisans Programı'nı başlatıyor. Konuyla ilgili açıklama yapan İAÜ Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Taner Çevik, "Yüksek lisans programımız bu dönem açıldı ve öğrenci almaya başladık. Öğrenim dili İngilizce. Yurt dışında da duyuruya çıktık ve kayıtlarımız başladı. Akademik tarafının güçlü olmasını arzu ettik ve programımızı uluslararası dergilerde yayınlanacak bir makale de sunma şartıyla tezli yaptık. Program içeriğimizde, mezunların sektörde ya da akademide yapay zeka ve makine öğrenmesi ile ilgili ihtiyaç duyacakları tüm altyapıyı kazandırmayı hedefledik. Makine öğrenmesi, veri madenciliği, derin öğrenme, görüntü işleme; derslerimizden bazıları. Öğretim kadromuz yapay zeka ve makine öğrenmesi konusunda uzmanlaşmış ve akademik çalışmalarını sürdüren akademisyenler" ifadelerini kullandı.

İAÜ'lü Girişimci Dünyanın Zirvesinde!

İAÜ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan Duygu Yılmaz, dört yıl önce kendi markası Biolive'ı kurdu. Babasının kahvaltıda 'midesine iyi geldiğini' söyleyerek zeytin çekirdeği yuttuğunu fark eden Yılmaz, "Öğrenci evinde üç ortak bir laboratuvar kurduk. Biolive adlı araştırma-geliştirme markamız için her gün prototip çalışmaları yaptık. İlk zamanlarda kimse zeytin çekirdeğinden biyoplastik üreteceğimize inanmadı. Ama yardımlar aldık ve şirketleştik. Bizim ürünlerimizin en büyük avantajı ise çevreci bir ürün olarak doğada 1 yıl içerisinde kaybolması, canlıların hayati tehlikelere maruz kalmasını engellemesidir" ifadelerini kullandı.

İstanbul Aydın Üniversitesi Sporcuları Avrupa'nın Zirvesinde

İstanbul Aydın Üniversitesi, EUSA'nın düzenlediği turnuvalarda Türkiye'ye iki Avrupa şampiyonluğu, üç Avrupa ikinciliği ve iki de Avrupa üçüncülüğü getirerek tarih yazdı

İstanbul Aydın Üniversitesi, Avrupa Üniversite Sporları Federasyonunun (EUSA) düzenlediği şampiyonalarda iki Avrupa şampiyonluğu, üç Avrupa ikinciliği ve iki de Avrupa üçüncülüğü elde ederek adını Avrupa'nın zirvesine yazdırdı.

Kadın Tenisçiler Bir İlke İmza Attı

Bu yıl Karadağ'ın başkenti Podgorica'da düzenlenen 2019 Avrupa Üniversitelerarası Tenis Şampiyonası'nda Öğr. Gör. Pero Duygu Dumangöz'ün antrenörlüğünde Cemre Anıl, Melis Sezer, Sidal Ak ve Merve Herduran'dan oluşan İAÜ Tenis Kadın Takımı, finalde Bordeaux Üniversitesini 2-1'lik skorla yenerek Avrupa şampiyonu oldu. İAÜ Tenis Kadın Takımı aldığı bu sonuçla aynı zamanda kadınlar kategorisinde Avrupa şampiyonluğu elde eden ilk üniversite oldu.

İAÜ Kadınlarının İkinci Başarısı

İAÜ sporcuları bir destan da Polonya'nın Lodz kentinde yazdı. Avrupa Üniversitelerarası Voleybol Şampiyonası'nda antrenör Zafer Atay'ın çalıştırdığı; Merve Çepni, Elif Merve Kapıkıran, Yasemin Özel, Müge Örencik, Melisa Memiş, Tuğba Şenoğlu, Buket Yılmaz, Sıla Çalışkan, Melike Nezihe Çadır, Gökçe Çiçek Aksoylu ve Marijeta Runjic'ten oluşan İAÜ Voleybol Kadın Takımımız, finalde İtalya'nın Bologna Üniversitesine 3-1 kaybederek Avrupa ikincisi oldu.

İAÜ KATA Takımı Zirvede

Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirilen Avrupa Üniversitelerarası Karate Şampiyonası'nda antrenör Nuri Ercan İnce'nin çalıştırdığı; Lütfullah Teber, Kutluhan Duran ve Gökay İlgezdi'den oluşan İAÜ Karate Kata Erkek Takımı 24,68 puanla Avrupa şampiyonu oldu. Kata ferdi kategoride Kutluhan Duran Avrupa üçüncüsü olurken, kumite ferdi kategoride ise 60 kiloda Fuat Demirel ve +84 kiloda Mehmet Usda Avrupa ikincisi unvanına sahip oldu. İAÜ Karate Takımı bu sonuçlarla toplamda, takım halinde Avrupa üçüncülüğü unvanına uzandı.

İAÜ Teknoloji Takımları TEKNOFEST'te Göz Doldurdu

Bu yıl 2.'si düzenlenen TEKNOFEST'e çıkarma yapan İAÜ, biri altın madalya kazanan 10 patenti, Yapay Zeka teknolojileri, Kuluçka Merkezinin desteklediği başarıya ulaşmış girişimleri ve Teknoloji takımlarıyla büyük beğeni topladığirişimleri ve Teknoloji takımlarıyla büyük beğeni topladıettiği vakıf üniversitesi oldu.

Milli Teknoloji Hamlesi sloganı ile yola çıkan ve bu yıl 2.'si düzenlenen TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde Türkiye'nin önde gelen teknoloji şirketleri, kamu kuruluşları ve üniversitelerin destekleriyle Atatürk Havalimanında gerçekleştirildi. İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'nin havacılık ve uzay bilimlerindeki birikiminden ilham alan 'Teknofest 19'a buluşları ve teknoloji takımları ile damgasını vurdu. İAÜ'nün, 2 farklı noktada standı, biri altın madalya kazanan 10 buluşu ve 'ElektroAydın', 'Cumhuriyet Roket Takımı' ile 'Starsat7A ve Startsat7B' takımları yoğun ilgi gördü.

'TEKNOFEST19' kapsamında bu yıl 19 yarışma düzenlendi. İstanbul Aydın Üniversitesi takımları da, Roket(1), Model Uydu(2), Efficiency Challenge Elektrikli Araç(1) yarışlarında 2 takımı ile finallere katılmaya hak kazandı.

Teknofest Nedir?

TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; Ocak 2017 tarihinde hayata geçen ve Türkiye'nin millî teknoloji hamlesini gerçekleştirmesi ve teknoloji üreten bir topluma dönüşmesini temel hedefi olarak benimseyen T3 Vakfı, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde düzenleniyor.

İAÜ Teknofest Standının En'leri

Teknofest boyunca İstanbul Aydın Üniversitesi stantlarının en çok ilgi gören projeleri Kuluçka Merkezinin desteklediği vücut analiz sistemi Digime3D, Türkiye'nin ilk yerli endoskop cihazı Qamara Endoskop ile öğrenci takımlarımız, Starsat7A, Startsat7B Uydu Takımı ve kanser tedavisinde çığır açacak bitkisel kompozisyon buluşu oldu.

Türkiye Millî Teknolojisini Üretiyor

TEKNOFEST, Türkiye'nin değil dünyanın en önemli havacılık ve teknoloji etkinliklerinden biri olmayı başardı. TEKNOFEST, aynı zamanda ülkemizin milli teknoloji hamlesinin gerçekleşmesi açısından da büyük öneme sahip. Biz de İstanbul Aydın Üniversitesi olarak teknolojiye büyük yatırım yapıyoruz. Prof. Dr. Aziz Sancar Teknoloji Merkezimizde öğrencilerimize her türlü imkânı sağlıyor ve her anlamda onları destekliyoruz. Dünyaya baktığımızda AR-GE ve inovasyon faaliyetlerinin sürekli olarak yeniliğe dayandığını görmekteyiz. Bu ne demek, eğer siz teknoloji üretmiyorsanız, üreten ülkelerin ayakları altında ezilmeye mahkumsunuzdur. Eğer çağın gerisinde kalmak istemiyor, ithal eden değil, ihraç eden olmak istiyorsak teknolojiye yatırım yapmak ve bunları geliştirmek için çok çalışmalıyız.

Bakan Süleyman Soylu ve Selçuk Bayraktar İAÜ Stantlarını Ziyaret Etti

İçişleri Bakanı Süleyman Soylu TEKNOFEST'te 'Çocuk Üniversitemizin' standını ziyaret ederek, öğrencilerimizle öz çekim yaptı. Stantlarımızı ziyaret edenler arasında T3 Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı Selçuk Bayraktar da vardı. Bayraktar, öğrencilerimizin geliştirdiği roket ve uyduları inceleyerek bilgi aldı.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2003
İAÜMED ÜYELERİNE ÖZEL,
İAÜ TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ'NDE
%25'E VARAN İNDİRİMLERLE!

SEM İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Merkezimizin kuruluş amacı; Üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında bilgi toplumunda ihtiyaç duyulan eğitim programlarının oluşturulması ve düzenlenmesidir.

Rekabet üstünlüğü sağlamak isteyen tüm bireyleri, felsefesini " Eğitim Sürekli İse Anlamlıdır " diyerek tanımladığımız, merkezimizin eğitim programlarına davet ediyoruz.

PROGRAMLAR

- Bilirkişilik (Bakanlık Yetkisiyle)
- Çocuk Eğitimleri
- Dijital ve Bilişim Eğitimleri
- Gastronomi
- Hukuk Eğitimleri
- Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk (Bakanlık Yetkisiyle)
- İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk (Bakanlık Yetkisiyle)
- İnsan Kaynakları Eğitimleri
- Kişisel Gelişim Eğitimleri
- Mesleki Gelişim Eğitimleri
- Öğretmenlik ve Psikoloji Eğitimleri
- Sınavlara Hazırlık Eğitimleri
- Spor Eğitimleri
- Yabancı Diller
- Tıp Eğitimleri

- İŞKUR eğitimleri
- Aşçı Yardımcısı
- Girişimcilik

T.C. AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI | KGK Kamu Gözetimi Kurumu | ÇSGB T.C. ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI | MYK MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU | İŞKUR TÜRKİYE İŞ KURUMU

Florya Yerleşkesi 0535 032 34 80 **Bakırköy Yerleşkesi** 0535 032 34 86 **Beşiktaş Yerleşkesi** 0535 032 34 82
Büyükçekmece Yerleşkesi 0554 579 76 79 **Kadıköy Yerleşkesi** 0535 032 34 81

www.aydin.edu.tr | iaüsem | sem.aydin.edu.tr | 444 1 428

DentAydın Kalitesine JCI'den Altın Mühür

Sağlıkta uluslararası standartları belirleyen JCI, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi DentAydın'ın kalitesini 'altın standart' sayılan 'Versiyon 4' ile tescilledi

İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi-DentAydın'ın kalitesi dünyanın 'en büyük' ve 'en prestijli' sağlık akreditörü olan Joint Commission International (JCI) tarafından bir kez daha tescilledi. 800 madde ve 'Versiyon 4' standartları üzerinden denetlenen DentAydın, bu zorlu süreci başarı ile tamamlayarak JCI Uluslararası Kalite Belgesine sahip SGK anlaşması olan Türkiye'deki 'ilk ve tek diş hastanesi' olma unvanı elde etti.

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, JCI tarafından akredite edilmenin Türkiye'nin sağlık alanında yakaladığı kaliteyi göstermesi açısından son derece önemli olduğunu söyledi.

Sağlıkta uluslararası kalite standartlarını temsil eden Joint Commission International (JCI); dünyada 80'den fazla ülkede sağlık kuruluşlarını denetleyerek akredite eden çok önemli bir kuruluş.

JCI Akredistasyonun Amacı Nedir?

JCI akreditasyon sürecinin amacı, sağlık kuruluşlarının problemlerini doğru saptanması ve düzeltilmesinde, sağladığı hasta bakım ve sağlık hizmetinin kalitesinin arttırılmasında kuruluşlara yol göstermek için, önceden belirlenmiş ve uluslararası düzeyde kabul edilmiş standartlara uygunluğu değerlendirmektir. JCI'ın tetkikler sırasındaki beklentisi, bu sürece başvuran hastanelerin her zaman ve tüm standartlar ile uyumlu bakım sunduğunu gösterebilmesidir.

DentAydın Kalitesini Bir Kez Daha Tescilledi

Hayatın her alanında kaliteyi aramak bizlerin en doğal hakkı. Özellikle sağlık hizmetlerinde kalite, sürdürülebilir sağlık sisteminin en önemli parçasıdır. Teknoloji ve bilimin gelişmesiyle sağlık hizmetlerinde kalitenin iyileştirilmesi büyük önem kazanmıştır. İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültemizin bünyesinde yer alan DentAydın da bu bilinç içinde kuruluşundan bu yana hastalarına daha kaliteli hizmet vermek adına düzenli olarak denetimden geçmektedir. İAÜ Diş Hekimliği Fakültemiz ve DentAydın 2011, yılından bu yana yürüttüğü kaliteli sağlık hizmetlerini, 2016 yılında dünyanın en prestijli akreditasyon kuruluşları arasında gösterilen JCI tarafından akredite edilerek taçlandırdı. Bununla da yetinmeyerek, kalitesini daha da ileri taşıdı ve 2019 yılında JCI tarafından 'Versiyon 4' standartları üzerinden denetimden geçerek Türkiye'deki 'ilk ve tek diş hastanesi' olma unvanını kazandı. Bu başarı, aynı zamanda Türkiye'nin sağlık alanında yakaladığı kaliteyi de göstermesi açısından son derece önemlidir. JCI 'altın standartını' kazanan İAÜ Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizi kutluyor ve hastalarımız da gönül rahatlığıyla uluslararası standartların üzerine çıkan tedavi seçeneklerini değerlendirebilirler diyorum.

Lisansüstü Eğitim Kariyerin Anahtarı

Türkiye genelinde lisansüstü eğitim gören toplam öğrenci sayısı 2013-2014 Akademik Yılı'nda 333 bin iken, 2018-2019 Akademik Yılı'nda 500 bine yaklaştı. Uzmanlar bu artışın Türkiye'nin akademik birikimini artıracağı görüşünde

Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) açıkladığı verilere göre Türkiye genelinde, yüksek lisans ve doktora eğitimine olan ilgi, her geçen yıl artıyor. 2013-2014 Akademik Yılı verilerine göre Türkiye'de yüksek lisans ve doktora eğitimi gören toplam 333 bin 052 öğrenci varken, 2018-2019 Akademik Yılı'nda bu rakam toplamda 490 bin 373'e yükselmiş durumda.

"Bilim İnsanına İhtiyaç Artıyor"

Konuyla ilgili değerlendirmelerde bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Enstitüler Müdürü Prof. Dr. Ragıp Kutay Karaca, "Bu artışın sebeplerinden biri olarak, akademisyenliğin önemli bir kariyer tercihi olarak görülmeye başlanmasını gösterebiliriz. Ayrıca Türkiye'nin, iyi yetişmiş bilim insanına olan ihtiyacı artıyor. Dolayısıyla bu artış, Türkiye'nin yakın geleceğin en önemli bilim üreten ülkelerinden biri olacağının göstergesi" ifadelerini kullandı.

İAÜ'den bir ilk!

Prof. Dr. Karaca ayrıca, İAÜ'nün bu yıl lisansüstü eğitimde bir ilke imza attığını ifade ederek,

"Türkiye'de ilk defa,

Türkiye Kalite Derneği (KalDer) ile ortaklaşa 'Kalite Yönetimi ve Kalite Güvencesi Sistemleri' yüksek lisans programını başlattık. Hem tezli hem de tezsiz olarak yürütülecek programdan mezun olacak öğrencilere, yüksek lisans diplomasının yanında 'Kalite Odaklı Organizasyon Yönetimi' ve 'Kalite Odaklı İnsan Yönetimi' sertifikası verilecek" diye konuştu.

Doç. Dr. Mustafa Aydın
İAÜ Mütevelli
Heyet Başkanı

Lisansüstü Eğitimde Doğru Tercih Biziz

Günümüz dünyasında lisansüstü eğitimin önemi her geçen gün artmaya başladı. Zira iyi bir kariyer için artık lisans eğitiminden fazlası gerekiyor. Yüksek lisans ve doktoradan oluşan lisansüstü eğitim, akademik kariyer düşünen öğrencilerimiz için zorunlu olmasının yanında, lisans eğitiminin bir üst seviyeyle taçlanması anlamına geliyor. Lisans eğitimi ile oluşturulan meslek edinimi, yüksek lisans ve doktora ile uzmanlaşmayı da beraberinde getiriyor. Özellikle lisans eğitiminden farklı bir alanda yapılan lisansüstü eğitim, kişiye kariyer yolculuğunda kullanabileceği yeni bir anahtar kazandırmakta, çağın gerektirdiği multidisipliner yaklaşımı desteklemektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak öğrencilerimize, ihtiyaç duyulabilecek her alanda, küresel standartlarda lisansüstü eğitim vermekteyiz. Dolayısıyla lisansüstü eğitim için en doğru tercih her zaman İAÜ olacaktır.

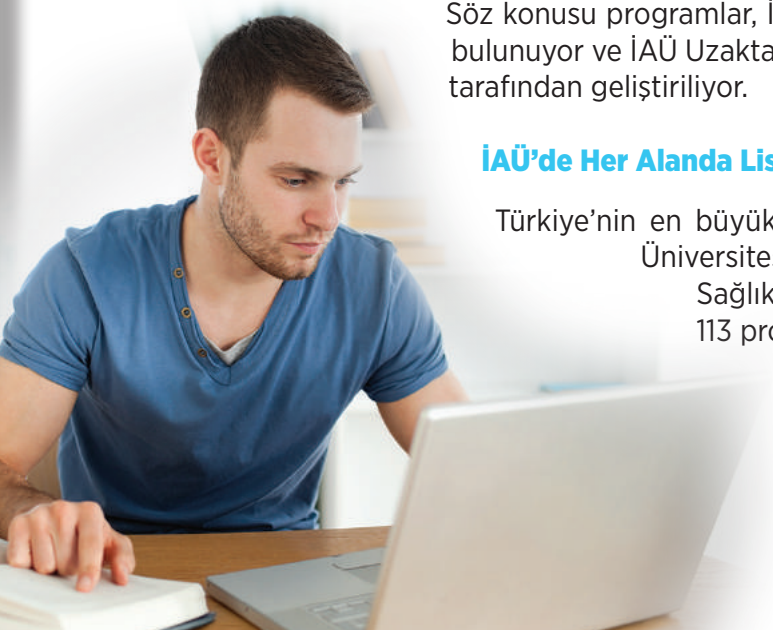
Prof. Dr.
Ragıp Kutay Karaca
İAÜ Enstitüler Müdürü

Öğrenci Sayısı Yüzde 47 Arttı

YÖK'ün açıkladığı verilere göre 2014'ten bugüne lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısında yüzde 47'yi aşan artış var. 2016 yılı itibarıyla lisansüstünde belli bir süreyi aşanların kayıtları silinmeye başlandı. Bu da toplam öğrenci sayısını biraz düşürdü. Ancak doktorada yine artış söz konusu. Bu da bilim insanı sayısı açısından olumlu.

İAÜ Uzaktan Eğitim Programlarıyla Çalışırken Yüksek Lisans

İstanbul Aydın Üniversitesi, beş uzaktan eğitim yüksek lisans programıyla size yeni kariyer imkanı sunuyor. Bu programlar sayesinde okurken çalışabilir, kendinize ve ailenize zaman ayırabilirsiniz. Söz konusu programlar, İAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunuyor ve İAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geliştiriliyor.



İAÜ'de Her Alanda Lisansüstü Eğitim Fırsatı

Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitelerinden İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde, toplam 113 programda lisansüstü eğitim veriyor.

İAÜ 'Sıfır Atık' Projesiyle Yüzde 100 Çevreci Üniversite!

İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığının 'Sıfır Atık' projesinde yüzde 100 uyumlu vakıf üniversite kampüsleri arasında yer aldı

İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile İstanbul Valiliği tarafından başlatılan 'Sıfır Atık' projesinde, tüm binalarıyla yüzde 100 uyum sağlayan 8 vakıf üniversite kampüsünden biri oldu. Ağustos 2018'de dahil olunan proje kapsamında İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde Küçükçekmece Belediyesi ile birlikte 7 farklı yerde atık toplama noktaları oluşturuldu. Bu alanlarda projenin başladığı günden bugüne geçen 9 aylık zaman zarfında toplam 7 bin 650 kilogram geri dönüştürülebilir atık toplandı. Ayrıca atık pillerin kaynağında toplanması için atık pil kutuları konumlandırıldı.

Projeyle Ciddi Kayıpların Önüne Geçilecek

Atıkların geri dönüşüm ile değerlendirilmeden bertarafı ciddi kaynak kayıplarına neden oluyor. Son yıllarda tüm dünyada bireysel, kurumsal ya da belediye genelinde sıfır atık uygulama çalışmaları yaygınlaşmış durumda. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak biz de bu çalışmalardaki yerimizi almış durumdayız. Geçtiğimiz dönemde İstanbul Valiliği'nin kurumumuza gönderdiği resmi yazıyla da, İstanbul genelinde programa katılan 53 üniversite içinde, Ağustos 2018'de katıldığımız projeye yüzde 100 uyumluluk sağlayan 8 vakıf üniversitesinden biri olduğumuzu tespit ettik.

Uzmanlar Uyarıyor: 'Oltaya Gelmeyin!'

İstanbul Aydın Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Taner Çevik, 'phishing' (oltalama) adlı dolandırıcılığı ve korunma yöntemlerini anlattı.

Tatil mevsiminin gelmesiyle internet üzerinden yapılan alışverişler de hız kazandı. Otel rezervasyonları, yüksek meblağlı ödemeler ve internet üzerinden yapılan alışveriş hacmi artış gösterince dolandırıcılara gün doğdu.

Sıklıkla kullanılan 'oltalama' (phishing) adlı dolandırıcılık yöntemi binlerce tüketiciyi etkiliyor. İstanbul Aydın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Taner Çevik, oltalama dolandırıcılığının verebileceği zararları ve bundan korunma yöntemlerini anlattı. 'Oltalama' kurbanı olan bir kişinin tüm hesap ve kredi kartı bilgilerinin kötü niyetli kişilerin eline geçebileceğini hatırlatan Doç. Dr. Çevik, 'Bu şekilde kurban, hesaplarındaki ve kredi kartlarındaki bütün parayı kaybedebilir' dedi.

İstanbul Aydın Üniversitesi Yine Zirvede,Yine Öncü!

İstanbul Aydın Üniversitesi, '2018 Yılı Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) Ödülleri'nin 'Eğitim Hizmetleri İhracatı' kategorisinde birinci oldu

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), Hizmet İhracatçıları Birliği'nin (HİB) düzenlediği "Hizmet İhracatçıları Buluşması ve 2018 Yılı Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) Ödül Töreni"ne damgasını vurdu. İAÜ, "Eğitim Hizmetleri İhracatı" kategorisinde diğer üniversiteleri geride bırakarak zirveye çıktı.

500 Milyar Dolarlık İhracat Hedefimize Sıkı Sıkıya Bağlıyız

Törende konuşan Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan, "İhracatımızı 500 milyar dolara çıkarma hedefimize sıkı sıkıya bağlıyız" dedi

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen Hizmet İhracatçıları Buluşması ve 2018 Yılı HİB Ödül Töreni'nde yaptığı konuşmada, hizmet ihracatı ve pazarlarının çeşitlendirilmesi, yeni pazarlara girilmesi ve mevcut pazarların geliştirilmesine dikkat çekti. Cumhurbaşkanı Erdoğan, Türk ekonomisinin tüm alanlarıyla birlikte ihracatta hala hak ettiği seviyenin çok gerisinde bulunduğuna işaret ederek, "İhracatımızı 500 milyar dolara çıkarma hedefimize sıkı sıkıya bağlıyız. Tabi bunun için öncelikle küresel rekabette bizi öne çıkaracak şekilde mal ve hizmet üretimimizi artırmamız gerekiyor. Bizim, Türkiye olarak ikisini birlikte gerçekleştirmemiz şarttır. Bulunduğumuz coğrafya ve sahip olduğumuz imkanlar bize mal ve hizmet tasarımının geliştirilmesi, üretimi ve ihracatı konularında avantaj sağlıyor." diye konuştu.

ÖDÜLÜ CUMHURBAŞKANI VERDİ

İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleşen törene, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Ticaret Bakanı Ruhsar Pekcan, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Sağlık Bakanı Fahrettin Koca, Türkiye İhracatçılar Birliği (TİM) Başkanı İsmail Gülle, Hizmet İhracatçıları Birliği Yönetim Kurulu Başkanı İlker Aycı ile çok sayıda bürokrat ve iş insanı katıldı. Törende ödülü üniversite adına, Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı. Doç. Dr. Aydın, "Bu başarı, ortak çalışmaların sonucudur. Tüm personelimizi kutluyorum" dedi.

Uluslararasılaşma İAÜ'nün Kuruluş Felsefesidir

Üniversitemiz kurulduğu günden beri kuruluş felsefesinin temeline uluslararasılaşmayı yerleştirdi. Biz dünya insanı yetiştirmeyi kendine felsefe edinmiş bir üniversiteyiz. Yerel düşünüyorsanız, yerel kararlar alıyorsanız, uluslararası dünyada ve dolayısıyla yarının dünyasında var olmanız mümkün değildir. Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında en çok uluslararası öğrenciye sahip üniversiteyiz. 500 civarında dünya üniversitesi ile de iş birliği yapıyoruz. Biz şuna inandık: Eğitimciler önde gider ve doğru ışık verirse; ekonomistler ve siyasiler de doğru ilerler. Bu da ülkeyi; yapay zeka, Endüstri 5.0 ve bilişim yarışında öne geçirerek dünyanın kaderinde söz sahibi yapar.

İstanbul Aydın Üniversitesinden Washington Çıkarması!

İstanbul Aydın Üniversitesi heyeti, Washington D.C.'de gerçekleştirilen NAFSA 2019'da yerini alırken, 100'den fazla kuruluşla gerçekleştirdiği görüşme ve temaslar eğitim diplomasisinin güzel bir örneği oldu

İAÜ heyeti, Türkiye'nin Washington D.C. Büyükelçisi Serdar Kılıç'ı makamında ziyaret etti.

ABD-Türkiye Yönlendirme Komitesi Eş Başkanı Günay Evinç ve Genel Sekreteri Oya Brian ile görüşüldü.

Maryland Eyaleti Dışişleri Bakanı ve Eyalet Sekreteri John Wobensmith ziyaret edildi.

Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), ABD'nin başkenti Washington D.C.'de gerçekleştirdiği temas ve görüşmelerle, Türkiye'nin eğitim diplomasisi alanındaki çalışmalarına önemli katkılar sağladı.

Dünyanın en büyük yükseköğretim zirvelerinden biri kabul edilen ve bu yıl Küresel Liderlik, Öğrenme ve Değişim (Global Leadership, Learning, and Change) temasıyla ABD'nin başkenti Washington D.C.'de düzenlenen NAFSA 2019 Yükseköğretim Fuar ve Konferansı'na, DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyinin koordinatörlüğündeki 'Study in Turkey' standında katılan İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye pavilyonu içindeki standıyla büyük ilgi odağı oldu.

100' den Fazla Kurumla Görüşme

Fuar sırasında ayrıca Türk üniversitelerinden gelen heyetler Güney Kore standını ziyaret ederek, Türkiye ve Güney Kore üniversiteleri arasındaki iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında görüş alışverişinde bulundu. İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, ABD'de bulunduğu süre zarfında 100'den fazla kuruluşun lideriyle görüşerek yeni iş birliklerinin temellerini attı. Aydın, Turkish Heritage Organization Başkanı Ali Çınar, SETA Washington Direktörü Kadir Üstün, Amerika Ticaret Odası Türkiye Masası Direktörü Jennifer Miel, SETA Washington Genel Direktörü Kadir Üstün, National Association of Community Colleges-NACC Başkanı Wayne Wheeler, ABD-Türkiye Yönlendirme Komitesi Eş Başkanı Günay Evinç, IFA Başkanı Robert Cresanti ve Capital Techonolgy Universitesi Başkanı Brad Sims ile bir araya gelerek iş birliği olanaklarını değerlendirdi. Ayrıca Amerika Diyanet Merkezini ziyaret eden Aydın, Washington Din Hizmetleri Müşavir Vekili Fatih Kanca ile görüştü. Öte yandan İAÜ heyeti, Türkiye'nin Washington D.C. Büyükelçisi Serdar Kılıç, Ticaret Başmüşaviri Mustafa Koca ve Eğitim Müşaviri Salih Çelik'e de bir ziyaret gerçekleştirdi.

Washington'da 2023 Hedefine Katkı Sağladık

Üniversitelerin en büyük görevi toplumları gelecek teknolojiye, anlayışa ve yöntemlere hazırlamaktır. Bu, üniversitelerin en doğal ve en temel vazifesidir. Üniversitelerin bir başka görevi ise yurt içi ve yurt dışı iş birlikleri ile hem eğitim diplomasisini hem de üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmektir. Bu çalışmalar ülke ekonomisine katkı ve nitelikli iş gücü yetiştirilmesi açısından hayati derecede önemlidir. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak dünyanın en büyük eğitim buluşmalarından biri olan NAFSA'da, "Study in Turkey" markasının çatısı altında, 16 üniversite ile yer almak, Türkiye'deki yükseköğretimin geldiği noktanın küresel düzeyde anlaşılması açısından büyük önem taşımaktadır. Ayrıca üniversite olarak Washington D.C.'de gerçekleştirdiğimiz temaslar ve ikili görüşmelerle, Türkiye'nin 2023 hedefleri arasında yer alan "350 bin uluslararası öğrenci" amacına, eğitim diplomasisi noktasında önemli bir katkı sunduğumuz düşüncesindeyiz.

Nafsa Hakkında

Dünyanın en büyük eğitim zirvelerinden biri olarak kabul edilen ve bu yıl 71'incisi düzenlenen NAFSA 2019 Yüksek Eğitim Fuar ve Konferansı'na, 100'den fazla ülkeden 3 bin 500'ün üzerinde kurum ve 10 bin ziyaretçi katıldı. NAFSA 2020 ise 24-29 Mayıs tarihleri arasında ABD'nin St. Louis şehrinde düzenlendi.

Lojistik Sektörü FreightBasket ile Rahatlayacak

İAÜ Kuluçka Merkezinde geliştirilen FreightBasket adlı uygulamayla lojistik sektörünün birçok önemli probleminin ortadan kaldırılması hedefleniyor

İAÜ Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) bünyesinde yer alan Incubation İstanbul Kuluçka Merkezinde geliştirilen FreightBasket adlı uygulama, lojistik sektöründe büyük bir zaman ve enerji tasarrufu sağlayacak. Programa katılan firmalar mevcut navlunları inceleyerek hizmet siparişi verebildiği gibi, ihtiyacı olan hizmetin talebini de oluşturabiliyor. 47 ülkeden 417 firmanın ve 332 navlunun kayıtlı olduğu sistemin bir sonraki hedefi ise popüler dış ticaret siteleri gibi doğrudan satış yapılan bir altyapı oluşturmak.

Incubation İstanbul'dan KOBİ'lere Büyük Kolaylık!

İstanbul Aydın Üniversitesi Incubation İstanbul'da geliştirilen 'açık bankacılık' tabanlı 'Nakit Yönetimi' adlı proje ile KOBİ'ler ve şahıs firmaları, finansal işlemlerini daha kolay yönetebilecek

Son yıllarda gelişen internet bankacılığı nedeniyle ciddi bir ihtiyaç olan 'açık bankacılık' yaklaşımı, bu alanda yeni girişimlerin doğmasına da olanak tanıdı. Bunlardan biri de İstanbul Aydın Üniversitesi Incubation İstanbul Kuluçka Merkezinde temelleri atılan 'Nakit Yönetimi' uygulaması oldu.

Başta KOBİ'ler ve şahıs firmaları olmak üzere, işletmelerin tüm finansal işlemlerini tek bir platform üzerinden takip etmelerini ve nakit akışlarını daha sağlıklı yönetmelerini sağlayan 'Nakit Yönetimi' uygulaması, çek, senet, kredi, kredi kartı, havale ve EFT gibi bütün işlemleri izlemeyi sağlıyor. Bulut tabanlı çalışan uygulama, satın alma yerine aylık kiralama yöntemiyle kullanılıyor. 18 ayrı bankayla anlaşma sağlayan uygulama aynı zamanda Paynet, Paytrek ve Payful gibi birçok ödeme sistemiyle de kullanılabiliyor.

Teknik Özellikler

- Vodafone Bulut Altyapısı
- Verilerin Kriptolu Olarak Veri Tabanında Saklanması
- %99 Up Time
- Mobil Cihazlarla Uyumlu Tasarım (iOS ve Android)
- Dış Sistemlerden Kolay Entegrasyon (Webservice)
- SSL Üzeri Veri Transferi

İAÜ Kuluçka Merkezi Hakkında

İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) bünyesinde yer alan Incubation İstanbul Kuluçka Merkezinde halihazırda toplam 45 adet girişim projesi bulunuyor. Ayrıca, yine TTPYO bünyesinde bulunan ve sağlık sektöründeki inovatif girişimlere yönelik çalışmalar yapan BioCube İstanbul Kuluçka Merkezinde de 25 farklı girişim projesi yer alıyor.

Sektörün İhtiyacını Karşılayacak

İstanbul Aydın Üniversitesi Incubation İstanbul Kuluçka Merkezi olarak yenilik ve inovasyon tabanlı projeleri her zaman destekliyoruz. Sayın Koçali de Nakit Yönetimi ile 2018 yılında bize geldi ve projesini anlattı. Projeyi çok beğendik. Nakit Yönetimi'nin bankacılık alanında ciddi bir ihtiyacı karşılayacağını müşahede ederek çalışmaya başladık. 18 bankayla anlaşma sağlandı. Bu sayı günden güne artıyor.

Açık Bankacılık Nedir?

Bankalar tarafından tutulan müşteri finansal bilgilerinin, (ödeme tutarları, yapılan harcama bilgileri, düzenli ödenen faturalar vb.) müşteriler tarafından verilecek izinler doğrultusunda, üçüncü partilerin (finansal teknoloji firmaları) kullanımına açılarak, çeşitli hizmetler sunulması uygulamasına "Açık Bankacılık" denilmektedir. Uygulama, Avrupa Birliği'nin 13 Ocak 2018 tarihinde yürürlüğe aldığı İkinci Ödeme Hizmetleri Direktifi ile uluslararası düzlemde yasal statü kazanmış durumdadır.

Yerli ve Milli İnovatif Projelere Desteğimiz Sürecek

Teknolojiyi ihraç eden, AR-GE çalışmalarıyla yeni buluşlara imza atan ve yapay zeka çağının gerekliliklerini yerine getiren kurumlar, dünyanın yakın geleceğinin belirleyicisi olacaktır. Bankacılık gibi kimi sektörler, teknolojinin gelişmesiyle birlikte dönüşüme uğramış, eski konvansiyonel hizmet yapısından dijital ağırlıklı konuma evrilmişlerdir. Bütün bu süreçte bankacılığı, yakın geleceğin en önemli ürünlerinden biri olacak olan, "big data" da denilen büyük veri ve bulut teknolojisinin gelişimi de yeni bir boyuta taşımıştır. Ancak bu yeni süreç de, bütün işlemleri takip etmede kimi zorlukları beraberinde getirmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Ali Kurt
İAÜ TTPYO Müdürü

Sektörün İhtiyacını Karşılayacak

İstanbul Aydın Üniversitesi Incubation İstanbul Kuluçka Merkezi olarak yenilik ve inovasyon tabanlı projeleri her zaman destekliyoruz. Sayın Koçali de Nakit Yönetimi ile 2018 yılında bize geldi ve projesini anlattı. Projeyi çok beğendik. Nakit Yönetimi'nin bankacılık alanında ciddi bir ihtiyacı karşılayacağını müşahede ederek çalışmaya başladık. 18 bankayla anlaşma sağlandı. Bu sayı günden güne artıyor.

2023 HEDEFİNE KATKI

Üniversitemizin Kuluçka Merkezinde geliştirilen "Nakit Yönetimi" uygulaması, bu zorlukları ortadan kaldırmayı amaçlayan yaklaşımıyla, dijital bankacılık sektöründe önemli bir handikapı ortadan kaldıracak, açık bankacılık anlayışına yeni bir boyut getirecektir. Üniversite olarak inovatif yaklaşımlarla, yerli ve milli anlayışla geliştirdiğimiz projelerin, Türkiye'nin 2023 hedefleri arasında yer alan "teknoloji ihraç eden ülke olma" amacına olan katkıları sürecektir.

İnovasyon Haftası'nda İAÜ Rüzgârı!

TİM'in düzenlediği Türkiye İnovasyon Haftası'nda İstanbul Aydın Üniversitesi rüzgârı esti. İAÜ stantlarındaki çalışmalar büyük ilgi gördü.

Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından Ticaret Bakanlığı koordinasyonuyla bu yıl yedincisi düzenlenen Türkiye İnovasyon Haftası'nda İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) rüzgarı esti. Global şirketlerin üst düzey yöneticilerinden inovasyonun fikir liderlerine, akademisyenlerden öğrencilere, Türkiye'nin önde gelen şirketlerinin yöneticilerinden kamunun en üst düzey temsilcilerine kadar inovasyona dokunan tüm paydaşları bir araya getiren iki günlük etkinlikte, İAÜ Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisinin (TTPYO) öncülüğünde kurulan İAÜ standında sergilenen çalışmalar, ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gördü.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan

Geleceğin Ekonomisi İnovasyondan Geçiyor

Türkiye İnovasyon Haftası'nda konuşma yapan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan inovasyonun önemine değindi.

Türkiye İnovasyon Haftası İnolig Ödül Töreni'nde konuşan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, etkinliğin ülkenin geleceğine ışık tutacağına inandığını söyledi. Cumhurbaşkanı Erdoğan konuşmasında şu ifadelere yer verdi: "Dünyada ve ülkemizde dijital dönüşümü gerçekleştiren devletlerin prestiji, şirketlerin de değerleri her geçen gün hızla artıyor. Geleceğin ekonomisinin ekosistemi içinde kalmanın yolu, bu sürecin anahtar kavramı olan inovasyondan geçiyor. Ülkemiz ekonomisinin tüm bileşenlerinin yeni dönemin ruhunu kavradığına inanıyorum. Sizler gerek ihracatımızın artırılması ve niteliğinin yükseltilmesi, gerekse diğer alanlarda ortaya koyduğunuz gayretlerle, ülkemizin beka mücadelesinin en ön saflarının içinde yer alıyorsunuz. Bu üstün gayretleriniz için her birinize ayrı ayrı şükranlarımı sunuyorum."

Doç. Dr. Mustafa Aydın
İAÜ Mütevelli Heyet Başkanı

Yerli ve Milli İnovatif Projelere Desteğimiz Sürecek

Teknolojiyi ihraç eden, AR-GE çalışmalarıyla yeni buluşlara imza atan ve yapay zeka çağının gerekliliklerini yerine getiren kurumlar, dünyanın yakın geleceğinin belirleyicisi olacaktır. Bankacılık gibi kimi sektörler, teknolojinin gelişmesiyle birlikte dönüşüme uğramış, eski konvansiyonel hizmet yapısından dijital ağırlıklı konuma evrilmişlerdir. Bütün bu süreçte bankacılığı, yakın geleceğin en önemli ürünlerinden biri olacak olan, "big data" da denilen büyük veri ve bulut teknolojisinin gelişimi de yeni bir boyuta taşımıştır. Ancak bu yeni süreç de, bütün işlemleri takip etmede kimi zorlukları beraberinde getirmiştir.

2023 HEDEFİNE KATKI

Üniversitemizin Kuluçka Merkezinde geliştirilen "Nakit Yönetimi" uygulaması, bu zorlukları ortadan kaldırmayı amaçlayan yaklaşımıyla, dijital bankacılık sektöründe önemli bir handikapı ortadan kaldıracak, açık bankacılık anlayışına yeni bir boyut getirecektir. Üniversite olarak inovatif yaklaşımlarla, yerli ve milli anlayışla geliştirdiğimiz projelerin, Türkiye'nin 2023 hedefleri arasında yer alan "teknoloji ihraç eden ülke olma" amacına olan katkıları sürecektir.

İAÜ Destekli Yerli Endoskopi Cihazı Hazır!

İAÜ Kuluçka Merkezinde yer alan firmanın geliştirdiği yerli endoskopi cihazı kullanıma hazır. Cihaz yüzde 90 civarında yerli ve milli kaynaklarla üretildi

Benzer Tüm Cihazları İnceledik

Cihaz geliştirmeden önce teknik servis hizmetlerimiz vardı. Bu süreçte yaptığımız çalışmalarda piyasada mevcut olan hemen hemen tüm marka ve model endoskopları teknik açıdan inceleme imkanımız oldu. Kendi cihazımızı geliştirirken öncelikle dünyada mevcut diğer endoskopları inceledik ve iyi yönlerini bir araya getirdik. Bundan sonraki ilk hedefimiz, yurt dışından sağladığımız optik komponent parçaları da üreterek cihazımızı yüzde 100 yerli ve milli hale getirmektir.

Berkeley'le Online Hukuk Köprüsü

İstanbul Aydın Üniversitesinde her hafta gerçekleştirilen online derslerin yeni konuğu, Berkeley Hukuk Fakültesinden Prof. Ivana Stradner oldu

İstanbul Aydın Üniversitesinin Silikon Vadisi'ndeki ofisi aracılığıyla her hafta gerçekleştirilen 'Online Dersler'in bu haftaki konuğu, University of California, Berkeley Hukuk Fakültesinden Prof. Ivana Stradner oldu.

'Karşılaştırmalı Hukuk' Anlayışı

İAÜ Hukuk Fakültesinin yanı sıra farklı alanlardaki öğrenci ve akademisyenlerin takip ettiği ve yaklaşık 1 saat süren derste Prof. Stradner, ABD ve Avrupa'daki hukuk sistemi ve eğitimleri hakkında farklılıklardan bahsetti. Özellikle ABD'deki hukuk eğitiminin 'uygulama' kısmına ağırlıkla değinen Stradner, karşılaştırmalı hukuk anlayışını ön plana çıkardı.

Farklı Deneyimler Açısından Önemli

Online dersler, öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı farklı uluslararası düşünce ve eğitim metotları ile buluşturarak karşılıklı etkileşim sağlamayı, işbirliği fırsatları yaratmayı ve deneyimlemeyi amaçlıyor. Bu etkinlikler aynı zamanda üniversitemizin tanınırlığını uluslararası eğitim camiasında arttırmak, karşılaştırma yapabilmek, güçlü ve geliştirebileceğimiz alanları saptamak, öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza farklı deneyimler kazandırmak açısından önemlidir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR DERNEĞİ

İAÜMED KART AYRICALIKL

İAÜ MEDİCALPARK
Florya
%25

DENTAYDIN
Florya, Büyükçekmece, Bahçelievler
%25

İSTANBUL CERRAHİ HASTANESİ
Şişli
%15

ÖZEL FRANSIZ LAPE HASTANESİ
Şişli
%20

ÖZEL TEKDEN HASTANESİ
Bağcılar
%20

ATLANTİS SOLARYUM
Avcılar
%30

POLAT KUAFÖR
Florya, Küçükçekmece
%30

GÜLLÜOĞLU
Florya
%10

DAMAT
Türkiye'deki tüm mağazalarında.
%20'ye vara

TWEEN
Türkiye'deki tüm mağazalarında.
%20'ye vara

D'S DAMAT
Türkiye'deki tüm mağazalarında.
%20'ye vara

TUDORS GÖMLEK
Türkiye'deki tüm mağazalarında.
%10

OTTOMAN OPTİK
Bahçelievler
%35'e varar

www.hediyesepeti.com
alışverişlerinizde
%20

SİMİT TATINDA
İAÜ Florya Kampüs
%10

HATAY USULÜ DÖNER
Florya
%15

ARINI YAŞAYACAĞINIZ BAZI İŞLETMELER

CANGÖZ MÜZİK ENSTRÜMANLARI
Bakırköy, Kadıköy, Beyoğlu
%30'a varan

HİLTON OTEL
Türkiye'deki 30 otelinde
%30'a varan

www.1enstruman.com
müzik enstrumanı alışverişlerinizde
%10

RAMADA ENCORE
Florya
%20

İAÜSEM
Eğitimlerinde Florya, Bakırköy, Kadıköy,Beşiktaş
%50'ye varan

www.buraktur.com
Tüm turlarda indirim
100 TL

BÜYÜK ANADOLU SÜRÜCÜ KURSU
Tüm şubelerinde İAÜMED üyelerine özel
Ayrıcalıklı

EVA PETROL
Florya
%5

MURAT EĞİTİM KURUMLARI
Tüm şubelerinde
%20

İNSTA KAFE KARAKÖY
150 TL üzeri alışverişlerinizde
%20

TASARI EĞİTİM KURUMLARI
Tüm şubelerinde
%10

CAFERESSO
Avcılar
%15

LAVAZZA
İAÜ Florya Kampüs
%15

PİRAMİT RESTAURANT
Bahçelievler
%20

FEDERAL COFFEE
Florya
%10

NORTH SHIELD
Florya
%15

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ HASTANESİ | HOSPITAL OF THE FACULTY OF DENTISTRY

dentaydın

İAÜMED ÜYELERİ SAĞLIKLA GÜLÜMSÜYOR

İAÜMED olarak Dentaydın Diş Hastanelerinde siz değerli üyelerimize ayrıcalıklı teşhis, tedavi hizmetleri ve diş sağlığı bakım paketi sunuyoruz. Diş sağlığı hakkında bilgi ve randevu almak için size özel hasta danışmanınızla iletişime geçebilirsiniz.

ÜCRETSİZ MUAYENE

%25'e VARAN İNDİRİM

ERKEN RANDEVU İMKANI

PANORAMİK RÖNTGEN

AKADEMİSYEN HEKİM MUAYENESİ

%25'e VARAN İNDİRİM

DETERTRAJ (DİŞ TAŞI TEMİZLİĞİ)

AĞIZ HİJYEN EĞİTİMİ

RANDEVU ve BİLGİ **4448347** www.dentaydin.com

WHATSAPP HATTI **0530 721 32 93** www.dentaydin.com

BAHÇELİEVLER BÜYÜKÇEKMECE FLORYA

SGK ANLAŞMALI

JCI ULUSLARARASI KALİTE BELGELİ

ÜYESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÜNİVERSİTE HASTANESİ

• Bu tanıtım ve diş sağlığı bakım paketi, kurum içi dağıtım amacıyla İAÜMED tarafından hazırlanmıştır. • Bu sağlık paketi bir (1) defa kullanılabilir. • Sağlık paketi nakite çevrilemez, sadece hizmet karşılığı kullanılabilir. • Başka kampanya / indirim / anlaşma ile kullanılamaz ve birleştirilemez. • Bu sağlık paketi Dentaydın Diş Hastaneleri'nde geçerlidir. • Satın aldığınız sağlık paketi başkasına devredilemez. • Tedaviler üniversite hastanesi güvencesi altında akademik ve uzman hekim kadrosu tarafından verilmektedir. • Uzman hekim muayenesi, ağız ve diş hijyen eğitimi, diş röntgen filmi, diş taşı temizliği, polistaj işlemleri sadece birer adet olarak paketimizde sunulmaktadır.

DAMAT | TWEEN

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR DERNEĞİ

İstanbul Aydın Üniversitesi mensuplarına özel

YENİ SEZONDA

%20 indirim

Ayrıca sezon indirimde İlave %10 indirim

İstanbul Aydın Üniversitesi mensuplarına Özel olarak 09.09.2021 tarihine kadar yapacağınız yeni sezon Damat Tween ve D'S Damat markalı ürünlerinde %20 indirim uygulanır. İndirim dönemlerinde ise indirime ilave %10 indirim uygulanır. Mevcut indirimler üzerinden uygulanacak olan ekstra %10 indirim, %50 genel indirime kadar uygulanmaktadır. İndirimlerden faydalanabilmeniz için personel kartınızı, kimliğinizi ibraz etmeniz yeterlidir. Outlet mağazalarda ve e-ticarette geçerli değildir, diğer kampanyalarla ve çeklerle birleştirilemez. İstanbul Aydın Üniversitesi mensuplarına özel avantajlar ,İstanbul Aydın üniversitesi mensubu olduğunuz dönem boyunca geçerlidir. İstanbul Aydın Üniversitesi ,Damat Tween ve D'S Damat Yönetimi sunulan indirim ve avantajların süresi konusunda değişiklik yapma hakkını saklı tutar.

TÜZÜĞÜMÜZ

1- BÖLÜM KURULUŞ HÜKÜMLERİ

Ad ve Merkez

MADDE 1 – Derneğin adı İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR DERNEĞİ' dir. Derneğin kısa adı "İAÜMED" dir. Derneğin genel merkezi İstanbul'dadır. Dernek yurt içinde ve yurt dışında şube açabilir. İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği aşağıdaki maddelerde (İAÜMED) kısa adı ile anılmıştır.

Derneğin Amacı ve Bu Amacı Gerçekleştirmek İçin Dernekçe Sürdürülecek Çalışma Konuları ve Biçimleri ile Faaliyet Alanı

Madde-2

İAÜMED' in amacı, İstanbul Aydın Üniversitesinin gelişmesi ve yücelmesi ile mezunların çağdaş düzeyde sosyal, kültürel bilimsel yaşantılarına ve uygar dayanışmalarına etkin katkılarda bulunmak, mezunlar ve mensuplar arasındaki dayanışmayı arttırmak, İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarının, sosyal ve kültürel aktivitelerini desteklemek, dernek üyelerinin gelişmelerine katkıda bulunmak, üyelerin mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak çalışmalarda bulunmak, mezunlara iş imkanları sağlamak amacıyla çalışmalar yapmak, İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve mensuplarının sorunları ile ilgilenmek, bu amaçlar çerçevesinde diğer ulusal ve uluslararası dernek ve kuruluşlarla temas ve işbirliğinde bulunmak, İstanbul Aydın Üniversitesi fakülte ve meslek yüksekokulları kalite çalışmalarına destek vermeyi amaç edinmiştir.

Derneğin Çalışma Konuları, Çalışma Biçimleri ve Faaliyet Biçimi

Madde-3

İAÜMED, amaç ve çalışma konularını gerçekleştirmek için;

1. İAÜMED Mezun ve mensupların, dernekle olan ilişkilerini belirli esaslara bağlayarak ilgili kayıtları ve defterleri tutar,
2. İAÜMED üyelerinin, İstanbul Aydın Üniversitesi mensuplarının sahip olduğu çeşitli imkanlardan yararlanmalarını sağlar, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının eğitim ve yetişmelerine ilişkin kurslar, seminerler ile yeni mezunların mesleğe yönelmelerine ve iş bulmalarına yönelik çalışmalar yapmak,
3. Üyelerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve aralarındaki dayanışmayı arttırabilmek amacıyla lokal ve benzeri tesisleri açar ve işletir,
4. İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarına yardımcı olmak üzere bilgi ve yönetim sistemleri oluşturmak, insan kaynakları konusunda danışmanlık yapmak, özel istihdam büroları açarak yurt içinde ve yurtdışında iş ve işçi bulma konularında aracılık faaliyetlerinde bulunmak ve bu konularda eğitim ve etkinlikler düzenlemek,
5. İAÜMED'in amaç ve çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak üzere iktisadi girişimlerde bulunmak,

6. Amaç ve çalışma konuları doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesi ile derneğin kamuoyunda yeterince tanınmasına ve saygınlığının korunmasına çalışır,
7. Topluma özellikle İstanbul Aydın Üniversitesi'nin maddi ve manevi varlığını sürdürmesine yararlı olacak projeleri gerçekleştirmek üzere; dernek bünyesinde ya da İstanbul Aydın Üniversitesini desteklemek amacıyla kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde oluşturulacak, etkinlik ve faaliyetlere dernek bütçesinde öngörülen ödeneklerden şartlı yada şartsız içerikli mali katkılarda bulunur, bu etkinlik ve faaliyetlere üniversite mezunları ve üniversite mensuplarının bağış ve yardımlarda bulunmalarını özendirir ve sağlar.
8. Mezunların, İstanbul Aydın Üniversitesi mezunları ve İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencileri ile dostluk, arkadaşlık ve karşılıklı anlayış bağları ile birleştirmek, saygı ve sevgiye dayanan sosyal ilişkilerini geliştirerek, üyeler arası yardımlaşma ve dayanışmayı öngören girişim ve çalışmalar yapmak, üyelerin uygar, kültürel, sosyal ve moral kalkınmasına etkin katkılarda bulunmak,
9. İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunları ile ilgili olarak iş hayatları hakkında bilgiler toplar, elde edilen bilgilerden çıkabilecek olan iş imkanlarını diğer üyelere bildirir ve benzeri çalışmalar yaparak üyeler arasında dayanışma ve yardımlaşmayı arttırır,
10. Gerek görülmesi halinde yasal prosedürleri yerine getirerek vakıf kurar veya kurulu bir federasyona katılır,
11. Derneklerin izinle kurabileceği tesisleri açar ve bu tesislere kurucu üye olur,
12. İAÜMED amaçlarının gerçekleştirilmesi için ihtiyaç duyduğu gelirleri temin etmek amacıyla iktisadi, ticari ve sanayi işletmeler kurar, işletir ya da ortaklıklar kurar.
13. Araştırmalar, derlemeler, elektronik ortamda yayınlar yapar, her türlü bilgi belge ve doküman ve yayınları temin eder, dokümantasyon merkezi oluşturur, çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda gazete, dergi, kitap gibi basılı yayınlar ile bilgilendirme bültenleri çıkarır, projeler yapar, geliştirir ve bu amaçları geliştirmek için gerekli satın almalarda bulunabilir.
14. Sempozyumlar, seminerler, toplantılar, açık oturumlar, kurslar, konferanslar, paneller, sergiler, kermesler ve spor yarışmaları düzenler,
15. Doğal felaketler, ölüm, hastalık ve benzeri durumlar, geleneksel törenler (düğün, nişan, bayram, festival vb.) sırasında ortaya çıkan zorluklar karşısında geleneklere uygun olarak üyeler arasında her türlü kültürel, sosyal dayanışma sağlar,
16. Kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerde bulunur,
17. Dernek, çalışma konuları ve faaliyet biçimleri içerisinde yer alan etkinlikleri yaparken, hiç bir şekilde siyasetle uğraşmaz. 5253 Sayılı Dernekler Kanunu'nun yasakladığı bütün durum ve faaliyetlerden kaçınır,
18. Amaç ve hizmet konularını gerçekleştirirken gelir temin etmek için iktisadi ortaklıklar, yardımlaşma sandıkları kurar, taşınır ve taşımaz mallar satın alır, kiralar, satar ve taşınmazlar üzerinde her türlü inşaat yapar ve aynı hak tesis eder,
19. Amaç ve çalışma konularının gerçekleştirilebilmesi için gerekli diğer faaliyetleri yürütür,
20. Derneğin amacını gerçekleştirmek üzere, benzer amaçlı derneklerden, işçi ve işveren sendikalarından ve mesleki kuruluşlardan maddi yardım alır ve adı geçen kurumlara maddi yardımda bulunur,
21. Amacın gerçekleştirilmesi için gerek görülmesi halinde, 5072 sayılı Dernek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerine Dair Kanun hükümleri saklı kalmak üzere, kamu kurum ve kuruluşları ile görev alanlarına giren konularda ortak projeler yürütür,
22. Dernek üyelerinin yiyecek, giyecek gibi zaruri ihtiyaç maddelerini ve diğer mal ve hizmetlerle kısa vadeli kredi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sandık kurar,

23. Gerekli izinler alınmak şartı ile yardım toplama faaliyetlerinde bulunur, yurt dışından aynı ve nakdi bağış kabul eder ve bağış yapar,
24. Eğitime destek amacı ile ihtiyaç sahibi öğrencilere maddi ve manevi destekte bulunarak başarılı bireyin yetiştirmesini sağlar,
25. Dernek gerektiğinde maddi durumu iyi olmayan öğrencilere maddi ve manevi destekte bulunarak başarılı bireylerin yetişmesini sağlar,
26. Uluslararası faaliyette bulunur; yurt dışındaki dernek veya kuruluşlara üye olur ve bu kuruluşlarda proje bazında ortak çalışma yapar veya yardımlaşır,
27. Dernek üyelerinin aynı veya nakdi ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile sandık kurar,
28. Gerekli görülen yerlerde şube ve temsilcilikler açar,
29. Derneğin amacı ile ilgisi bulunan ve kanunlara yasaklanmayan alanlarda diğer derneklerle veya vakıf, sendika ve benzeri sivil toplum kuruluşları ile ortak bir amacı gerçekleştirmek için platformlar oluşturur.
30. İstanbul Aydın Üniversitesi kalite geliştirme çalışmalarına destek verir, eğitim-öğretim alanında faaliyetler düzenler ve bu alanda uzmanlar istihdam eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Üyelik Koşulları, Üyelerin Hak ve Yükümlülükleri İle Üyeliğin Sona Ermesi

Üye Olma ve Üyelik İşlemleri

Madde-4

İAÜMED'e üye olmak için yasal engeli bulunmayan, derneğin amaç ve ilkelerini benimseyerek bu doğrultuda çalışmayı kabul eden, mevzuatın ön gördüğü koşulları taşıyan gerçek ve tüzel kişiler İAÜMED'e üye olabilir.

İAÜMED'in Asil üyelik, Onursal üyelik ve Fahri üyelik olmak üzere 3 tür üyeliği vardır:

a) Asil Üyelik

İstanbul Aydın Üniversitesi mezun, mensup öğrencileri ile idari ve akademik personeli derneğe asil üye olma hakkına sahiptir. Onursal ve fahri üyelik için bu koşullar aranmaz.

Her asil üyenin dernek faaliyetlerine ve yönetime katılma, genel kurulda bir oy kullanma hakkı vardır. Üye oyunu şahsen kullanmak zorundadır. Tüzel kişinin üye olması halinde, tüzel kişinin yönetim kurulu başkanı veya temsille görevlendirileceği kişi oy kullanır. Bu kişinin başkanlık veya temsil görevi sona erdiğinde, tüzel kişi adına oy kullanacak kimse yeniden belirlenir.

b) Onursal Üyelik

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği'ne maddi ve manevi katkıda bulunan derneğin amacına giren konularda başarılı çalışmalar yapan, derneğe önemli yardımlarda bulunanlar iki mezun üyenin teklifi ve yönetim kurul kararı ile onursal üyeliğe seçilirler. Onursal üyeler aidat ödemezler. Genel kurul ve dernek çalışmalarına katılabilirler ancak dernek organlarında görev alamaz ve oy kullanamazlar.

c) Fahri Üyelik

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunu olmak şartı aranmaksızın asil üyelik kartlarını taşımak ve dernek faaliyet ve etkinliklerden faydalanma hakkına sahiptir. Üyelik işlemleri asil üyelik ile aynıdır. Bu üyeler derneğin sosyal tesislerinden bu tesislerin yönetmeliklerine uygun olarak istifade eder, çalışmalarına katılabilirler. Yabancı uyruklu fahri üyeler için ikamet belgesi aranmaz. Fahri üyeler aidat ödemezler. Fahri üyeler istedikleri takdirde derneğe bağışta bulunabilirler. Fahri üyeler toplantılara katılıp söz alabilirler ancak dernek organlarında görev alamaz ve oy kullanamazlar.

Dernek Başkanlığı'na yazılı olarak yapılacak üyelik başvurusu dernek üyesi teklifi ve başvuru yönetim kurulu kararı ile en çok otuz gün içinde kabul veya reddedilir ve sonuç yazı ile başvuru sahibine bildirilir. Başvurusu kabul edilen bu üye bu amaçla tutulan deftere kayıt edilir.

Şubeler kurulduğunda üyeliği kabul ve üyelikten silinme işlemleri şube yönetim kurulları tarafından yapılır. En çok otuz gün içinde genel merkeze bildirilir.

Üyeliğin Sona Ermesi

Madde-5

Üyelik için kanunda ve tüzükte aranılan nitelikleri sonradan kaybedenlerin dernek üyeliği kendiliğinden sona erer.

Hiç kimse dernekte üye kalmaya zorlanamayacağı gibi her üye yazılı olarak bildirmek kaydı ile dernekten çıkma hakkına sahiptir. Üyenin istifa dilekçesi yönetim kuruluna ulaştığı anda çıkış işlemleri sonuçlanmış sayılır. Üyelikten ayrılma, üyenin derneğe olan birikmiş borçlarını sona erdirmez.

Dernek üyeliğinden çıkarılmayı gerektiren haller.

1. Dernek tüzüğüne aykırı davranışlarda bulunmak,
2. Verilen görevlerden sürekli kaçınmak,
3. Yazılı ikazlara rağmen üyelik aidatını altı ay içinde ödememek,
4. Dernek organlarınca verilen kararlara uymamak,
5. Üye olma şartlarını kaybetmiş olmak,

Yukarıda sayılan durumlardan birinin tespiti halinde yönetim kurulu kararı ile üyelikten çıkarılabilir. Dernekten çıkan veya çıkarılanlar, üye kayıt defterinden silinirler ve dernek malvarlığında hak iddia edemezler. Tekrar başvuranlar eski borçlarını öderler bu başvuru için ilk başvuru gibi işlem yapılır. Üyelik başvuru formları on (10) gün süre ile dernek merkezinde ilan olunur. Bu süre içinde, üyeler adaylar hakkında yazılı itirazda bulunabilirler. Yönetim Kurulu ayrıca adaylar hakkında araştırma yapabilir. Adayın asıl üyeliğe kabul veya reddi kararı Yönetim Kurulunca verilir. Üyeliğe aday olanlar hakkında yapılan itirazların, Yönetim Kurulunca geçerli görülmesi veya Yönetim Kurulunun yapacağı araştırma sonucunun olumsuz çıkması halinde, adayın üyelik başvurusu, Yönetim Kurulunca red olunur ve durum ilgiye yazılı olarak bildirilir. Üyeliği red olunan adaya

gerekçe bildirme zorunluluğu yoktur. Üyelik için yapılan başvurular, başvuru tarihinden itibaren en geç otuz (30) gün içinde karara bağlanır ve sonuç dernek merkezinde duyurulur. Adayların asil üyelikleri, üyeliğe kabul kararından sonra, Tüzük hükümlerine uygun şekilde belirlenmiş kayıt ücreti ve ilgili yılın aidatının Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ödeme planına uygun şekilde ödenmesi ile başlar.

Yukarıdaki hükümlere ek olarak, Dernek herhangi bir üyelik talebini gerekçe göstermeksizin reddetme hakkını saklı tutar.

Üyelerin Yükümlülükleri

Madde-6

Üyelerin yükümlülükleri ödenti verme borcu ve diğer yükümlülükler olmak üzere iki ana başlık altında toplanmaktadır. Ödenti verme borcu; yapılacak genel kurul toplantılarında belirlenen giriş ve yıllık aidat borcu üyeler tarafından verilecektir. Diğer yükümlülükler, üyeler, dernek tüzüğüne uymak ve derneğe bağlılık göstermekte yükümlüdür. Her üye derneğin amacına uygun davranmak, özellikle amacın gerçekleştirilmesinin güçleştirici veya engelleyici davranışlardan kaçınmakla yükümlüdür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dernek Organları, Genel Kurul, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu

Dernek Organları

Madde-7

Derneğin organları aşağıda gösterilmiştir.
1. Genel kurul,
2. Yönetim kurulu,
3. Denetleme kurulu,

Dernek Genel Kurulunun Kuruluş Şekli, Toplanma Zamanı

Madde-8

Genel kurul, derneğin en yetkili karar organı olup; derneğe kayıtlı üyelerden; şube sayısı üçe ulaştığında da şubenin doğal delegeleri ile şubede kayıtlı üyeler tarafından seçilmiş delegelerden oluşur.

Genel kurul;

1. Bu tüzükte belli edilen zamanda olağan,
2. Yönetim veya denetleme kurulunun gerekli gördüğü hallerde veya dernek üyelerinden beşte birinin yazılı isteği üzerine otuz gün içinde olağanüstü toplanır.

Olağan genel kurul, iki yılda bir, Ekim ayı içerisinde, yönetim kurulunca belirlenecek gün, yer ve saatte toplanır. Genel kurul, toplantıya yönetim kurulunca çağırılır.

Yönetim kurulu, genel kurulu toplantıya çağırmazsa; üyelerden birinin başvurusu üzerine sulh hakimi, üç üyeyi genel kurulu toplantıya çağırmakla görevlendirilir.

Genel Kurul Çağrı Usulü

Madde-9

Yönetim kurulu, dernek tüzüğüne göre genel kurula katılma hakkı bulunan üyelerin listesini düzenler. Genel kurula katılma hakkı bulunan üyeler, en az 15 gün önceden, günü saati, yeri ve gündemi bir gazeteden ilan edilmek veya tazılı ya da elektronik posta ile bildirmek suretiyle toplantıya çağrılır.

Bu çağrıda, çoğunluk sağlanmaması sebebiyle toplantı yapılamazsa, ikinci toplantının hangi gün, saat ve yerde yapılacağı da belirtilir. İlk toplantı ile ikinci toplantı arasındaki süre yedi günden az, altmış günden fazla olamaz.

Toplantı, çoğunluk sağlanmaması sebebinin dışında başka bir nedenle geri bırakılırsa, bu durum geri bırakma sebepleri de belirtilmek suretiyle, ilk toplantı için yapılan çağrı usulüne uygun olarak üyelere duyurulur. İkinci toplantının geri bırakma tarihinden itibaren en geç altı ay içinde yapılması zorunludur. Üyeler ikinci toplantıya, birinci fıkrada belirtilen esaslara göre yeniden çağrılır.

Genel kurul toplantısı bir defadan fazla geri bırakılmaz.

Genel Kurul Toplantı Usulü

Madde-10

Genel kurul, katılma hakkı bulunan üyelerin salt çoğunluğunun, tüzük değişikliği ve derneğin feshi hallerinde ise üçte ikisinin katılımıyla toplanır; çoğunluğun sağlanmaması sebebiyle toplantının ertelenmesi durumunda ikinci toplantıda çoğunluk aranmaz. Ancak, bu toplantıya katılan üye sayısı, yönetim ve denetleme kurulları üye tam sayısının iki katından az olamaz.

Genel kurula katılma hakkı bulunan üyelerin listesi toplantı yerinde hazır bulundurulur. Toplantı yerine girecek üyelerin resmi makamlarca verilmiş kimlik belgeleri, yönetim kurulu üyeleri veya yönetim kurulunca görevlendirilecek görevliler tarafından kontrol edilir. Üyeler, yönetim kurulunca düzenlenen listedeki adları karşısına imza koyarak toplantı yerine girerler.

Toplantı yeter sayısı sağlanmışsa durum bir tutanakla tespit edilir ve toplantı yönetim kurulu başkanı veya görevlendireceği yönetim kurulu üyelerinden biri tarafından açılır. Toplantı yeter sayısı sağlanmaması halinde de yönetim kurulunca bir tutanak düzenlenir.

Açılıştan sonra, toplantıyı yönetmek üzere bir başkan ve yeteri kadar başkan vekili ile yazman seçilerek divan heyeti oluşturulur.

Dernek organlarının seçimi için yapılacak oylamalarda, oy kullanan üyelerin divan heyetine

kimliklerini göstermeleri ve hazirun listesindeki isimlerin karşılarını imzalamaları zorunludur.

Toplantının yönetimi ve güvenliğinin sağlaması divan başkanına aittir.

Genel kurulda, yalnızca gündemde yer alan maddeler görüşülür. Ancak toplantıda hazır bulunan üyelerin onda biri tarafından görüşülmesi yazılı olarak istenen konuların gündeme alınması zorunludur.

Genel kurulda her üyenin bir oy hakkı vardır; üye oyunu şahsen kullanmak zorundadır. Onursal üyeler genel kurul toplantılarına katılabilir ancak oy kullanamazlar. Tüzel kişinin üye olması halinde, tüzel kişinin yönetim kurulu başkanı veya temsille görevlendireceği kişi oy kullanır.

Toplantıda görüşülen konular ve alınan kararlar bir tutanağa yazılır ve divan başkanı ile yazmanlar tarafından birlikte imzalanır. Toplantı sonunda, tutanak ve diğer belgeler yönetim kurulu başkanına teslim edilir. Yönetim kurulu başkanı bu belgelerin korunmasından ve yeni seçilen yönetim kuruluna yedi gün içinde teslim etmekten sorumludur.

Genel Kurulun Oy Kullanma ve Karar Alma ve Şekilleri

Madde-11

Genel kurulda, aksine karar alınmışsa, yönetim ve denetleme kurulu üyelerin seçimleri gizli oylama ile diğer konulardaki kararlar ise açık olarak oylanır. Gizli oylar, toplantı başkanı tarafından mühürlenmiş kağıtların veya oy pusularının üyeler tarafından gereği yapıldıktan sonra içi boş bir kaba atılması ile toplanan ve oy vermenin bitiminden sonra açık dökümü yapılarak belirlenen oylardır.

Açık oylamada, genel kurul başkanının belirteceği yöntem uygulanır. Genel kurul kararları, toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğuyla alınır. Şu kadar ki, tüzük değişikliği ve derneğin feshi kararları, ancak toplantıya katılan üyelerin üçte iki çoğunluğuyla alınabilir.

Genel Kurulun Görev ve Kararları

Madde-12

Aşağıda yazılı hususlar genel kurulunca görüşülüp karara bağlanır.

1. Dernek organlarının seçilmesi,
2. Dernek tüzüğünün değiştirilmesi,
3. Yönetim ve denetleme kurulları raporlarının görüşülmesi ve yönetim kurulunun ibrası,
4. Yönetim kurulunca hazırlanan bütçenin görüşülüp aynen veya değiştirilerek kabul edilmesi, yıllık aidatın belirlenmesi,
5. Derneğin diğer organlarının denetlenmesi ve gerek görüldüğünde haklı sebeplerle onların görevden alınması,
6. Üyeliğin reddi veya üyelikten çıkarma hakkında verilen yönetim kurulu kararlarına karşı yapılan itirazların incelenmesi ve karara bağlanması,
7. Derneğin şubelerinin denetlenmesini sağlamak ve gerek görüldüğünde haklı sebeplerle

şube yönetim kurullarını görevden almak,
8. Dernek için gerekli olan taşınmaz malların satın alınması veya mevcut taşınmaz malların satılması hususunda yönetim kurulunca yetki verilmesi,
9. Yönetim kurulunca dernek çalışmaları ile ilgili olarak hazırlanacak yönetmelikleri inceleyip aynen veya değiştirilerek onaylanması,
10. Dernek yönetim ve denetleme kurullarının kamu görevlisi olmayan başkan ve üyelerine verilecek ücret ile her türlü ödenek, yolluk ve tazminatlar ile dernek hizmetleri için görevlendirilecek üyelere verilecek gündelik ve yolluk miktarının tespit edilmesi,
11. Derneğin federasyona katılması ve ayrılmasının kararlaştırılması ve bu hususta yönetim kuruluna yetki verilmesi,
12. Derneğin şubelerinin açılmasının kararlaştırılması ve bu hususta yönetim kuruluna yetki verilmesi,
13. Derneğin uluslararası faaliyette bulunması, yurt dışındaki dernek ve kuruluşlara üye olarak katılması veya ayrılması,
14. Derneğin vakıf kurması,
15. Derneğin fesih edilmesi,
16. Yönetim kurulunun diğer önerilerinin incelenip karara bağlanması,
17. Derneğin en yetkili organı olarak derneğin diğer bir organına verilmemiş olan işlerin görülmesi ve yetkilerin kullanılması,
18. Mevzuatta genel kurulunca yapılması belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesi

Yönetim Kurulunun Kuruluş Şekli

Madde-13

Yönetim kurulu yedi asıl ve yedi yedek üye olarak genel kurulunca seçilir.

Yönetim kurulu, seçimden sonraki ilk toplantısında bir kararla görev bölüşümü yaparak başkan, başkan yardımcısı, sekreter, sayman ve üye'yi belirler. Yönetim kurulu, tüm üyelerin haber edilmesi şartıyla her zaman toplantıya çağrılabilir. Üye tamsayısının yarısından bir fazlasının hazır bulunması ile toplanır. Kararlar, toplantıya katılan üye tam sayısının salt çoğunluğu ile alınır. Yönetim kurulu asıl üyeliğinde istifa veya başka sebeplerden dolayı boşalma olduğu takdirde genel kurulda aldığı oy çokluğu sırasına göre yedek üyelerin göreve çağrılması mecburidir.

Yönetim Kurulunun Görev ve Yetkileri

Madde-14

Yönetim kurulu aşağıdaki hususları yerine getirir.

1. Derneği tahsil etmek veya bu hususta kendi üyelerinden birine veya bir üçüncü kişiye yetki vermek,

2. Gelir ve gider hesaplarına ilişkin işlemleri yapmak ve gelecek döneme ait bütçeyi hazırlayarak genel kurulu sunmak,
3. Derneğin çalışmaları ile ilgili yönetmelikleri hazırlayarak genel kurul onayına sunmak,
4. Genel kurulun verdiği yetki ile taşınmaz mal satın almak, derneğe ait taşınır ve taşınmaz

mal satın almak, derneğe lehine rehin ipotek veya aynı hakları tesis ettirmek,
5. Genel kurulun verdiği yetki ile şube açmaya ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak,
6. Gerekli görülen yerlerde temsilcilik açılmasını sağlamak,
7. Genel kurulda alınan kararları uygulamak,
8. Her faaliyet yılı sonunda derneğin işletme hesabı tablosu veya bilanço ve gelir tablosu ile yönetim kurulu çalışmalarını açıklayan raporunu düzenlemek, toplandığında genel kurula sunmak,
9. Bütçenin uygulanmasını sağlamak,
10. Derneğe üye alınması veya üyelikten çıkarılma hususlarında karar vermek,
11. Derneğin amacını gerçekleştirmek için yetkisi dahilinde her çeşit kararı almak ve uygulamak,
12. Mevzuatın kendisine verdiği diğer görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak,
13. Yönetim Kurulu üyelerini içinden; başkan, başkan yardımcıları, sayman, genel sekreterlik seçmek,
14. Derneği temsil için üyelerine yetki vermek.

Yönetim Kurulu Başkanının Görev ve Yetkileri

Madde-15

1. Derneği temsille birlikte sevk ve idare eder. Merkez yönetim kurulu toplantılarına başkanlık eder.
2. Genel kurulca yapılan seçimi izleyen otuz gün içinde yönetim ve denetleme kuruluyla derneğin diğer organlarına seçilen asıl ve yedek üyeleri mülki idare amirliğine bildirilmesini sağlar.
3. Dernek organlarında ve yerleşim yerinde meydana gelen değişiklikleri otuz gün içinde mülki idari amirliğine bildirmesini sağlar.
4. Derneğe ait tutulması gereken defter ve kayıtların tutulmasını sağlar.
5. Derneğin yıl sonu itibarıyla faaliyetlerini, gelir ve gider işlemlerinin sonuçlarını düzenleyeceği beyannameyi her yıl en geç nisan ayı sonuna kadar mülki idare amirliğine verilmesini sağlar.
6. Yurt dışından yardım alınması halinde bu yardımların bankalar aracılığıyla alınmasını sağlar.
7. Derneğin edindiği taşınmazları, tapuya tescilinden itibaren bir ay içinde mülki idari amirliğine bildirilmesini sağlar.
8. Derneğin temsilcilik açması halinde, temsilcinin adresi ve görevlendirilecek kişi veya kişilerin mülkü idari amirliğine bildirilmesini sağlar.
9. Önemli ve acele konularda yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Merkez ve şube görevlerinin etkin ve verimli yapılmasını teşvikle birlikte bu konuda öncülük yapar.
10. Mevzuatta dernek başkanınca yapılması gerektiği belirtilen diğer konulardaki görevleri yapar, yetkileri kullanır.

Denetleme Kurulu Kuruluş Şekli

Madde-16

Denetleme kurulu, üç asıl ve üç yedek üye olarak genel kurulca seçilir.

Denetleme kurulu asıl üyeliğinde istifa ya da başka sebeplerden dolayı boşalma olduğu takdirde genel kurulda aldığı oy çokluğu sırasına göre yedek üyelerin göreve çağırılması mecburidir.

Denetleme Kurulunun Görev ve Yetkileri

Madde-17

Denetleme kurulu;

1. Derneğin, tüzüğünde gösterilen amaç ve amacın gerçekleştirilmesi için sürdürüleceği belirtilen çalışma konuları doğrultusunda faaliyet gösterip gösterilmediğini denetler.
2. Defter, hesap ve kayıtların mevzuata ve dernek tüzüğüne uygun olarak tutulup tutulmadığını denetler.
3. Dernek tüzüğünde tespit edilen esas ve usullere göre ve bir yılı geçmeyen aralıklarla denetler ve 1. ve 2. fıkralarda belirtilen maddelerini de içine alan denetim sonuçlarını bir rapor halinde yönetim kuruluna ve toplandığında genel kurula sunar.
4. Davet üzerine yönetim kurulu toplantılarına, gerektiğinde de genel kurul toplantılarına katılarak görüş bildirir veya teklifte bulunabilir.
5. Denetim kurulu üyelerinin istemi üzerine, her türlü bilgi, belge ve kayıtların, dernek yetkilileri tarafından gösterilmesi veya verilmesi, yönetim yerleri, müesseseler ve eklentilere girme isteğinin yerine getirilmesi zorunludur.
6. Mevzuatta denetleme kurulunca yapılması gerektiği belirtilen diğer konularda ki görevleri yapar, yetkileri kullanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Derneğin Şubeleri

Derneğin Şubelerinin Kuruluşu

Madde-18

Dernek, gerekli görülen yerlerde genel kurul kararıyla şube açabilir. Bu amaçla dernek yönetim kurulunca yetki verilen en az üç kişilik kurucular kurulur, Dernekler Yönetmeliğin de belirtilen şube kuruluş bildiriminin ve gerekli belgelerin, şube açılacak yerin en büyük mülki amirliğine verir.

Şubelerin Görev Yetkileri

Madde-19

Şubeler, tüzel kişiliği olamayan, dernek ama. Ve hizmet konuları doğrultusunda özerk faaliyetlerde bulunmakla görevle yetkili tüm işlerden doğan alacak ve borçlarından ötürü kendisinden sorumlu olduğu dernek iç örgütüdür.

Şubelerin Organları ve Şubelere Uygulanacak Hükümler

Madde-20

Şubenin organları, genel kurul, yönetim kurulu ve denetleme kuruludur. Genel kurul şubenin kayıtlı üyelerinden oluşur. Yönetim kurulu, beş asıl ve beş yedek, denetleme kurulu ise üç asıl ve üç yedek üye olarak şube genel kurulunca seçilir. Bu organların görev ve yetkileriyle bu tüzükte yer alan dernekle ilgili diğer hükümler, mevzuatın ön gördüğü çerçevede şubede de uygulanır.

Şubelerin Genel Kurullarının Toplanma Zamanı ve Genel Merkez Genel Kurulunda Nasıl Temsil Edileceği

Madde-21

Şubeler, genel kurul olağan toplantılarını genel merkez kurulu toplantısında en az iki ay önce bitirmek zorundadırlar

Şubelerin olağan genel kurulu, iki yılda bir, ağustos ayı içerisinde, şube yönetim kurulunca belirlenecek gün yer ve saatte toplanır.

Şubeler genel kurul sonuç bildiriminin bir örneğini toplantının yapıldığı tarihi izleyen otuz gün içinde mülki idare amirliğine ve dernek genel merkezine bildirmek zorundadırlar.

Şubeler, genel merkez genel kurulunda seçimlik ve doğal delegelerle temsil edilir. Şubelerin yönetim ve denetleme kurulu başkanları doğal delege olarak, şubede kayıtlı her yirmi (20) üye için bir (1), arta kalan üye sayısı 10'dan fazla veya toplam üye sayısı 20'den az ise bu üyeler içinde bir olmak üzere seçilecek delegeler de seçimlik delege olarak, şubeyi temsilen genel merkez genel kuruluna katılma hakkına sahiptir. Genel merkez genel kuruluna en son şube genel kurulunda seçilen delegeler katılır. Genel merkez yönetim ve denetleme kurulu üyeleri genel merkez genel kuruluna katılır, ancak şube adına delege seçilmedikleri sürece oy kullanamazlar.

Şubelerin yönetim veya denetleme kurulunda görevli olanlar genel merkez yönetim veya denetleme kuruluna seçildiklerinde şubedeki görevinden ayrılırlar.

Temsilcilik Açma

Madde-22

Dernek, gerekli gördüğü yerlerde dernek faaliyetlerini yürütmek amacıyla yönetim kurulu kararıyla temsilcilik açabilir. Temsilciliğin adresi, yönetim kurulu kararıyla temsilci olarak görevlendirilen kişi veya kişiler tarafından o yerin mülki idare amirliğine yazılı olarak bildirir. Temsilcilik, dernek genel kurulunda temsil edilmez. Şubeler temsilcilik açamazlar.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Bildirim Yükümlülüğü

Madde-23

Mülki amirliğe yapılacak bildirimler aşağıda gösterilmiştir.

1. Genel Kurul Sonuç Bildirimi
2. Taşınmazların Bildirilmesi
3. Yurtdışından Yardım Alma Bildirimi
4. Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Birlikte Yürütülen Ortak Projelerle İlgili Birim
5. Değişikliklerin Bildirilmesi

Genel Kurul Sonuç Bildirimi

Madde-24

Olağan veya olağanüstü genel kurul toplantılarını izleyen otuz gün içinde, yönetim ve denetleme kurulları ile diğer organlara seçilen asıl yedek üyeleri içeren (Dernekler Yönetmeliği EK-3te sunulan) "Genel Kurul Sonuç Bildirimi" ve ekleri yönetim kurulu başkanı tarafından ilgili mülki idare amirliğine bildirilir.

Genel kurul sonuç bildirimine;

1. Divan başkanı, başkan yardımcıları ve yazman tarafından imzalanmış genel kurul toplantı tutanağı örneği,
2. Tüzük değişikliği yapılmışsa, tüzüğün değişen maddelerin yeni ve eski şekli ile dernek tüzüğünün son şeklinin her sayfası yönetim kurulunca imzalanmış örneği eklenir

Taşınmazların Bildirilmesi

Madde-25

Derneğin edindiği taşınmazlar tapuya tescilinden itibaren otuz gün içinde (Dernekler Yönetmeliği EK-26'da sunulan) "Taşınmaz Mal Bildirimi' ni doldurmak suretiyle mülki idare amirliğine bildirilir.

Yurtdışından Yardım Alma Bildirimi

Madde-26

Dernek tarafından, yurtdışından yardım alınacak olması durumunda yardım alınmadan önce (Dernekler Yönetmeliği EK-4te belirtilen) "Yurtdışından Yardım Alma Bildirimi" iki nüsha olarak doldurup mülki idare amirliğine bildirimde bulunurlar.

Bildirim formuna, yurt dışından yardım alınması hususunda alınmış yönetim kurulu kararı örneği, varsa bu konuda düzenlenen protokol, sözleşme ve benzeri belgeler ile yardımın aktarıldığı hesaba ilişkin dekont, ekstra ve benzeri belgenin bir örneği de eklenir.

Nakdi yardımların bankalar aracılıyla alınması ve kullanılmadan önce bildirim şartının yerine getirilmesi zorunludur.

Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Birlikte Yürütülen Ortak Projelerle İlgili Bildirim

Madde-27

Derneğin görev alanına ilişkin konularda kamu kurum ve kuruluşları ile yürüttüğü ortak projelerle ilgili olarak yapılan protokol ve projenin örneğini (Dernekler Yönetmeliği EK-23de gösterilen) "Proje Bildirimi' ne eklenerek, protokol tarihini izleyen bir ay içinde dernek merkezinin bulunduğu yerin valiliğine verilir.

Değişikliklerin Bildirilmesi

Madde-28

Derneğin yerleşim yerinde meydana gelen değişiklikler (Dernekler Yönetmeliği EK-24te belirtilen) "Yerleşim Yeri Değişiklik Bildirimi" genel kurul toplantısı dışında dernek organlarında meydana gelen değişiklikler (Dernekler Yönetmeliği EK-25te belirtilen) "Dernek Organlarındaki Değişiklik Bildirimi" doldurmak suretiyle, değişikliği izleyen otuz gün içinde mülki idare amirliğine bildirir.

Dernek tüzüğünde yapılan değişiklikler de tüzük değişikliğinin yapıldığı genel kurul toplantısını izleyen otuz gün içinde, genel kurul sonuç bildirimi ekinde mülki idare amirliği bildirir.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Derneğin Gelir Kaynakları

Madde-29

Derneğin gelir kaynakları aşağıda sayılmıştır.

1. Üye aidatı: Üyelerden giriş ödentisi olarak 20 TL, yıllık olarak da 30 TL aidat alınır. Bu miktarları artırmaya veya eksiltmeye genel kurul yetkilidir,
2. Şube ödentisi: Derneğin genel giderlerini karşılamak üzere şubeler tarafından tahsil edilen üye ödentilerinin %50 si altı ayda bir genel merkeze gönderilir,
3. Gerçek ve tüzel kişilerin kendi isteği ile derneğe yaptıkları ayni ve nakdi bağış ve yardımlar,
4. Dernek tarafından tertiplenen çay ve yemekli toplantı, gezi ve eğlence, temsil, konser, spor yarışması ve konferans gibi faaliyetlerden sağlanan gelirler,
5. Derneğin mal varlığından elde edilen gelirler.
6. Yardım toplama hakkındaki mevzuat hükümlerine uygun olarak toplanacak bağış ve yardımlar,
7. Derneğin amacını gerçekleştirmek için ihtiyaç duyduğu geliri temin etmek amacıyla giriştiği faaliyetlerden elde edilen kazançlar,
8. Diğer gelirler.

Derneğin Gelir ve Gider İşlemleri

Madde-30

Gelir ve gider belgeleri;
Dernek gelirleri, (Dernekler Yönetmeliği EK-17de bulunan) "Alındı Belgesi" ile tahsil edilir. Dernek gelirlerinin bankalar aracılığı ile tahsili halinde banka tarafından düzenlenen dekont veya hesap özeti gibi belgeler alındı belgesi yerinde geçer. Dernek giderleri ise fatura, perakende satış fişi, serbest meslek makbuzu gibi harcama belgeleri ile yapılır. Ancak derneğin, Gelir Vergisi Kanununun 94'üncü maddesi kapsamında bulunan ödemeleri için Vergi Usul Kanunu hükümlerine göre gider pusulası, bu kapsamda da bulunmayan ödemeleri için (Dernekler Yönetmeliği EK-13te örneği bulunan) " Gider Makbuzu" düzenlenir. Dernek tarafından kişi, kurum veya kuruluşlara yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri(Dernekler Yönetmeliği EK-14te bulunan)" Aynı Yardım Teslim Belgesi" ile yapılır. Kişi, kurum veya kuruluşlar tarafından derneğe yapılacak bedelsiz mal ve hizmet teslimleri ise (Dernekler yönetmeliği EK-15te örneği bulunan) "Aynı Bağış Alındı Belgesi" ile kabul edilir.

Dernek Alındı Belgeleri

Madde-31

Dernek gelirlerinin tahsilinde kullanılacak "Alındı Belgeleri" (Dernekler Yönetmeliği EK-17de gösterilen biçim ve ebatta) yönetim kurulu kararıyla, matbaaya bastırılır. Alındı belgelerinin bastırılması ve kontrolü, matbaadan teslim alınması, deftere kaydedilmesi, eski ve yeni sayımlar arasında devir teslimi alındı belgesi ile dernek adına gelir tahsil edecek kişi veya kişiler tarafından bu alındı belgelerinin kullanımına ve toplanılan gelirlerin teslimine ilişkin hususlarda Dernekler Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre hareket edilir.

Dernek Yetki Belgesi

Madde-32

Dernek adına gelir tahsil edecek kişi veya kişiler, yetki süresi de belirtilmek suretiyle, yönetim kurulu kararı ile tespit edilir. Gelir tahsil edecek kişilerin açık kimliği, imzası ve fotoğraflarını ihtiva eden (Dernekler Yönetmeliği EK-19da örneği bulunan) "Yetki Belgesi" dernek tarafından üç nüsha olarak düzenlenerek, dernek yönetim kurulu başkanınca onaylanır. Yetki belgelerinin birer sureti dernekler birimlerine verilir. Yetki belgesi ile ilgili değişiklikler yönetim kurulu başkanınca, 15 gün içerisinde dernekler birimine bildirilir. Dernek adına gelir tahsil edecek kişiler, ancak adlarına düzenlenen yetki belgelerinin bir suretini dernekler birimine verilmesinden itibaren gelir tahsil etmeye başlayabilirler. Yetki belgesinin kullanımı, yenilenmesi, iadesi ve sair hususlarda Dernekler Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre hareket edilir.

Dernek Gelir Tablosu ve Bilanço Düzenlenmesi

Madde-33

İşletme hesabı esasına göre kayıt tutulması durumunda yılsonlarında (31 Aralık) (Dernekler

Yönetmeliği EK-16da belirtilen) "İşletme Hesabı Tablosu" düzenlenir. Bilanço esasına göre defter tutulması durumunda ise, yılsonlarında (31 Aralık) Maliye Bakanlığınca yayımlanan Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğlerini esas olarak bilanço ve gelir tablosu düzenlenir.

Gelir ve Gider Belgelerinin Saklama Süresi

Madde-34

Defterler hariç olmak üzere, dernek tarafından kullanılan alındı belgeleri, harcama belgeleri ve diğer belgeler özel kanunlarda belirtilen süreler saklı kalmak üzere, kaydedildikleri defterlerdeki sayı ve tarih düzeninde uygun olarak 5 yıl süreyle saklanır.

Beyanname Verilmesi

Madde-35

Derneğin, bir önceki yıla ait faaliyetleri ile gelir ve gider işlemlerinin yılsonu itibarıyla sonuçlarına ilişkin (Dernekler Yönetmeliği EK-21de sunulan) "Dernek Beyannamesi" demek yönetim kurulu tarafından onaylandıktan sonra, her takvim yılının ilk dört ayı içinde dernek başkanı tarafından ilgili mülki idare amirliğine verilir.

Derneğin İç Denetimi

Madde-36

Dernekte genel kurul, yönetim kurulu veya denetleme kurulu tarafından iç denetim yapılabileceği gibi, bağımsız denetim kuruluşlarına da denetim yaptırabilir. Genel kurul yönetim kurulu veya bağımsız denetim kuruluşlarınca denetim yapılmış olması, denetleme kurulunun yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Denetleme kurulu tarafından en geç yılda bir defa derneğin denetimi gerçekleştirilir. Genel kurul veya yönetim kurulu, gerek görülen hallerde denetim yapabilir veya bağımsız denetim kuruluşlarına denetim yaptırabilir.

Derneğin Borçlanma Usulleri

Madde-37

Dernek amacını gerçekleştirmek ve faaliyetlerini yürütebilmek için ihtiyaç duyulması halinde yönetim kurulu kararı ile borçlanma yapabilir. Bu borçlanma kredili mal ve hizmet alımı konularında olabileceği gibi nakit olarak da yapılabilir. Ancak bu borçlanma, derneğin gelir kaynakları ile karşılanamayacak miktarlarda ve derneği ödeme güçlüğüne düşürecek nitelikte yapılamaz

Tüzüğün Ne Şekilde Değiştirileceği

Madde-38

Tüzük değişikliği genel kurul kararı ile yapılabilir. Genel kurulda tüzük değişikliği yapılabilmesi için genel kurula katılma ve oy kullanma hakkı bulunan üyelerin 2/3 çoğunluğu aranır. Çoğunluğun sağlanmaması sebebiyle toplantının ertelenmesi durumunda ikinci toplantıda çoğunluk aranmaz.

Ancak bu toplantıya katılan üye sayısı, yönetim ve denetleme kurulları üye tam sayısının iki katından az olamaz. Tüzük değişikliği için gerekli olan karar çoğunluğu toplantıya katılan ve oy kullanma hakkı bulunan üyelerin oylarının 2/3'üdür. Genel kurulda tüzük değişikliği oylanması açık olarak yapılır.

Derneğin Feshi

Madde-39

Genel kurul, her zaman derneğin feshine karar verebilir. Genel kurulda fesih konusunun görüşebilmesi için tüzüğe göre genel kurula katılma ve oy kullanma hakkı bulunan üye ve delegelerin 2/3 çoğunluğu aranır. Çoğunluğun sağlanmaması sebebiyle toplantının ertelenmesi durumunda ikinci toplantıda çoğunluk aranmaz. Ancak bu toplantıya katılan üye sayısı, yönetim ve denetleme kurulları üye tam sayısının iki katından az olamaz. Fesih kararının alınabilmesi için gerekli olan karar çoğunluğu toplantıya katılan ve oy kullanma hakkı bulunan üyelerin oylarının 2/3'üdür. Genel kurulda fesih kararı oylaması açık olarak yapılır.

Derneğin Mal Varlığının Tasfiye Şekli

Madde-40

Genel kurulca fesih kararı verildiğinde, derneğin para, mal ve haklarının tasfiyesi son yönetim kurulu üyelerinden oluşan tasfiye kurulunca yapılır. Bu işlemlere, feshe ilişkin genel kurul kararının alındığı veya kendiliğinden sona erme halinin kesinleştiği tarihten itibaren başlanır. Tasfiye süresi içinde bütün işlemlerde dernek adında "Tasfiye İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği" ibaresi kullanılır.

Tasfiye kurulu, mevzuata uygun olarak derneğin para mal ve haklarının tasfiyesi işlemlerini baştan sonuna kadar tamamlamakla görevli ve yetkilidir. Bu kurul önce derneğin hesaplarını inceler. İnceleme esnasında derneğe ait defterler, alındı belgeleri, harcama belgeleri, tapu ve banka kayıtları ile diğer belgelerin tespiti yapılarak varlık ve yükümlülükleri bir tutanağa bağlanır. Tasfiye işlemleri sırasında derneğin alacaklılarına çağrıda bulunur ve varsa malları paraya çevrilerek alacaklılara ödenir. Derneğin alacaklı olması durumunda alacaklar tahsil edilir. Alacakların tahsil edilmesi ve borçların ödenmesinden sonra kalan tüm para, mal ve hakları, genel kurulda belirlenen yerlere devredilir. Genel kurulda devredilecek yer belirlenmişse derneğin bulunduğu ildeki amacına en yakın ve fesih edildiği tarihte en fazla üyeye sahip derneğe devredilir. Şubelerin feshinde mal, para varlığı ve hakları genel merkeze devredilir. Tasfiyeye ilişkin tüm işlemler tasfiye tutanağında gösterilir ve tasfiye işlemleri, mülki idare amirliklerince haklı bir nedene dayanılarak verilen ek süreler hariç üç ay içinde tamamlanır. Derneğin para, mal ve haklarının tasfiye ve intikal işlemlerinin tamamlanmasını müteakip tasfiye kurulu tarafından durumun yedi gün içinde bir yazı ile dernek merkezinin bulunduğu yerin mülki idare amirliğine bildirmesi ve bu yazıya tasfiye tutanağının da eklenmesi zorunludur.

Derneğin defter ve belgelerini tasfiye kurulu sıfatıyla son yönetim kurulu üyeleri saklamakla görevlidir. Bu görevi bir yönetim kurulu üyesine de verilebilir. Bu defter ve belgelerin saklanma süresi beş yıldır.

Lokal ve Tesis Açma

Madde-41

Dernek, ilgili mercilerden izin almak koşulu ile lokal ve dinlenme tesisi açabilir, işletebilir ve işlettirebilir.

Sandık Kurma

Madde-42

Dernek sağlanan karı üyelerine paylaştırmamak, ristum faiz veya sağlanan karı üyelerine paylaştırmamak, gelir, faiz veya başka adlarla üyelerine aktarmamak şartıyla üyelerin yiyecek, giyecek gibi zaruri ihtiyaç maddelerini ve diğer mal ve hizmetlerle kısa vadeli kredi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sandık kurabilir.

Defter ve Kayıtlar

Madde-43

Dernek, mevzuat doğrultusunda tutması gereken zorunlu defterleri tutar. Ayrıca yönetim kurulu kararı ile tutulması istenen diğer defterler de tutulabilir.

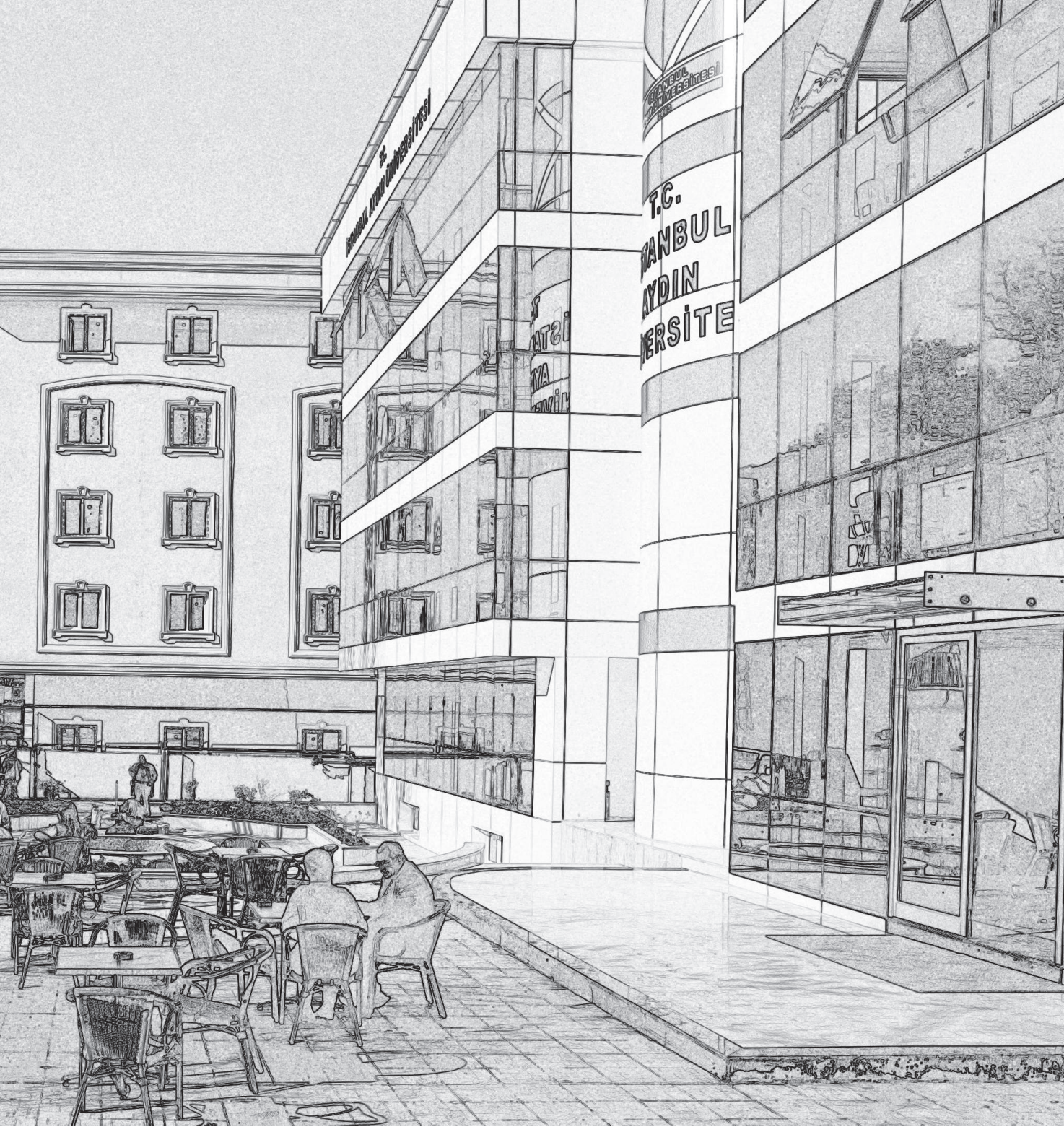
Hüküm Eksikliği

Madde-44

Bu tüzükte belirtilmemiş hususlarda Dernekler Kanunu, Türk Medeni Kanunu ve bu kanunlara atfen çıkartılmış olan Dernekler Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatın dernekler hakkındaki hükümleri uygulanır.

NOTLAR

NOTLAR



Florya Yerleşkesi
Beşyol Mahallesi İnönü Caddesi No:38 Küçükçekmece/İstanbul
Tel: 444 1 428 **Faks:** 0212 425 57 59
www.aydin.edu.tr | iaukampus